



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Naturfag	SKOLEÅR	2020/2021
TRINN	3.	LÆRERE	Hans J. Sylthe

UKE	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger)	AKTIVITETER/ LÆRESTOFF (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-39	Bruke måleinstrumenter, systematisere data, vurdere om resultatene er rimelige. Registrere og beskrive egne observasjoner av vær, måle temperatur og nedbør og framstille resultatene grafisk.	Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter. Jorda og livet på jorda.	Vær og vind	Løpende vurdering tilknyttet den enkelte,	Læreverket Mylder
40	Høstferie			og klassen som helhet.	Andre læreverker
41-42	Bruke observasjoner til å beskrive kjennetegn ved årstidene. Gjennomføre aktiviteter i nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig.	Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter. Energi og materie	Høst	Temaprøver	Nettressurser tilknyttet læreverkene og andre
43-47	Forklare hvorfor vi vaksinerer mot noen sykdommer, og bruke informasjon fra brosjyrer og digitale tekster til å beskrive en vanlig sykdom og hvordan den kan forebygges. Observere og beskrive hvordan kroppen reagerer i ulike situasjoner, og samtale om ulike følelsesmessige reaksjoner og sammenhengen mellom fysisk og psykisk helse.	Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter. Kropp og helse	Hvordan har du det? KULUKA	Ukeslutt	
48-52	Fortelle om dyr i nærområdet, diskutere dyrevelferd og skille mellom meninger og fakta. (Mangfold i naturen). Innhente og bearbeide informasjon om naturfaglige tema fra ulike kilder og oppgi kildene.	Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter. Jorda og livet på jorda. Teknologi	Stell godt med dyra		
	Juleferie				



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

1-2	Bruke observasjoner til å beskrive kjennetegn ved årstidene. Gjennomføre aktiviteter i nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig.	Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter. Energi og materie	Vinter		Læreverket Mylder Andre læreverker
(3) 4-7	Undersøke biologisk nedbryting og beskrive et kretsløp i naturen. Beskrive hva som kan gjøres for å ta vare på naturen i nærområdet, og argumentere for omsorgsfull framferd i naturen.	Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter. Jorda og livet på jorda. Energi og materie	Ta vare på naturen Bærekraftig utvikling		Nettressurser tilknyttet læreverkene og andre
8	Vinterferie				
9-12	beskrive leveviset til noen utdødde dyregrupper. Innhente og bearbeide informasjon om naturfaglige tema fra ulike kilder og oppgi kildene.	Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter. Jorda og livet på jorda. Energi og materie	Dyr som forsvant		
13	Påske				
14-15	Bruke observasjoner til å beskrive kjennetegn ved årstidene. Gjennomføre aktiviteter i nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig.	Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter. Energi og materie	Våren		
16-21	Undersøke biologisk nedbryting og beskrive et kretsløp i naturen. Beskrive hva som kan gjøres for å ta vare på naturen i nærområdet, og argumentere for omsorgsfull framferd i naturen.	Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter. Energi og materie	Ta vare på naturen		
22-24	Bruke observasjoner til å beskrive kjennetegn ved årstidene. Gjennomføre aktiviteter i nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig.	Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter. Energi og materie	Vår og sommer i nærmiljøet		