



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

ÅRSPLAN

TEMA/FAG	KRLE	SKOLEÅR	2020/2021
TRINN	3	LÆRERE	Bushra

UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/ INNHOLD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34	Beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn	Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon	Vennskap		Navnerunde og bli kjent med klassen.
35-37	Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon	Kjennskap til religioner og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	Kristendom		Vi i verden s.20-35 Oppgaver fra elevbok. Vivo fortellingsbok. Nr.no Salaby



38-39	Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen	Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon	FN og menneskerettighetene	www.reddbarna.no www.fn.no Vi i verden s.6-18
40	HØSTFERIE			
41-45	Identifisere og reflektere over etiske spørsmål Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer	Etisk refleksjon Kunne ta andres prespektiv	Etikk	Vi i verden s.83-104 Oppgaver fra elevbok. Vivo fortellingsbok. Nr.no Salaby
46-49	Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon	Kjennskap til religioner og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	Kristendom	Vi i verden s.106-117 Oppgaver fra elevbok. Vivo fortellingsbok. Nr.no Salaby
50-51	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre	Kjennskap til religioner og livssyn	Jul	Vi i verden s.48-52 Oppgaver fra elevbok.



	religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv				Vivo fortellingsbok. Nr.no Salaby
JULEFERIE					
1-3	Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner	Kjennskap til religioner og livssyn Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder	Hinduisme		Vi i verden s. 62 – 72. Oppgaver fra elevbok. Vivo fortellingsbok. Nr.no Salaby
4-6	Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer	Etisk refleksjon Kunne ta andres prespektiv	Humanisme		Vi i verden s. 153-158. Oppgaver fra elevbok. Vivo fortellingsbok. Nr.no Salaby
7-9	Samtale om og presentere sentrale fortellinger og	Kjennskap til religioner og livssyn	Islam		Vi i verden s.128-134 Oppgaver fra elevbok. Vivo fortellingsbok.



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

	trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner	Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder			Nrk.no Salaby
8	VINTERFERIE				
10-12	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv	Kjennskap til religioner og livssyn	Påske		Vi i verden s. 38 – 44. Påskefortellingen.
	PÅSKEFERIE				
14-16	Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner	Kjennskap til religioner og livssyn Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder	Buddhisme	Jeg kan samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon og høytider	Vi i verden s. 73 – 82 Vivo fortellingsbok Salaby
17-19	Samtale om og presentere sentrale fortellinger og	Kjennskap til religioner og livssyn	Jødedom		Vi i verden s. 143 – 152 Oppgaver fra elevbok. Vivo fortellingsbok.



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

	troforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner	Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder			Nrk.no Salaby
20-22	Identifisere og reflektere over etiske spørsmål	Kjennskap til religioner og livssyn Etisk refleksjon Kunne ta andres prespektiv	Livssyn		Vi i verden s. 153 - 159 Vivo nettressurs. Human-Etisk forbund. Salaby
23-24		Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	Repetisjon		
SOMMER					