



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	KRLE	SKOLEÅR	2020/2021
TRINN	1. trinn	LÆRERE	Hilde, Sarah, Elizabeth, Marie, Silje og Stine

UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOF F/INNHOLD (bøker, nettressurser, organisering ol))
	Flere av kompetansemålene vil vi jobbe med jevnt gjennom hele året. Noen vil være mer fremtredende innenfor de ulike temaene.	Vi jobber med de ulike kjerneelementene jevnt gjennom hele året (noen er mer fremtredende innenfor de ulike temaene): Kjennskap til religioner og livssyn Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder Utforskning av eksistensielle spørsmål og svar			Dette gjelder for hele året: Vi i verden nettressurs, I-pad, salaby, nrk skole, Mitt Valg Stasjoner, klasseromsundervisning, uteskole, fagdager, individuelt arbeid, gruppearbeid Fantasilek, rollespill, klassesamtaler.



34	<ul style="list-style-type: none">-beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn.-samarbeide med andre i filosofisk samtale.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.-sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.-samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.	<p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Etisk refleksjon</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p>	<p>Klassen min.</p> <p>Klassemiljø og klasseregler.</p> <p>Hvordan være en god venn?</p>		
35	<ul style="list-style-type: none">-beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn.-samarbeide med andre i filosofisk samtale.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.-sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.-samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse	<p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Etisk refleksjon</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p>	<p>Klassen min.</p> <p>Klassemiljø og klasseregler.</p> <p>Hvordan være en god venn?</p>		



	betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.				
36	<ul style="list-style-type: none">-beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn.-samarbeide med andre i filosofisk samtale.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.-sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.-samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.	<ul style="list-style-type: none">Kunne ta andres perspektivUtforsking av eksistensielle spørsmål og svarEtisk refleksjonKjennskap til religioner og livssyn	<ul style="list-style-type: none">Klassen min.Klassemiljø og klasseregler.Hvordan være en god venn?		
37	<ul style="list-style-type: none">-beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn.-samarbeide med andre i filosofisk samtale.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.-sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.-samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.	<ul style="list-style-type: none">Kunne ta andres perspektivUtforsking av eksistensielle spørsmål og svarEtisk refleksjonKjennskap til religioner og livssyn	<ul style="list-style-type: none">Klassen min.Klassemiljø og klasseregler.Hvordan være en god venn?		
38	<ul style="list-style-type: none">-beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn.	<ul style="list-style-type: none">Kunne ta andres perspektiv	<ul style="list-style-type: none">Klassen min.		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<ul style="list-style-type: none">-samarbeide med andre i filosofisk samtale.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.-sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.-samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.	<p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Etisk refleksjon</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p>	<p>Klassemiljø og klasseregler.</p> <p>Hvordan være en god venn?</p>		
39			Oppsummering / vurdering av temaet.		
40					
41	<ul style="list-style-type: none">-beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn.-samarbeide med andre i filosofisk samtale.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.-sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.-samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse	<p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Etisk refleksjon</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p>	<p>Alle sammen sammen.</p> <p>Menneskeverd, respekt, toleranse.</p> <p>Følelser.</p>		



	betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.				
42	<ul style="list-style-type: none">-beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn.-samarbeide med andre i filosofisk samtale.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.-sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.-samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.	<ul style="list-style-type: none">Kunne ta andres perspektivUtforsking av eksistensielle spørsmål og svarEtisk refleksjonKjennskap til religioner og livssyn	<ul style="list-style-type: none">Alle sammen sammen.Menneskeverd, respekt, toleranse.Følelser.		
43	<ul style="list-style-type: none">-beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn.-samarbeide med andre i filosofisk samtale.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.-sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.-samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse	<ul style="list-style-type: none">Kunne ta andres perspektivUtforsking av eksistensielle spørsmål og svarEtisk refleksjonKjennskap til religioner og livssyn	<ul style="list-style-type: none">Alle sammen sammen.Menneskeverd, respekt, toleranse.Følelser.		



	betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.				
44	<ul style="list-style-type: none">-beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn.-samarbeide med andre i filosofisk samtale.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.-sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.-samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.	<p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Etisk refleksjon</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p>	<p>Alle sammen sammen.</p> <p>Menneskeverd, respekt, toleranse.</p> <p>Følelser.</p>		
45	<ul style="list-style-type: none">-beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn.-samarbeide med andre i filosofisk samtale.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.-sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.-samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse	<p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Etisk refleksjon</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p>	<p>Alle sammen sammen.</p> <p>Menneskeverd, respekt, toleranse.</p> <p>Følelser.</p>		



	betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.				
46	KULUKE	KULUKE	KULUKE	KULUKE	KULUKE
47	<p>-beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn.</p> <p>-samarbeide med andre i filosofisk samtale.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p> <p>-sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.</p> <p>-samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.</p>	<p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Etisk refleksjon</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p>	<p>Alle sammen sammen.</p> <p>Menneskeverd, respekt, toleranse.</p> <p>Følelser.</p>		
48			Oppsummering / vurdering av temaet.		
49	<p>-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.</p> <p>-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon.</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p>	<p>Jul</p> <p>Jødedom / Hannuka</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<ul style="list-style-type: none">-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.	Etisk refleksjon			
50	<ul style="list-style-type: none">-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon.-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Jul	Jødedom / Hannuka	



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<ul style="list-style-type: none">-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.				
51	<ul style="list-style-type: none">-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon.-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	<p>Jul</p> <p>Jødedom / Hannuka</p>		



	<p>kristendom og andre religioner og livssyn.</p> <p>-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p>				
52					
1	<p>-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.</p> <p>-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.</p> <p>-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.</p> <p>-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.</p> <p>-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	<p>(HELE PERIODEN: Vi er alle forskjellige, alle kan tro på det de vil i Norge, vi har mange religioner i Norge).</p> <p>Jødedom</p>		



2	<p>-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.</p> <p>-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.</p> <p>-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.</p> <p>-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.</p> <p>-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Jødedom		
3	<p>-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.</p> <p>-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Jødedom		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<ul style="list-style-type: none">-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.				
4	<ul style="list-style-type: none">-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Islam		



	<p>livssyn.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p>				
5	<p>-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.</p> <p>-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.</p> <p>-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.</p> <p>-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.</p> <p>-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Islam		
6	<p>-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p>	Islam		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.</p> <p>-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.</p> <p>-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.</p> <p>-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p>	<p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>			
7	<p>-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.</p> <p>-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.</p> <p>-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Islam		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<ul style="list-style-type: none">-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.				
8					
9	<ul style="list-style-type: none">-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon.-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Kristendom		



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

10	<p>-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.</p> <p>-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon.</p> <p>-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.</p> <p>-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.</p> <p>-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Kristendom		
11	<p>-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.</p> <p>-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon.</p> <p>-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner,</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Kristendom		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>som kulturarv.</p> <p>-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.</p> <p>-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p>				
12	<p>-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.</p> <p>-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon.</p> <p>-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.</p> <p>-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.</p> <p>-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Kristendom		



	-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.				
13					
14	<p>-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.</p> <p>-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.</p> <p>-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.</p> <p>-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.</p> <p>-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Hinduisme		
15	-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.	Kjennskap til religioner og livssyn	Hinduisme		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.</p> <p>-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.</p> <p>-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.</p> <p>-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p>	<p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>			
16	<p>-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.</p> <p>-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.</p> <p>-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Hinduisme		



	<ul style="list-style-type: none">-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.				
17	<ul style="list-style-type: none">-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Hinduisme		



18	<p>-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.</p> <p>-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.</p> <p>-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.</p> <p>-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.</p> <p>-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Buddhisme		
19	<p>-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.</p> <p>-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Buddhisme		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<ul style="list-style-type: none">-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.				
20	<ul style="list-style-type: none">-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Buddhisme		



	<p>livssyn.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p>				
21	<p>-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.</p> <p>-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.</p> <p>-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.</p> <p>-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.</p> <p>-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Buddhisme		
22	<p>-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p>	Etikk / Humanisme		



	<ul style="list-style-type: none">-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.-samarbeide med andre i filosofisk samtale.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.	<p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Utforskning av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Etisk refleksjon</p>			
23	<ul style="list-style-type: none">-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner,	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Utforskning av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Etikk / Humanisme		



	<p>som kulturarv.</p> <ul style="list-style-type: none">-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.-samarbeide med andre i filosofisk samtale.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.				
24	<ul style="list-style-type: none">-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Utforskning av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Etikk / Humanisme		



	<p>livssyn.</p> <p>-samarbeide med andre i filosofisk samtale.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p>				
25	<p>-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.</p> <p>-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.</p> <p>-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.</p> <p>-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.</p> <p>-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p> <p>-samarbeide med andre i filosofisk samtale.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Utforskning av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Etikk / Humanisme		