



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

ÅRSPLAN

TEMA/FAG	KRLE	SKOLEÅR	2020 - 2021
TRINN	2. trinn	LÆRERE	Lærerne på 2. trinn

UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/ INNHold (bøker, nettressurser, organisering ol))
34	- sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer - samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen	Kunne ta andres perspektiv	Relasjonsbygging	Vi varierer mellom: • Observasjon • Samtaler • Egenvurdering • Temabaserte prøver • Kahoot • Presentasjon	Vi i verden elevbok Salaby NRK Skole
35	- samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for	Kunne ta andres perspektiv	Filosofi og etikk	- -	- -



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	hvordan vi lever sammen				
36	- samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen	Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon	Filosofi og etikk	- -	- -
37	- sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer	Kunne ta andres perspektiv	Filosofi og etikk	- -	- -
38	- samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen - beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn	Etisk refleksjon	Filosofi og etikk	- -	- -
39	- identifisere og reflektere over etiske spørsmål	Etisk refleksjon	Filosofi og etikk	- -	- -



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

40	HØSTFERIE				
41	- samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn	Kjennskap til religioner og livssyn	Livssyn	- -	- -
42	- bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn	Kjennskap til religioner og livssyn	Livssyn	- -	- -
43	- Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv - skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn	Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder Kunne ta andres perspektiv Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar	Livssyn	- -	- -
44			Kul-uka		
45			Kul-uka		
46			Kul-uka		



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

47	- Utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt - Samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn	Kjennskap til religioner og livssyn	Kristendom	- -	- -
48	- samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn	Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar Kjennskap til religioner og livssyn	Kristendom	- -	- -
49	- samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon - skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn	Kunne ta andres perspektiv	Kristendom	- -	- -



Oslo kommune
Utdanningsetaten
 Bøler skole

50	- Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn	Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder Kjennskap til religioner og livssyn	Kristendom	- -	- -
51			Jul	- -	- -
JULEFERIE					
1	- Utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt	Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	Kristendom repetisjon	- -	- -
2	- Utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt	Kjennskap til religioner og livssyn	Islam	- -	- -
3	- Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner	Kunne ta andres perspektiv Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar	Islam	- -	- -



Oslo kommune
Utdanningsetaten
 Bøler skole

	- bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn				
4	- Samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn	Kjennskap til religioner og livssyn	Islam	- -	- -
5	- Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv - skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn	Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder Kunne ta andres perspektiv	Islam	- -	- -
6			Tverrfaglig tema: Bærekraftig utvikling		
7			Tverrfaglig tema: Bærekraftig utvikling		
8	VINTERFERIE				
9	- Utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt	Kjennskap til religioner og livssyn	Jødedom	- -	- -



Oslo kommune
Utdanningsetaten
 Bøler skole

	- Samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn	Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder			
10	- samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner - skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn	Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar Kunne ta andres perspektiv	Jødedom	- -	- -
11	- Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn	Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder Kjennskap til religioner og livssyn	Jødedom	- -	- -
12			Påske	- -	- -
13	PÅSKEFERIE				
14	- Utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt	Kjennskap til religioner og livssyn	Buddhismen	- -	- -



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

	- Samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn	Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder			
15	- Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner - skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn	Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar Kunne ta andres perspektiv	Buddhismen	- -	- -
16	- Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn	Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	Buddhismen	- -	- -



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

17			Tverrfaglig tema: Demokrati og medborgerskap		
18			Tverrfaglig tema: Demokrati og medborgerskap		
19			Tverrfaglig tema: Demokrati og medborgerskap		
20	- Utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt - Samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn	Kjennskap til religioner og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	Hinduismen	- -	- -
21	- Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner	Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar Kunne ta andres perspektiv	Hinduismen	- -	- -



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

	- skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn				
22	- Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn	Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	Hinduismen	- -	- -
23			Repetisjon		
24			Repetisjon		
	SOMMER				