



## ÅRSPLAN

<b>TEMA/FAG</b>	<b>Matematikk</b>	<b>SKOLEÅR</b>	<b>2020/2021</b>
<b>TRINN</b>	<b>2. trinn</b>	<b>LÆRERE</b>	<b>Lærere fra 2. trinn</b>

<b>UKE Periode</b>	<b>KOMPETANSEMÅL (fra LK20)</b>	<b>KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)</b>	<b>TEMA</b>	<b>VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)</b>	<b>AKTIVITETER/LÆRESTOF F/INNHold (bøker, nettressurser, organisering ol))</b>
34	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li><li>- Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li><li>- Eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge startpunkter og ulik differanse og beskrive møstre i tellingene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utforsking og problemløsning</li><li>- Resonnering og argumentasjon</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Abstraksjon og generalisering</li><li>- Matematiske kunnskapsområder</li></ul>	Repetisjon fra 1. trinn	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Individuelt arbeid, dialog, uteskole og spill
35	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utforsking og problemløsning</li><li>- Resonnering og argumentasjon</li></ul>	Repetisjon fra 1. trinn	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li></ul>	Individuelt arbeid, dialog, uteskole og spill



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li><li>- Eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge startpunkter og ulik differanse og beskrive møstre i tellingene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Abstraksjon og generalisering</li><li>- Matematiske kunnskapsområder</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	
36	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li><li>- Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li><li>- Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</li><li>- Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning</li><li>- Utforske den kommutative og den assosiative lov egenskapen ved addisjon og bruke dette i hoderegning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utforskning og problemløsning</li><li>- Resonnering og argumentasjon</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Abstraksjon og generalisering</li><li>- Matematiske kunnskapsområder</li></ul>	Pluss til 20	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, tom tallinje, uteskole, spill



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

37	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li><li>- Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li><li>- Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</li><li>- Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning</li><li>- Utforske den kommutative og den assosiative lov egenskapen ved addisjon og bruke dette i hoderegning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utforsking og problemløsning</li><li>- Resonnering og argumentasjon</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Abstraksjon og generalisering</li><li>- Matematiske kunnskapsområder</li></ul>	Pluss til 20	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, tom tallinje, uteskole, spill
38	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li><li>- Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utforsking og problemløsning</li><li>- Resonnering og argumentasjon</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Abstraksjon og generalisering</li></ul>	Pluss til 20	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, tom tallinje, uteskole, spill



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</li><li>- Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning</li><li>- Utforske den kommutative og den assosiative lov egenskapen ved addisjon og bruke dette i hoderegning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Matematiske kunnskapsområder</li></ul>			
39	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li><li>- Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li><li>- Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</li><li>- Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning</li><li>- Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utforskning og problemløsning</li><li>- Resonnering og argumentasjon</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Abstraksjon og generalisering</li><li>- Matematiske kunnskapsområder</li></ul>	Minus til 20	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, tom tallinje, uteskole, spill
40	<b>HØSTFERIE</b>				



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

41	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li><li>- Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li><li>- Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</li><li>- Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning</li><li>- Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utforsking og problemløsning</li><li>- Resonnering og argumentasjon</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Abstraksjon og generalisering</li><li>- Matematiske kunnskapsområder</li></ul>	Minus til 20	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, tom tallinje, uteskole, spill
42	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li><li>- Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utforsking og problemløsning</li><li>- Resonnering og argumentasjon</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Abstraksjon og generalisering</li></ul>	Minus til 20	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, tom tallinje, uteskole, spill



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</i></li><li>- <i>Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning</i></li><li>- <i>Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Matematiske kunnskapsområder</li></ul>			
43	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</i></li><li>- <i>Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</i></li><li>- <i>Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</i></li><li>- <i>Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning</i></li><li>- <i>Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utforsking og problemløsning</li><li>- Resonnering og argumentasjon</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Abstraksjon og generalisering</li><li>- Matematiske kunnskapsområder</li></ul>	Minus til 20	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, tom tallinje, uteskole, spill



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

44			Kuluke – folkehelse og livsmestring	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Tverrfaglig periode
45			Kuluke – folkehelse og livsmestring	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Tverrfaglig periode
46			Kuluke – folkehelse og livsmestring	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Tverrfaglig periode



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

47	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønstre i tellingene</li><li>- Plassere tall på tallinjen i regning og problemløsning</li><li>- Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problem fra lek og egen hverdag</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utforsking og problemløsning</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li></ul>	Regne med penger	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, spill, lek
48	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønstre i tellingene</li><li>- Plassere tall på tallinjen i regning og problemløsning</li><li>- Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problem fra lek og egen hverdag</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utforsking og problemløsning</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li></ul>	Regne med penger	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, spill, lek
49	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønstre i tellingene</li><li>- Plassere tall på tallinjen i regning og problemløsning</li><li>- Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problem fra lek og egen hverdag</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utforsking og problemløsning</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li></ul>	Regne med penger	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, spill, lek





50	- <i>Utforske, tegne og beskrive geometriske figurer fra sitt eget nærmiljø og argumentere for måter å sortere de på etter egenskaper</i>	- Utforskning og problemløsning	Geometri	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, tegning, uteskole
51	- <i>Utforske, tegne og beskrive geometriske figurer fra sitt eget nærmiljø og argumentere for måter å sortere de på etter egenskaper</i>	- Utforskning og problemløsning	Geometri	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, tegning, uteskole
<b>JULEFERIE</b>					
1	- <i>Utforske, tegne og beskrive geometriske figurer fra sitt eget nærmiljø og argumentere for måter å sortere de på etter egenskaper</i>	- Utforskning og problemløsning	Geometri	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, tegning, uteskole



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

				- Kartleggingsprøver	
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li><li>- Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li><li>- Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</li><li>- Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resonnering og argumentasjon</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Utforskning og problemløsning</li></ul>	Tierne fra 0 til 100	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, spill
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li><li>- Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li><li>- Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resonnering og argumentasjon</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Utforskning og problemløsning</li></ul>	Tierne fra 0 til 100	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, spill



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning</li></ul>				
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li><li>- Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li><li>- Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</li><li>- Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resonnering og argumentasjon</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Utforskning og problemløsning</li></ul>	Tierne fra 0 til 100	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, spill
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li><li>- Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resonnering og argumentasjon</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Utforskning og problemløsning</li></ul>	Tallene til 100	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, spill, lek



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p><i>på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge startpunkter og ulik differanse og beskrive møstre i tellingene</li><li>- Utforske og beskrive generelle egenskaper ved partall og oddetall</li><li>- Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</li><li>- Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Abstraksjon og generalisering</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li><li>- Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li><li>- Eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge startpunkter og ulik differanse og beskrive møstre i tellingene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resonnering og argumentasjon</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Utforskning og problemløsning</li><li>- Abstraksjon og generalisering</li></ul>	Tallene til 100	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, spill, lek



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utforske og beskrive generelle egenskaper ved partall og oddetall</li><li>- Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</li><li>- Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning</li></ul>				
7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li><li>- Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li><li>- Eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge startpunkter og ulik differanse og beskrive mønstre i tellingene</li><li>- Utforske og beskrive generelle egenskaper ved partall og oddetall</li><li>- Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</li><li>- Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resonnering og argumentasjon</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Utforsking og problemløsning</li><li>- Abstraksjon og generalisering</li></ul>	Tallene til 100	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, spill, lek



8	VINTERFERIE				
9	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li><li>- Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resonnering og argumentasjon</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Utforskning og problemløsning</li></ul>	Statistikk	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, datainnsamling, utforskning av egen data
10	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li><li>- Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resonnering og argumentasjon</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Utforskning og problemløsning</li></ul>	Statistikk	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, datainnsamling, utforskning av egen data
11	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resonnering og argumentasjon</li></ul>	Tosifrede og ensifrede tall	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, spill, lek



	<p><i>reflektere over om det kan gjøres på flere måter</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</i></li><li>- <i>Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</i></li><li>- <i>Plassere tall på tallinja og bruke tallinje i regning og problemløsning</i></li><li>- <i>Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Utforsking og problemløsning</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	
12	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</i></li><li>- <i>Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</i></li><li>- <i>Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resonnering og argumentasjon</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Utforsking og problemløsning</li></ul>	Tosifrede og ensifrede tall	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, spill, lek



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plassere tall på tallinja og bruke tallinje i regning og problemløsning</li><li>- Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</li></ul>				
<b>13</b>	<b>PÅSKEFERIE</b>				
14	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li><li>- Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li><li>- Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</li><li>- Plassere tall på tallinja og bruke tallinje i regning og problemløsning</li><li>- Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resonnering og argumentasjon</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Utforsking og problemløsning</li></ul>	Tosifrede tall	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, spill, lek





Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

15	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li><li>- Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li><li>- Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</li><li>- Plassere tall på tallinja og bruke tallinje i regning og problemløsning</li><li>- Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resonnering og argumentasjon</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Utforskning og problemløsning</li></ul>	Tosifrede tall	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, spill, lek
16	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li><li>- Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resonnering og argumentasjon</li><li>- Representasjon og kommunikasjon</li><li>- Utforskning og problemløsning</li></ul>	Tosifrede tall	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/qui</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, spill, lek



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</i></li><li>- <i>Plassere tall på tallinja og bruke tallinje i regning og problemløsning</i></li><li>- <i>Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</i></li></ul>				
17	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Forklare hvordan man kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Modellering og anvendelser</li></ul>	Klokka og årstidene	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, konkretisering og bruk av modeller
18	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Forklare hvordan man kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Modellering og anvendelser</li></ul>	Klokka og årstidene	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, konkretisering og bruk av modeller



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

19	<ul style="list-style-type: none"><li>- Måle og sammeligne størrelser som gjelder lengde og areal, ved hjelp av ikke-standardiserte og standardiserte måleenheter, beskrive hvordan og samtale om resultatene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utforskning og problemløsning</li><li>- Resonnering og argumentasjon</li></ul>	Måling	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, måling med standardiserte og ikke-standardiserte enheter, uteskole
20	<ul style="list-style-type: none"><li>- Måle og sammeligne størrelser som gjelder lengde og areal, ved hjelp av ikke-standardiserte og standardiserte måleenheter, beskrive hvordan og samtale om resultatene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utforskning og problemløsning</li><li>- Resonnering og argumentasjon</li></ul>	Måling	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid, måling med standardiserte og ikke-standardiserte enheter, uteskole
21	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utforskning og problemløsning</li></ul>	Teksoppgaver	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid,



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

22	- <i>Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</i>	- Utforskning og problemløsning	Tekstoppgaver	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid,
23	- <i>Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</i>	- Utforskning og problemløsning	Tekstoppgaver	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Samtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Temabaserte prøver</li><li>- Kahoot/quiz</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Dialog, individuelt arbeid,
24			Repetisjon		
<b>SOMMER</b>					