



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Engelsk	SKOLEÅR	2020/2021
TRINN	1. trinn	LÆRERE	Hilde, Sarah, Elizabeth, Marie, Silje og Stine

UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/ N-HOLD (bøker, nettressurser, organisering ol))
	Kompetansemålene jobber vi med jevnt gjennom hele året. Gjennom praktiske oppgaver, leker, sang, rim og regler får elevene lyttet til og brukt det engelske språket. I tillegg vil vi jobbe med ulike engelskspråklige tekster innenfor hvert tema.	Vi jobber med de ulike kjerneelementene jevnt gjennom hele året (noen kan være mer fremtredende innenfor de ulike temaene): Kommunikasjon Språklæring Møte med engelskspråklige tekster			Dette gjelder for hele året: Quest Quest nettressurser, salaby Stasjoner, klasseromsundervisning, gruppearbeid, praktiske leker og aktiviteter, sang, rim og regler
34	-bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere. -lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord.	Kommunikasjon Språklæring	Colours, months, weather, days, seasons and numbers		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

<ul style="list-style-type: none">-koble språklyder til bokstaver og stavemønstre og trekke bokstavlyder sammen til ord-lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter.-oppdage høyfrekvente ord og fraser i ulike type tekster.-stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk.-delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser.-oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til.-lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster, inkludert billedbøker.-lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger.	<p>Møte med engelskspråklige tekster</p>	<p>1-10, blue, red, green, yellow</p> <p>I am ... My name is ... This is ...</p>		
--	--	--	--	--



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	-tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur.				
35			Colours, months, weather, days, seasons and numbers 1-10, blue, red, green, yellow I am ... My name is ... This is ...		
36			Colours, months, weather, days, seasons and numbers 1-10, blue, red, green, yellow I am ... My name is ... This is ...		
37			Colours, months, weather, days, seasons and numbers 1-10, blue, red, green, yellow		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

			I am ... My name is ... This is ...		
38			Colours, months, weather, days, seasons and numbers 1-10, blue, red, green, yellow I am ... My name is ... This is ...		
39			Colours, months, weather, days, seasons and numbers 1-10, blue, red, green, yellow I am ... My name is ... This is ...	Bus stop: I can ... I know ...	
40					
41	-bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere. -lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i	Kommunikasjon Språklæring	My body sing, sit, jump, run,		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>ord.</p> <ul style="list-style-type: none">-koble språklyder til bokstaver og stavemønstre og trekke bokstavlyder sammen til ord-lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter.-oppdage høyfrekvente ord og fraser i ulike type tekster.-stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk.-delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser.-oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til.-lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster, inkludert billedbøker.-lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger.	<p>Møte med engelskspråklige tekster</p>	<p>skip, hit, eye, foot, hand, head, leg, arm</p> <p>I can ... I have ... Let's play!</p>		
--	--	--	---	--	--



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	-tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur.				
42			My body sing, sit, jump, run, skip, hit, eye, foot, hand, head, leg, arm I can ... I have ... Let's play!		
43			My body sing, sit, jump, run, skip, hit, eye, foot, hand, head, leg, arm I can ... I have ... Let's play!		
44			My body sing, sit, jump, run, skip, hit, eye, foot, hand, head, leg, arm I can ... I have ... Let's play!		



45			My body sing, sit, jump, run, skip, hit, eye, foot, hand, head, leg, arm I can ... I have ... Let's play!		
46	KULUKA	KULUKA	KULUKA	KULUKA	KULUKA
47			My body sing, sit, jump, run, skip, hit, eye, foot, hand, head, leg, arm I can ... I have ... Let's play!		
48			My body sing, sit, jump, run, skip, hit, eye, foot, hand, head, leg, arm I can ... I have ... Let's play!	Bus stop: I can ... I know ...	



49	<ul style="list-style-type: none">-bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere.-lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord.-koble språklyder til bokstaver og stavemønstre og trekke bokstavlyder sammen til ord-lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter.-oppdage høyfrekvente ord og fraser i ulike type tekster.-stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk.-delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser.-oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til.-lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster, inkludert billedbøker.	Kommunikasjon Språklæring Møte med engelskspråklige tekster	Winter fun Christmas tree, Father Christmas, presents, stocking, star, skies, sledge, snow, snowman, skates, mum, dad, big, small Thank you! I want ... It is ... Merry Christmas		
----	---	---	---	--	--



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>-lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger.</p> <p>-tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur.</p>				
50			<p>Winter fun Christmas tree, Father Christmas, presents, stocking, star, skies, sledge, snow, snowman, skates, mum, dad, big, small</p> <p>Thank you! I want ... It is ... Merry Christmas</p>		
51			<p>Winter fun Christmas tree, Father Christmas, presents, stocking, star, skies, sledge, snow, snowman, skates, mum, dad, big, small</p> <p>Thank you! I want ...</p>		



			It is ... Merry Christmas		
52					
1			Winter fun Christmas tree, Father Christmas, presents, stocking, star, skies, sledge, snow, snowman, skates, mum, dad, big, small Thank you! I want ... It is ... Merry Christmas		
2			Winter fun Christmas tree, Father Christmas, presents, stocking, star, skies, sledge, snow, snowman, skates, mum, dad, big, small Thank you! I want ...		



			It is ... Merry Christmas		
3			Winter fun Christmas tree, Father Christmas, presents, stocking, star, skies, sledge, snow, snowman, skates, mum, dad, big, small Thank you! I want ... It is ... Merry Christmas		
4			Winter fun Christmas tree, Father Christmas, presents, stocking, star, skies, sledge, snow, snowman, skates, mum, dad, big, small Thank you! I want ... It is ... Merry Christmas	Bus stop: I can ... I know ...	



5	<ul style="list-style-type: none">-bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere.-lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord.-koble språklyder til bokstaver og stavemønstre og trekke bokstavlyder sammen til ord-lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter.-oppdage hørfrekvente ord og fraser i ulike type tekster.-stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk.-delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser.-oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til.-lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster, inkludert billedbøker.	Kommunikasjon Språklæring Møte med engelskspråklige tekster	I love animals cat, dog, horse, cow, mouse, snake, frog, monkey, pig, bat, rat, donkey My favourite animal is a/an ... Do you have a pet?		
---	---	---	--	--	--



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>-lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger.</p> <p>-tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur.</p>				
6			<p>I love animals cat, dog, horse, cow, mouse, snake, frog, monkey, pig, bat, rat, donkey</p> <p>My favourite animal is a/an ... Do you have a pet?</p>		
7			<p>I love animals cat, dog, horse, cow, mouse, snake, frog, monkey, pig, bat, rat, donkey</p> <p>My favourite animal is a/an ... Do you have a pet?</p>		
8					
9			<p>I love animals cat, dog, horse, cow,</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

			mouse, snake, frog, monkey, pig, bat, rat, donkey My favourite animal is a/an ... Do you have a pet?		
10			I love animals cat, dog, horse, cow, mouse, snake, frog, monkey, pig, bat, rat, donkey My favourite animal is a/an ... Do you have a pet?		
11			I love animals cat, dog, horse, cow, mouse, snake, frog, monkey, pig, bat, rat, donkey My favourite animal is a/an ... Do you have a pet?		



12			I love animals cat, dog, horse, cow, mouse, snake, frog, monkey, pig, bat, rat, donkey My favourite animal is a/an ... Do you have a pet?	Bus stop: I can ... I know ...	
13					
14	<ul style="list-style-type: none">-bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere.-lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord.-koble språklyder til bokstaver og stavemønstre og trekke bokstavlyder sammen til ord-lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter.-oppdage høyfrekvente ord og fraser i ulike type tekster.-stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk.	<p>Kommunikasjon</p> <p>Språklæring</p> <p>Møte med engelskspråklige tekster</p>	Summer picnic apple, bread, cake, egg, jam, milk, water, sandwich, juice, cheese, fish, chicken Can I have ..., please? I like ... I don't like ...		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>-delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser.</p> <p>-oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til.</p> <p>-lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster, inkludert billedbøker.</p> <p>-lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger.</p> <p>-tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur.</p>				
15			Summer picnic apple, bread, cake, egg, jam, milk, water, sandwich, juice, cheese, fish, chicken Can I have ..., please? I like ... I don't like ...		
16			Summer picnic apple, bread, cake,		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

			egg, jam, milk, water, sandwich, juice, cheese, fish, chicken Can I have ..., please? I like ... I don't like ...		
17			Summer picnic apple, bread, cake, egg, jam, milk, water, sandwich, juice, cheese, fish, chicken Can I have ..., please? I like ... I don't like ...		
18			Summer picnic apple, bread, cake, egg, jam, milk, water, sandwich, juice, cheese, fish, chicken Can I have ..., please? I like ... I don't like ...		
19			Summer picnic apple, bread, cake,		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

			egg, jam, milk, water, sandwich, juice, cheese, fish, chicken Can I have ..., please? I like ... I don't like ...		
20			Summer picnic apple, bread, cake, egg, jam, milk, water, sandwich, juice, cheese, fish, chicken Can I have ..., please? I like ... I don't like ...	Bus stop: I can ... I know ...	
21			Repetisjon		
22			Repetisjon		
23			Repetisjon		
24			Repetisjon		
25			Repetisjon		