



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Samfunnsfag	SKOLEÅR	2020/2021
TRINN	1. trinn	LÆRERE	Hilde, Sarah, Elizabeth, Marie, Silje og Stine

UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/ INNHOLD (bøker, nettressurser, organisering ol))
		<p>Vi jobber med de ulike kjerneelementene jevnt gjennom hele året (noen er mer fremtredende innenfor de ulike temaene):</p> <p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p>			<p>Dette gjelder for hele året:</p> <p>Mylder (bok og nettressurs), i-pad, salaby, nrk skole</p> <p>Stasjoner, klasseromsundervisning, uteskole, fagdager, individuelt arbeid, gruppearbeid</p>



34	<ul style="list-style-type: none">-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.-samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner.-presentere og gi eksempler på rettigheter barn har i Norge og verden, og hva barn kan gjøre ved brudd på disse rettighetene.-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser og samarbeide om demokratiske prosesser.-samtale om muligheter og utfordringer ved digital samhandling.-samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andre sine grenser kan uttrykkes og respekteres.	<p>Undring og utforskning.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>	<p>Ny på skolen.</p> <p>Lage klasseregler.</p> <p>Hvordan være en god venn?</p>		
----	--	--	---	--	--



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

35	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.</p> <p>-samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner.</p> <p>-presentere og gi eksempler på rettigheter barn har i Norge og verden, og hva barn kan gjøre ved brudd på disse rettighetene.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser og samarbeide om demokratiske prosesser.</p> <p>-samtale om muligheter og utfordringer ved digital samhandling.</p> <p>-samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andre sine grenser kan uttrykkes og respekteres.</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>	<p>Ny på skolen. Lage klasseregler. Hvordan være en god venn?</p>		
36	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p>	<p>Ny på skolen. Lage klasseregler. Hvordan være en god venn?</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>-samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner.</p> <p>-presentere og gi eksempler på rettigheter barn har i Norge og verden, og hva barn kan gjøre ved brudd på disse rettighetene.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser og samarbeide om demokratiske prosesser.</p> <p>-samtale om muligheter og utfordringer ved digital samhandling.</p> <p>-samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andre sine grenser kan uttrykkes og respekteres.</p>	<p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>			
37	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.</p> <p>-samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner.</p> <p>-presentere og gi eksempler på rettigheter barn har i Norge og verden, og hva barn kan gjøre ved brudd på disse</p>	<p>Undring og utforskning.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>	<p>Ny på skolen. Lage klasseregler. Hvordan være en god venn? Om skolen i gamle dager.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>rettighetene.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser og samarbeide om demokratiske prosesser.</p> <p>-samtale om muligheter og utfordringer ved digital samhandling.</p> <p>-samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andre sine grenser kan uttrykkes og respekteres.</p>			
38	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.</p> <p>-samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner.</p> <p>-presentere og gi eksempler på rettigheter barn har i Norge og verden, og hva barn kan gjøre ved brudd på disse rettighetene.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser</p>	<p>Undring og utforskning.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>	<p>Ny på skolen.</p> <p>Lage klasseregler.</p> <p>Hvordan være en god venn?</p> <p>Om skolen i gamle dager.</p>	



	<p>og samarbeide om demokratiske prosesser.</p> <p>-samtale om muligheter og utfordringer ved digital samhandling.</p> <p>-samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andre sine grenser kan uttrykkes og respekteres.</p>			
39	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.</p> <p>-samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner.</p> <p>-presentere og gi eksempler på rettigheter barn har i Norge og verden, og hva barn kan gjøre ved brudd på disse rettighetene.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser og samarbeide om demokratiske</p>	<p>Undring og utforskning.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>	<p>Ny på skolen.</p> <p>Lage klasseregler.</p> <p>Undring og utforskning.</p> <p>Hvordan være en god venn?</p> <p>Om skolen i gamle dager.</p>	



	<p>prosesser.</p> <p>-samtale om muligheter og utfordringer ved digital samhandling.</p> <p>-samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andre sine grenser kan uttrykkes og respekteres.</p>				
40					
41	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan mennesker påvirker klimaet og miljøet, og dokumentere hvordan påvirkningene kommer til syne i nærmiljøet.</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p>	<p>Skoleveien.</p> <p>Kart.</p> <p>Trafikkskilt og noen regler i trafikken.</p>		
42	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p>	<p>Undring og utforsking.</p>	<p>Skoleveien.</p> <p>Kart.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

	<p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan mennesker påvirker klimaet og miljøet, og dokumentere hvordan påvirkningene kommer til syne i nærmiljøet.</p>	<p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p>	<p>Trafikkskilt og noen regler i trafikken.</p>		
43	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan mennesker påvirker klimaet og miljøet, og dokumentere hvordan påvirkningene kommer til syne i nærmiljøet.</p>	<p>Undring og utforskning.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p>	<p>Skoleveien.</p> <p>Kart.</p> <p>Trafikkskilt og noen regler i trafikken.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

44	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan mennesker påvirker klimaet og miljøet, og dokumentere hvordan påvirkningene kommer til syne i nærmiljøet.</p>	<p>Undring og utforskning.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p>	<p>Skoleveien.</p> <p>Kart.</p> <p>Trafikkskilt og noen regler i trafikken.</p>		
45	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan mennesker påvirker klimaet og miljøet,</p>	<p>Undring og utforskning.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p>	<p>Skoleveien.</p> <p>Kart.</p> <p>Trafikkskilt og noen regler i trafikken.</p>		



	og dokumentere hvordan påvirkningene kommer til syne i nærmiljøet.				
46	KULUKE	KULUKE	KULUKE	KULUKE	KULUKE
47	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.</p> <p>-presentere og gi eksempler på rettigheter barn har i Norge og verden, og hva barn kan gjøre ved brudd på disse rettighetene.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser og samarbeide om demokratiske prosesser.</p> <p>-samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andre sine grenser kan uttrykkes og respekteres.</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>	<p>Her er jeg.</p> <p>Beskrive en person.</p> <p>Intervju.</p> <p>Yrker.</p>		
48	-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.	Undring og utforsking.	Her er jeg. Beskrive en person.		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.</p> <p>-presentere og gi eksempler på rettigheter barn har i Norge og verden, og hva barn kan gjøre ved brudd på disse rettighetene.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser og samarbeide om demokratiske prosesser.</p> <p>-samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andre sine grenser kan uttrykkes og respekteres.</p>	<p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>	<p>Intervju. Yrker.</p>		
49	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.</p> <p>-presentere og gi eksempler på rettigheter barn har i Norge og verden, og hva barn kan gjøre ved brudd på disse</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>	<p>Her er jeg. Beskrive en person. Intervju. Yrker.</p>		



	<p>rettighetene.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser og samarbeide om demokratiske prosesser.</p> <p>-samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andre sine grenser kan uttrykkes og respekteres.</p>				
50	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.</p> <p>-presentere og gi eksempler på rettigheter barn har i Norge og verden, og hva barn kan gjøre ved brudd på disse rettighetene.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser og samarbeide om demokratiske prosesser.</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>	<p>Her er jeg.</p> <p>Beskrive en person.</p> <p>Intervju.</p> <p>Yrker.</p>		



	<p>-samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andre sine grenser kan uttrykkes og respekteres.</p>				
51	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.</p> <p>-presentere og gi eksempler på rettigheter barn har i Norge og verden, og hva barn kan gjøre ved brudd på disse rettighetene.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser og samarbeide om demokratiske prosesser.</p> <p>-samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andre sine grenser kan uttrykkes og respekteres.</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>	<p>Her er jeg.</p> <p>Beskrive en person.</p> <p>Intervju.</p> <p>Yrker.</p>		
52					



1	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.</p> <p>-presentere og gi eksempler på rettigheter barn har i Norge og verden, og hva barn kan gjøre ved brudd på disse rettighetene.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser og samarbeide om demokratiske prosesser.</p> <p>-samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andre sine grenser kan uttrykkes og respekteres.</p>	<p>Undring og utforskning.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>	<p>Her er jeg.</p> <p>Beskrive en person.</p> <p>Intervju.</p> <p>Yrker.</p>		
2	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.</p> <p>-presentere og gi eksempler på</p>	<p>Undring og utforskning.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p>	<p>Her er jeg.</p> <p>Beskrive en person.</p> <p>Intervju.</p> <p>Yrker.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>rettigheter barn har i Norge og verden, og hva barn kan gjøre ved brudd på disse rettighetene.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser og samarbeide om demokratiske prosesser.</p> <p>-samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andre sine grenser kan uttrykkes og respekteres.</p>	<p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>			
3	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.</p> <p>-presentere og gi eksempler på rettigheter barn har i Norge og verden, og hva barn kan gjøre ved brudd på disse rettighetene.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser og samarbeide om demokratiske</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>	<p>Her er jeg. Beskrive en person. Intervju. Yrker.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>prosesser.</p> <p>-samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andre sine grenser kan uttrykkes og respekteres.</p>				
4	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.</p> <p>-presentere og gi eksempler på rettigheter barn har i Norge og verden, og hva barn kan gjøre ved brudd på disse rettighetene.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser og samarbeide om demokratiske prosesser.</p> <p>-samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andre sine grenser kan uttrykkes og respekteres.</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>	<p>Her er jeg.</p> <p>Beskrive en person.</p> <p>Intervju.</p> <p>Yrker.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

5	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og presentere hvordan mennesker levde for en til to menneskealdre siden.</p> <p>-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.</p> <p>-samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner.</p> <p>-beskrive og gi eksempler på mangfold i Norge, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser og samarbeide om demokratiske prosesser.</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p>	<p>Familie.</p> <p>Ulike typer familier, oppgaver i familier.</p> <p>Familietre.</p> <p>Om hjem i gamle dager.</p>		
---	--	--	--	--	--



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

6	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og presentere hvordan mennesker levde for en til to menneskealdre siden.</p> <p>-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.</p> <p>-samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner.</p> <p>-beskrive og gi eksempler på mangfold i Norge, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser og samarbeide om demokratiske prosesser.</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p>	<p>Familie.</p> <p>Ulike typer familier, oppgaver i familier.</p> <p>Familietre.</p> <p>Om hjem i gamle dager.</p>		
---	--	--	--	--	--



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

7	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og presentere hvordan mennesker levde for en til to menneskealdre siden.</p> <p>-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.</p> <p>-samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner.</p> <p>-beskrive og gi eksempler på mangfold i Norge, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser og samarbeide om demokratiske prosesser.</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p>	<p>Familie.</p> <p>Ulike typer familier, oppgaver i familier.</p> <p>Familietre.</p> <p>Om hjem i gamle dager.</p>		
---	--	--	--	--	--



8					
9	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og presentere hvordan mennesker levde for en til to menneskealdre siden.</p> <p>-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.</p> <p>-samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner.</p> <p>-beskrive og gi eksempler på mangfold i Norge, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p>	<p>Familie.</p> <p>Ulike typer familier, oppgaver i familier.</p> <p>Familietre.</p> <p>Om hjem i gamle dager.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

	og samarbeide om demokratiske prosesser.				
10	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og presentere hvordan mennesker levde for en til to menneskealdre siden.</p> <p>-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.</p> <p>-samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner.</p> <p>-beskrive og gi eksempler på mangfold i Norge, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser</p>	<p>Undring og utforskning.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p>	<p>Familie.</p> <p>Ulike typer familier, oppgaver i familier.</p> <p>Familietre.</p> <p>Om hjem i gamle dager.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

	og samarbeide om demokratiske prosesser.				
11	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og presentere hvordan mennesker levde for en til to menneskealdre siden.</p> <p>-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.</p> <p>-samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner.</p> <p>-beskrive og gi eksempler på mangfold i Norge, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser</p>	<p>Undring og utforskning.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p>	<p>Familie.</p> <p>Ulike typer familier, oppgaver i familier.</p> <p>Familietre.</p> <p>Om hjem i gamle dager.</p>		



	og samarbeide om demokratiske prosesser.				
12	<ul style="list-style-type: none">-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.-utforske og presentere hvordan mennesker levde for en til to menneskealdre siden.-reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg.-samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner.-beskrive og gi eksempler på mangfold i Norge, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket.-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser	<p>Undring og utforskning.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p>	<p>Familie.</p> <p>Ulike typer familier, oppgaver i familier.</p> <p>Familietre.</p> <p>Om hjem i gamle dager.</p>		



	og samarbeide om demokratiske prosesser.				
13					
14	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan mennesker i ulike deler av verden påvirker livet til hverandre.</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>	<p>Her bor vi.</p> <p>Beskrive ulike hus og hjem.</p> <p>Navn på ulike landskap og på himmelretningene.</p> <p>Landsdeler i Norge.</p>		
15	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet.</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>	<p>Her bor vi.</p> <p>Beskrive ulike hus og hjem.</p> <p>Navn på ulike landskap og på himmelretningene.</p> <p>Landsdeler i Norge.</p>		



	<p>-utforske og gi eksempler på hvordan mennesker i ulike deler av verden påvirker livet til hverandre.</p>				
16	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan mennesker i ulike deler av verden påvirker livet til hverandre.</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>	<p>Her bor vi.</p> <p>Beskrive ulike hus og hjem.</p> <p>Navn på ulike landskap og på himmelretningene.</p> <p>Landsdeler i Norge.</p>		
17	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet.</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>	<p>Her bor vi.</p> <p>Beskrive ulike hus og hjem.</p> <p>Navn på ulike landskap og på himmelretningene.</p> <p>Landsdeler i Norge.</p>		



	<p>-utforske og gi eksempler på hvordan mennesker i ulike deler av verden påvirker livet til hverandre.</p>				
18	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan mennesker i ulike deler av verden påvirker livet til hverandre.</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>	<p>Her bor vi.</p> <p>Beskrive ulike hus og hjem.</p> <p>Navn på ulike landskap og på himmelretningene.</p> <p>Landsdeler i Norge.</p>		
19	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet.</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p>	<p>Her bor vi.</p> <p>Sameland og samene.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

	<p>-beskrive og gi eksempler på mangfold i Norge, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan mennesker i ulike deler av verden påvirker livet til hverandre.</p>				
20	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet.</p> <p>-beskrive og gi eksempler på mangfold i Norge, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p>	<p>Her bor vi.</p> <p>Sameland og samene.</p>		



	mennesker i ulike deler av verden påvirker livet til hverandre.				
21	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet.</p> <p>-beskrive og gi eksempler på mangfold i Norge, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan mennesker i ulike deler av verden påvirker livet til hverandre.</p>	<p>Undring og utforskning.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p>	<p>Her bor vi.</p> <p>Sameland og samene.</p>		
22	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p>	<p>Undring og utforskning.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p>	<p>Her bor vi.</p> <p>Verdensdeler og land i verden.</p> <p>Kart.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

	<p>-utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan mennesker i ulike deler av verden påvirker livet til hverandre.</p>	<p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>			
23	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan mennesker i ulike deler av verden påvirker livet til hverandre.</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>	<p>Her bor vi.</p> <p>Verdensdeler og land i verden.</p> <p>Kart.</p>		
24	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p>	<p>Her bor vi.</p> <p>Verdensdeler og land i verden.</p> <p>Kart.</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

	<p>-utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan mennesker i ulike deler av verden påvirker livet til hverandre.</p>	<p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>			
25	<p>-utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål.</p> <p>-utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet.</p> <p>-utforske og gi eksempler på hvordan mennesker i ulike deler av verden påvirker livet til hverandre.</p>	<p>Undring og utforsking.</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger.</p> <p>Bærekraftige samfunn.</p> <p>Demokratiforståelse og deltakelse.</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap.</p>	<p>Her bor vi.</p> <p>Verdensdeler og land i verden.</p> <p>Kart.</p>		