



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Naturfag	SKOLEÅR	2020/2021
TRINN	1. trinn	LÆRERE	Hilde, Sarah, Elizabeth, Marie, Silje og Stine

UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOF F/INNHold (bøker, nettressurser, organisering ol)
		Vi jobber med de ulike kjerneelementene jevnt gjennom hele året (noen er mer fremtredende innenfor de ulike temaene): Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter. Teknologi. Energi og materie. Jorda og livet på jorda. Kropp og helse.			Dette gjelder for hele året: Mylder (bok og nettressurs), i-pad, salaby, nrk skole, Cappelen Skole Stasjoner, klasseromsundervisning, uteskole, fagdager, individuelt arbeid, gruppearbeid
34	-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.	Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter. Jorda og livet på jorda.	Årstidene. Samenes årstider.		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>-samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.</p> <p>-utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.</p> <p>-oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon.</p> <p>-planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året.</p>			
35	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.</p> <p>-utforske et naturområde i nærmiljøet</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Jorda og livet på jorda.</p>	<p>Årstidene.</p> <p>Samenes årstider.</p>	



	<p>og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.</p> <p>-oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon.</p> <p>-planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året.</p>			
36	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.</p> <p>-utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.</p> <p>-oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Jorda og livet på jorda.</p>	<p>Årstidene.</p> <p>Samenes årstider.</p>	



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>-planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året.</p>			
37	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.</p> <p>-utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.</p> <p>-oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon.</p> <p>-planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Jorda og livet på jorda.</p>	<p>Årstidene.</p> <p>Samenes årstider.</p>	
38	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Jorda og livet på jorda.</p>	<p>Årstidene.</p> <p>Samenes årstider.</p>	



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>-samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.</p> <p>-utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.</p> <p>-oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon.</p> <p>-planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året.</p>				
39	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Jorda og livet på jorda.</p>	<p>Årstidene.</p> <p>Samenes årstider.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>-utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.</p> <p>-oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon.</p> <p>-planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året.</p>				
40					
41	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p> <p>Jorda og livet på jorda.</p>	<p>Stoffer og sortering.</p> <p>Søppel og kompost.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p> <p>-samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.</p>				
42	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p> <p>-samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p> <p>Jorda og livet på jorda.</p>	<p>Stoffer og sortering.</p> <p>Søppel og kompost.</p>		
43	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p>	<p>Stoffer og sortering.</p> <p>Søppel og kompost.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p> <p>-samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.</p>	<p>Jorda og livet på jorda.</p>			
44	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p> <p>-samtale om hvordan vi kan ta</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p> <p>Jorda og livet på jorda.</p>	<p>Stoffer og sortering.</p> <p>Søppel og kompost.</p>		



	miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.				
45	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.</p> <p>-gi eksempler på noen vanlige sykdommer og samtale om hva man kan gjøre for å verne kroppen mot smittsomme sykdommer.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Kropp og helse.</p>	<p>Kroppen din.</p> <p>Grensesetting og respekt for egen og andres kropp.</p> <p>Fordøyelsen og sunn mat.</p> <p>Hygiene og tannhygiene.</p>		
46	KULUKE	KULUKE	KULUKE	KULUKE	KULUKE
47	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Kropp og helse.</p>	<p>Kroppen din.</p> <p>Grensesetting og respekt for egen og andres kropp.</p> <p>Fordøyelsen og sunn mat.</p> <p>Hygiene og tannhygiene.</p>		



	<p>dem.</p> <p>-utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.</p> <p>-gi eksempler på noen vanlige sykdommer og samtale om hva man kan gjøre for å verne kroppen mot smittsomme sykdommer.</p>				
48	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.</p> <p>-gi eksempler på noen vanlige sykdommer og samtale om hva man kan gjøre for å verne kroppen mot smittsomme sykdommer.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Kropp og helse.</p>	<p>Kroppen din.</p> <p>Grensesetting og respekt for egen og andres kropp.</p> <p>Fordøyelsen og sunn mat.</p> <p>Hygiene og tannhygiene.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

49	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.</p> <p>-gi eksempler på noen vanlige sykdommer og samtale om hva man kan gjøre for å verne kroppen mot smittsomme sykdommer.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Kropp og helse.</p>	<p>Kroppen din.</p> <p>Grensesetting og respekt for egen og andres kropp.</p> <p>Fordøyelsen og sunn mat.</p> <p>Hygiene og tannhygiene.</p>		
50	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Kropp og helse.</p>	<p>Kroppen din.</p> <p>Grensesetting og respekt for egen og andres kropp.</p> <p>Fordøyelsen og sunn mat.</p> <p>Hygiene og tannhygiene.</p>		



	<p>-gi eksempler på noen vanlige sykdommer og samtale om hva man kan gjøre for å verne kroppen mot smittsomme sykdommer.</p>				
51	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.</p> <p>-gi eksempler på noen vanlige sykdommer og samtale om hva man kan gjøre for å verne kroppen mot smittsomme sykdommer.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Kropp og helse.</p>	<p>Kroppen din.</p> <p>Grensesetting og respekt for egen og andres kropp.</p> <p>Fordøyelsen og sunn mat.</p> <p>Hygiene og tannhygiene.</p>		
52					
1	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Kropp og helse.</p>	<p>Kroppen din.</p> <p>Grensesetting og respekt for egen og andres kropp.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.</p> <p>-gi eksempler på noen vanlige sykdommer og samtale om hva man kan gjøre for å verne kroppen mot smittsomme sykdommer.</p>		<p>Fordøyelsen og sunn mat. Hygiene og tannhygiene.</p>		
2	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.</p> <p>-gi eksempler på noen vanlige sykdommer og samtale om hva man</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Kropp og helse.</p>	<p>Kroppen din. Grensesetting og respekt for egen og andres kropp. Fordøyelsen og sunn mat. Hygiene og tannhygiene.</p>		



	kan gjøre for å verne kroppen mot smittsomme sykdommer.				
3	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.</p> <p>-gi eksempler på noen vanlige sykdommer og samtale om hva man kan gjøre for å verne kroppen mot smittsomme sykdommer.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Kropp og helse.</p>	<p>Kroppen din.</p> <p>Grensesetting og respekt for egen og andres kropp.</p> <p>Fordøyelsen og sunn mat.</p> <p>Hygiene og tannhygiene.</p>		
4	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Kropp og helse.</p>	<p>Kroppen din.</p> <p>Grensesetting og respekt for egen og andres kropp.</p> <p>Fordøyelsen og sunn mat.</p> <p>Hygiene og tannhygiene.</p>		



	<p>-utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.</p> <p>-gi eksempler på noen vanlige sykdommer og samtale om hva man kan gjøre for å verne kroppen mot smittsomme sykdommer.</p>				
5	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p> <p>-utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p> <p>Kropp og helse.</p>	<p>Fem sanser. Øre, øye, nese, tunge. Følesansen. Sansene og hjernen.</p>		
6	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p>	<p>Fem sanser. Øre, øye, nese, tunge.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p> <p>-utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.</p>	<p>Energi og materie.</p> <p>Kropp og helse.</p>	<p>Følesansen.</p> <p>Sansene og hjernen.</p>		
7	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p> <p>Kropp og helse.</p>	<p>Fem sanser.</p> <p>Øre, øye, nese, tunge.</p> <p>Følesansen.</p> <p>Sansene og hjernen.</p>		



	-utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.				
8					
9	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p> <p>-utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p> <p>Kropp og helse.</p>	<p>Fem sanser. Øre, øye, nese, tunge. Følesansen. Sansene og hjernen.</p>		
10	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p> <p>Kropp og helse.</p>	<p>Fem sanser. Øre, øye, nese, tunge. Følesansen. Sansene og hjernen.</p>		



	<p>dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p> <p>-utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.</p>				
11	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p> <p>-utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p> <p>Kropp og helse.</p>	<p>Fem sanser. Øre, øye, nese, tunge. Følesansen. Sansene og hjernen.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

12	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p> <p>-utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p> <p>Kropp og helse.</p>	<p>Fem sanser. Øre, øye, nese, tunge. Følesansen. Sansene og hjernen.</p>		
13					
14	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p> <p>Jorda og livet på jorda.</p>	<p>Vann. Flytende, is eller damp. Flyte eller synke?</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p> <p>-samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.</p> <p>-utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.</p> <p>-planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året.</p>				
15	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter,</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p> <p>Jorda og livet på jorda.</p>	<p>Vann.</p> <p>Flytende, is eller damp.</p> <p>Flyte eller synke?</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p> <p>-samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.</p> <p>-utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.</p> <p>-planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året.</p>				
16	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p> <p>Jorda og livet på jorda.</p>	<p>Vann.</p> <p>Flytende, is eller damp.</p> <p>Flyte eller synke?</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>egenskaper.</p> <p>-samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.</p> <p>-utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.</p> <p>-planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året.</p>				
17	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p> <p>Jorda og livet på jorda.</p>	<p>Vann.</p> <p>Flytende, is eller damp.</p> <p>Flyte eller synke?</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>-samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.</p> <p>-utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.</p> <p>-planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året.</p>				
18	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p> <p>Jorda og livet på jorda.</p>	<p>Vann.</p> <p>Flytende, is eller damp.</p> <p>Flyte eller synke?</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>-samtale om hvordan vi kan ta miljøbeviste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.</p> <p>-utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.</p> <p>-planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året.</p>				
19	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p> <p>-samtale om hvordan vi kan ta</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p> <p>Jorda og livet på jorda.</p>	<p>Myldrende liv.</p> <p>Fugler – trekkfugler og standfugler.</p> <p>Trær – nåletrær og bartrær.</p> <p>Blomster – navn på noen blomster og deler av blomster.</p> <p>Insekter og småkryp i nærmiljøet – sommerfugler, edderkopper.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.</p> <p>-utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.</p> <p>-oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon.</p> <p>-planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året.</p>				
20	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p> <p>Jorda og livet på jorda.</p>	<p>Myldrende liv.</p> <p>Fugler – trekkfugler og standfugler.</p> <p>Trær – nåletrær og bartrær.</p> <p>Blomster – navn på noen blomster og deler av blomster.</p> <p>Insekter og småkryp i</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p> <p>-samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.</p> <p>-utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.</p> <p>-oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon.</p> <p>-planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året.</p>		<p>nærmiljøet – sommerfugler, edderkopper.</p>		
21	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter. Energi og materie.</p>	<p>Myldrende liv. Fugler – trekkfugler og standfugler. Trær – nåletrær og</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

<p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p> <p>-samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.</p> <p>-utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.</p> <p>-oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon.</p> <p>-planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne</p>	<p>Jorda og livet på jorda.</p>	<p>bartrær. Blomster – navn på noen blomster og deler av blomster. Insekter og småkryp i nærmiljøet – sommerfugler, edderkopper.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	målinger, observasjoner og værtegn gjennom året.				
22	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p> <p>-samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.</p> <p>-utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.</p> <p>-oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p> <p>Jorda og livet på jorda.</p>	<p>Myldrende liv.</p> <p>Fugler – trekkfugler og standfugler.</p> <p>Trær – nåletrær og bartrær.</p> <p>Blomster – navn på noen blomster og deler av blomster.</p> <p>Insekter og småkryp i nærmiljøet – sommerfugler, edderkopper.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>samisk tradisjon.</p> <p>-planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året.</p>			
23	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p> <p>-samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.</p> <p>-utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p> <p>Jorda og livet på jorda.</p>	<p>Myldrende liv.</p> <p>Fugler – trekkfugler og standfugler.</p> <p>Trær – nåletrær og bartrær.</p> <p>Blomster – navn på noen blomster og deler av blomster.</p> <p>Insekter og småkryp i nærmiljøet – sommerfugler, edderkopper.</p>	



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>-oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon.</p> <p>-planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året.</p>				
24	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p> <p>-samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p> <p>Jorda og livet på jorda.</p>	<p>Myldrende liv.</p> <p>Fugler – trekkfugler og standfugler.</p> <p>Trær – nåletrær og bartrær.</p> <p>Blomster – navn på noen blomster og deler av blomster.</p> <p>Insekter og småkryp i nærmiljøet – sommerfugler, edderkopper.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>lokale miljøtiltak.</p> <p>-utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.</p> <p>-oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon.</p> <p>-planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året.</p>				
25	<p>-undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</p> <p>-presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.</p> <p>-utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter,</p>	<p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter.</p> <p>Energi og materie.</p> <p>Jorda og livet på jorda.</p>	<p>Myldrende liv.</p> <p>Fugler – trekkfugler og standfugler.</p> <p>Trær – nåletrær og bartrær.</p> <p>Blomster – navn på noen blomster og deler av blomster.</p> <p>Insekter og småkryp i nærmiljøet –</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p> <p>-samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.</p> <p>-utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.</p> <p>-oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon.</p> <p>-planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året.</p>		sommerfugler, edderkopper.		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------	--	--