



Oslo kommune  
Utdanningsetaten  
Bøler skole

## ÅRSPLAN

<b>TEMA/FAG</b>	<b>Matematikk</b>	<b>SKOLEÅR</b>	<b>2020/2021</b>
<b>TRINN</b>	<b>3.trinn</b>	<b>LÆRERE</b>	<b>Hans, Lata, Espen, Sofia, Sinem og Bushra</b>

<b>UKE Periode</b>	<b>KOMPETANSEMÅL (fra LK20)</b>	<b>KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)</b>	<b>TEMA</b>	<b>VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)</b>	<b>AKTIVITETER/LÆRESTOFF/ INNHold (bøker, nettressurser, organisering ol))</b>
34	utvikle og bruke formålstenlege strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar	Utforsking og problemløysing  Representasjon og kommunikasjon	Husker du?	Jeg har god forståelse av posisjonssystemet.  Jeg kjenner til flere regnestrategier.	Jobbe med kapittel 1 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
35	utvikle og bruke formålstenlege strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar	Utforsking og problemløysing  Representasjon og kommunikasjon	Husker du?	Jeg har god forståelse av posisjonssystemet.  Jeg kjenner til flere regnestrategier.	Jobbe med kapittel 1 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
36	utvikle og bruke formålstenlege strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar	Utforsking og problemløysing  Representasjon og kommunikasjon	Tallene til 1000	Jeg har god forståelse av posisjonssystemet.	Jobbe med kapittel 2 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.



37	utvikle og bruke formålstenlege strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar	Utforsking og problemløysing Representasjon og kommunikasjon	Tallene til 1000	Jeg har god forståelse av posisjonssystemet.  Jeg kan regne med 1, 10 og 100 av gangen.	Jobbe med kapittel 2 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
38	utvikle og bruke formålstenlege strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar	Utforsking og problemløysing Representasjon og kommunikasjon	Tallene til 1000	Jeg har god forståelse av posisjonssystemet.  Jeg kan regne med 1, 10 og 100 av gangen.	Jobbe med kapittel 2 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
39	utvikle og bruke formålstenlege strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar	Utforsking og problemløysing Representasjon og kommunikasjon	Tallene til 1000	Jeg har god forståelse av posisjonssystemet.  Jeg kan regne med 1, 10 og 100 av gangen.	Jobbe med kapittel 2 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
<b>40</b>	<b>HØSTFERIE</b>				
41	Utforske multiplikasjon ved teljing	Utforsking og problemløysing	Multiplikasjon og divisjon	Jeg kan addere like grupper	Jobbe med kapittel 3 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
42	Utforske multiplikasjon ved teljing	Utforsking og problemløysing	Multiplikasjon og divisjon	Jeg kan addere like grupper  Jeg kan multiplisere	Jobbe med kapittel 3 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
43	Kuluka  Utforske multiplikasjon ved teljing	Utforsking og problemløysing	Multiplikasjon og divisjon	Jeg kan multiplisere	Jobbe med kapittel 3 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.



44	Kuluka Utforske multiplikasjon ved teljing	Utforsking og problemløysing	Multiplikasjon og divisjon	Jeg kan dividere	Jobbe med kapittel 3 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
45	<i>Kuluka</i> Utforske multiplikasjon ved teljing	Utforsking og problemløysing	Multiplikasjon og divisjon	Jeg kan sammenlikne divisjon og multiplikasjon	Jobbe med kapittel 3 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
46			Brøk	Jeg kan brøk som en del av et areal	Jobbe med kapittel 4 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
47			Brøk	Jeg kan brøk som en del av mengde	Jobbe med kapittel 4 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
48			Brøk	Jeg kan legge sammen to brøker til en helhet.	Jobbe med kapittel 4 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
49			Brøk/klokka	Om kvarter og minutter på klokka	Jobbe med kapittel 4 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
50			Brøk/klokka	Om kvarter og minutter på klokka	Jobbe med kapittel 4 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
51	Bruke ulike måleiningar for lengd og masse i praktiske situasjonar og grunnngi valet av måleining	Modellering og anvendingar Resonnering og argumentasjon	Geometri	Jeg vet hva som kjennetegner mangekanter.	Jobbe med kapittel 5 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.



				Jeg kan forskjellen på rett, stump og spiss vinkel	
<b>52</b>	<b>JULEFERIE</b>				
1	Bruke ulike måleiningar for lengd og masse i praktiske situasjonar og grunngi valet av måleining	Modellering og anvendingar Resonnering og argumentasjon	Geometri	Jeg kan kjenne igjen parallelle linjer i geometriske figurer.	Jobbe med kapittel 5 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
2	Bruke ulike måleiningar for lengd og masse i praktiske situasjonar og grunngi valet av måleining	Modellering og anvendingar Resonnering og argumentasjon	Geometri	Jeg vet hva som kjenner tegner et rektangel og et kvadrat.  Jeg kan lage og beskrive geometriske mønstre.	Jobbe med kapittel 5 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
3	Utforske og forklare samanhengar mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hovudrekning og problemløysing	Utforskning og problemløysing  Abstraksjon og generalisering	Hoderegning og overslag	Jeg kan addere og subtrahere med enere, tiere og hundrere.  Jeg kan gjøre overslag	Jobbe med kapittel 6 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
4	<i>Bærekraftighet</i>		Addisjon og subtraksjon med oppstilling	Jeg kjenner til oppstilling av addisjons- og subtraksjonsstykker uten veksling	Jobbe med kapittel 7 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
5	<i>Bærekraftighet</i>		Addisjon og subtraksjon med oppstilling	Jeg kan regne opp til tier og hundrere  Jeg kan veksle	Jobbe med kapittel 7 i Radius arbeidsbok i heltime/stasjoner.



6	Bærekraftighet		Addisjon og subtraksjon med oppstilling	Jeg kjenner til oppstilling av addisjons- og subtraksjonsstykker med veksling	Jobbe med kapittel 7 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
7			Addisjon og subtraksjon med oppstilling	Jeg kjenner til oppstilling av addisjons- og subtraksjonsstykker med veksling	Jobbe med kapittel 7 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
8	<b>VINTERFERIE</b>				
9			Tall og mønster	Jeg kan utforske figurtall i ulike mønster	Jobbe med kapittel 8 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
10			Tall og mønster	Jeg kan utforske figurtall i tallfølger og tallpyramider.	Jobbe med kapittel 8 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
11			Tall og mønster	Jeg kan utforske tall og tallkombinasjoner	Jobbe med kapittel 8 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
12			Tall og mønster	Jeg kan utforske tall og tallkombinasjoner	Jobbe med kapittel 8 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
13	<b>PÅSKEFERIE</b>				



14	<p>eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjonar</p> <p>representere multiplikasjon på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</p> <p>Bruke kommutative, assosiative og distributive eigenskapar til å Utforske og beskrive strategiar i multiplikasjon</p>	<p>Utforsking og problemløysing</p> <p>Abstraksjon og generalisering</p>	<p>Multiplikasjon og divisjon</p>	<p>Jeg kan 2 gangen og 3 gangen</p>	<p>Jobbe med kapittel 9 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.</p>
15	<p>eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjonar</p> <p>representere multiplikasjon på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</p> <p>Bruke kommutative, assosiative og distributive eigenskapar til å Utforske og beskrive strategiar i multiplikasjon</p>	<p>Utforsking og problemløysing</p> <p>Abstraksjon og generalisering</p>	<p>Multiplikasjon og divisjon</p>	<p>Jeg kan 4 gangen og 5 gangen</p>	<p>Jobbe med kapittel 9 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.</p>
16	<p>eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjonar</p> <p>representere multiplikasjon på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</p> <p>bruke kommutative, assosiative og distributive eigenskapar til å utforske og beskrive strategiar i multiplikasjon</p>	<p>Utforsking og problemløysing</p> <p>Abstraksjon og generalisering</p>	<p>Multiplikasjon og divisjon</p>	<p>Jeg kan 10 gangen</p>	<p>Jobbe med kapittel 9 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.</p>



17	Utvikle og bruke formålstenlege strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar Utforske og forklare samanhengar mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hovudrekning og problemløysing	Utforsking og problemløysing Representasjon og kommunikasjon Abstraksjon og generalisering	De 4 regneartene	Jeg får til hoderegning i addisjon og subtraksjon	Jobbe med kapittel 10 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
18	Demokrati og medborgerskap Utvikle og bruke formålstenlege strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar utforske og forklare samanhengar mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hovudrekning og problemløysing	Utforsking og problemløysing Representasjon og kommunikasjon Abstraksjon og generalisering	De 4 regneartene	Jeg kan velge regneart i tekstopp-gaver	Jobbe med kapittel 10 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
19	Demokrati og medborgerskap Utvikle og bruke formålstenlege strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar Utforske og forklare samanhengar mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hovudrekning og problemløysing	Utforsking og problemløysing Representasjon og kommunikasjon Abstraksjon og generalisering	De 4 regneartene	Jeg kan løse tekstopp-gaver ved hjelp av blokker Jeg kan løse problemløsningsopp-gaver	Jobbe med kapittel 10 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
20	Bruke ulike måleiningar for lengd og masse i praktiske situasjonar og grunngi valet av måleining	Modellering og anvendingar Resonnering og argumentasjon	Måling	Jeg kan sammenlikne lengder, bredder og høyer	Jobbe med kapittel 11 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
21	Bruke ulike måleiningar for lengd og masse i praktiske situasjonar og grunngi valet av måleining	Modellering og anvendingar Resonnering og argumentasjon	Måling	Jeg kan måle lengder, bredder og høyer i centimeter, desimeter og ruter	Jobbe med kapittel 11 Radius bok i hel time/stasjoner.



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

22	Bruke ulike måleiningar for lengd og masse i praktiske situasjonar og grunngi valet av måleining	Modellering og anvendingar Resonnering og argumentasjon	Måling	Jeg vet hvordan jeg finner ut av areal og omkrets av enkle figurer. Jeg får til å forstå digital klokke	Jobbe med kapittel 11 i Radius arbeidsbok i hel time/stasjoner.
23			Repetisjon		
24			Repetisjon		
25	<b>SOMMER</b>				