



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Samfunnsfag	SKOLEÅR	2020 - 2021
TRINN	2. trinn	LÆRERE	2.trinn

UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/ INNHOLD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34	- samtale om vennskap og tilhørslse og kva som påverkar relasjonar	Demokratiforståing og deltaking Identitetsutvikling og fellesskap	Klassemiljø	Vi varierer mellom: <ul style="list-style-type: none">• Observasjon• Alias• Produsere og presentere et kreativt produkt• Samtaler• Egenvurdering• Kameratvurdering• Temabaserte prøver• Kahoot• Presentasjon	Mylder 2 Salaby Mylder Cappelens sider Kart Google Earth Osv.
35	- samtale om vennskap og tilhørslse og kva som påverkar relasjonar	Demokratiforståing og deltaking Identitetsutvikling og fellesskap	Klassemiljø	- -	- -



36	<ul style="list-style-type: none">- samtale om vennskap og tilhørsløse og kva som påverkar relasjonar	Demokratiforståing og deltaking Identitetsutvikling og fellesskap	Klassemiljø	- -	- -
37	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar- reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val	Demokratiforståing og deltaking Identitetsutvikling og fellesskap	Vi velger	- -	- -
38	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar- reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val	Demokratiforståing og deltaking Identitetsutvikling og fellesskap	Vi velger	- -	- -



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

39	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar- Reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val	Demokratiforståing og deltaking Identitetsutvikling og fellesskap	Vi velger	- -	- -
40	HØSTFERIE				
41	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og gi døme på korleis menneske i ulike delar av verda påverkar livet til kvarandre- Utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar- presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane	Demokratiforståing og deltaking Berekraftige samfunn	FN	- -	- -
42	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar	Demokratiforståing og deltaking	FN: Barns rettigheter	- -	- -



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<ul style="list-style-type: none">- presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane				
43	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar- presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane	Demokratiforståing og deltaking	FN: Barns rettigheter	- -	- -
44			Kul-uka		
45			Kul-uka		
46			Kul-uka		
47	<ul style="list-style-type: none">- Beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket	Identitetsutvikling og fellesskap	Kulturer og mangfald i klassen	- -	- -



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<ul style="list-style-type: none">- Utvikle og presentere samfunnsfag lege spørsmål				
48	<ul style="list-style-type: none">- Beskrive og gi døme på mangfold i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket- Utvikle og presentere samfunnsfag lege spørsmål	Identitetsutvikling og fellesskap	Kulturer og mangfold i klassen	- -	- -
49	<ul style="list-style-type: none">- Beskrive og gi døme på mangfold i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket- Utvikle og presentere samfunnsfag lege spørsmål	Identitetsutvikling og fellesskap	Julefeiring på ulike måter	- -	- -
50	<ul style="list-style-type: none">- samtale om vennskap og tilhørsle og kva som påverkar relasjonar- Utvikle og presentere samfunns faglege spørsmål	Identitetsutvikling og fellesskap	Omtenssom jul	- -	- -
51	<ul style="list-style-type: none">- samtale om vennskap og tilhørsle og kva som påverkar relasjonar	Identitetsutvikling og fellesskap	Omtenssom jul	- -	- -



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<ul style="list-style-type: none">- Utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål				
JULEFERIE					
1	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og presentere korleis menneska levde for éin til to menneskealdrar sidan- Utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og samanhengar Berekraftige samfunn	Steinalderen	- -	- -
2	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og presentere korleis menneska levde for éin til to menneskealdrar sidan- Utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og samanhengar Berekraftige samfunn	Steinalderen	- -	- -
3	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og presentere korleis menneska levde for éin til to menneskealdrar sidan- Utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og samanhengar Berekraftige samfunn	Steinalderen	- -	- -



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

4	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og presentere korleis menneska levde for éin til to menneskealdrar sidan- Utvikle og presentere samfunnsfag lege spørsmål	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og samanhengar Berekraftige samfunn	Steinalderen	- -	- -
5	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og presentere korleis menneska levde for éin til to menneskealdrar sidan- Utvikle og presentere samfunnsfag lege spørsmål	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og samanhengar Berekraftige samfunn	Steinalderen	- -	- -
6			Tverrfaglig tema: bærekraftig utvikling		



7			Tverrfaglig tema: bærekraftig utvikling		
8	VINTERFERIE				
9	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og gi døme på korleis menneska påverkar klimaet og miljøet, og dokumentere korleis påverknadene kjem til syne i nærmiljøet- Utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet- Utvikle og presentere samfunnsfag lege spørsmål	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og samanhengar Berekraftige samfunn	Landskap i nærområdet	- -	- -
10	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet- Utvikle og presentere samfunnsfag lege spørsmål	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og samanhengar	Fjord og fjell	- -	- -
11	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet	Undring og utforsking	Fjord og fjell	- -	- -



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<ul style="list-style-type: none">- Utvikle og presentere samfunnsfag lege spørsmål	Samfunnskritisk tenking og samanhengar			
12	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet- Utvikle og presentere samfunnsfag lege spørsmål	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og samanhengar	Fjord og fjell	- -	- -
13	PÅSKEFERIE				
14	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og gi døme på korleis menneske i ulike delar av verda påverkar livet til kvarandre- samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål- Utvikle og presentere samfunns faglege spørsmål	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og samanhengar Berekraftige samfunn	Verdensdeler	- -	- -
15	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og gi døme på korleis menneske i ulike delar av verda påverkar livet til kvarandre- samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og samanhengar	Verdensdeler	- -	- -



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	samfunnsfaglege spørsmål - Utvikle og presentere samfunns faglege spørsmål	Berekraftige samfunn			
16	- Utforske og gi døme på korleis menneske i ulike delar av verda påverkar livet til kvarandre - samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål - Utvikle og presentere samfunns faglege spørsmål	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og samanhengar Berekraftige samfunn	Verdensdelar	- -	- -
17			Tverrfaglig tema: demokrati og medborgerskap		
18			Tverrfaglig tema: demokrati og medborgerskap		
19			Tverrfaglig tema:		



			demokrati og medborgerskap		
20	<ul style="list-style-type: none">- samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål- Utforske og gi døme på korleis menneske i ulike delar av verda påverkar livet til kvarandre- Utvikle og presentere samfunns faglege spørsmål	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og samanhengar Berekraftige samfunn	Himmel og hav	- -	- -
21	<ul style="list-style-type: none">- samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål- Utforske og gi døme på korleis menneske i ulike delar av verda påverkar livet til kvarandre- Utvikle og presentere samfunnsfag lege spørsmål	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og samanhengar Berekraftige samfunn	Himmel og hav	- -	- -
22	<ul style="list-style-type: none">- samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart,	Undring og utforsking	Himmel og hav	- -	- -



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål - Utforske og gi døme på korleis menneske i ulike delar av verda påverkar livet til kvarandre - Utvikle og presentere samfunns faglege spørsmål	Samfunnskritisk tenking og samanhengar Berekraftige samfunn			
23			Repetisjon		
24			Repetisjon		
SOMMER					