



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Kunst og Håndverk	SKOLEÅR	2020/2021
TRINN	4.trinn	LÆRERE	Mathusha Jeyapalan og Mia Solberg

UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/ INNHold (bøker, nettressurser, organisering ol))
34			Sommer-briller		
35	• Gjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produkter	• Håndverksferdigheter • Kunst- og designprosesser • Kulturforståelse	Bokmerke med pressede blomster		
36			Bokmerke med pressede blomster		
37	• Gjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produkter	• Håndverksferdigheter • Kunst- og designprosesser • Kulturforståelse	Broderi: fortsette på emoji og nytt motiv for de som er ferdig		
38		• Kunst- og designprosesser	Teigning: dyremotiv		



39	<ul style="list-style-type: none">formidle og vise fram eget arbeid gjennom utstilling	<ul style="list-style-type: none">Visuell kommunikasjon	Tegning: dyremotiv		
40	HØSTFERIE				
41	<ul style="list-style-type: none">Prøve ut ulike ideer og muligheter i gjenbruksmaterialer og formidle til andre hvordan man i egen hverdag kan bidra til å ivareta natur og miljøGjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produktertolke former og symboler fra ulike kulturer og bruke disse i visuelle uttrykk	<ul style="list-style-type: none">Kunst- og designprosesserVisuell kommunikasjonKulturforståelseHåndverksferdigheter	Halloween-maske		
42			Halloween-maske		
43			Halloween-maske		
44			Halloween-maske		
45	<ul style="list-style-type: none">Gjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produkterformidle og vise fram eget arbeid gjennom utstilling	<ul style="list-style-type: none">HåndverksferdigheterKunst- og designerprosesserKulturforståelseVisuell kommunikasjon	Smørkniv/visp/grillpinne (utendørs)		
46			Smørkniv /visp/grillpinne		
47			Smørkniv /visp/grillpinne		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

48	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produkter 	<ul style="list-style-type: none"> Håndverksferdigheter Kunst- og designerprosesser Kulturforståelse 	Lære å strikke		
49			Lære å strikke		
50			Lære å strikke		
51			Lære å strikke		
52 og 53	JULEFERIE				
1	<ul style="list-style-type: none"> samtale om bruk, funksjon og materialvalg i ulike bygninger og lage skisser med forslag til ny arkitektur prøve ut ulike ideer og muligheter i gjenbruksmaterialer og formidle til andre hvordan man i egen hverdag kan bidra til å ivareta natur og miljø 	<ul style="list-style-type: none"> Håndverksferdigheter Kunst- designprosesser Kulturforståelse Visuell kommunikasjon 	Arkitektur: bygge by med melkekartonger		
2			Arkitektur: bygge by med melkekartonger		
3			Arkitektur: bygge by med melkekartonger		
4	<ul style="list-style-type: none"> undersøke hvordan tradisjonshåndverk, inkludert samisk håndverk, utnytter naturmaterialers egenskaper, og bruke erfaringer til å lage enkle bruksgjenstander 	<ul style="list-style-type: none"> Håndverksferdigheter Kunst- og designprosesser Kulturforståelse 	Lage samisk Duidjuflette (armbånd)		
5			Lage samisk Duidjuflette (armbånd)		
6	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, 	<ul style="list-style-type: none"> Håndverksferdigheter Kunst- og designprosesser 	Votten:		
7					



	utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produkter	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturforståelse 	<ul style="list-style-type: none"> - Studere ulike kunstbilder/naturbilder. - Male naturbilder med inspirasjon fra nærmiljøet. Designe vott med silkepapir.		
8	VINTERFERIE				
9	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produkter 	<ul style="list-style-type: none"> • Håndverksferdigheter • Kunst- og designprosesser • Kulturforståelse 	Designe vott med silkepapir		
10	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produkter 	<ul style="list-style-type: none"> • Håndverksferdigheter • Kunst- og designerprosesser • Kulturforståelse 	Påskeynt		
11			Påskeynt		
12			Påskeynt		
13	PÅSKEFERIE				
12	<ul style="list-style-type: none"> • tolke former og symboler fra ulike kulturer og bruke disse i visuelle uttrykk • undersøke hvordan tradisjonshåndverk, inkludert samisk håndverk, utnytter 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunst- og designprosesser • Visuell kommunikasjon • Håndverksferdigheter • Kulturforståelse 	Drømmefanger		
13			Drømmefanger		
14			Drømmefanger		



	naturmaterialers egenskaper, og bruke erfaringer til å lage enkle bruksgjenstander				
15	<ul style="list-style-type: none">• Bruke enkle komposisjonsprinsipper i fotografi og digitale verktøy• samtale om bruk, funksjon og materialvalg i ulike bygninger og lage skisser med forslag til ny arkitektur• tegne form og dybde ved bruk av virkemidler som overlapping og forminskning	<ul style="list-style-type: none">• Kunst- og designerprosesser• Visuell kommunikasjon• Håndverksferdigheter• Kulturforståelse	Stop-motion		
16			Stop-motion		
17			Stop-motion		
18			Stop-motion		
19	<ul style="list-style-type: none">• Tolke former og symboler fra ulike kulturer og bruke disse i visuelle uttrykk• Formidle og vise fram eget arbeid gjennom utstilling	<ul style="list-style-type: none">• Kunst- og designprosess• Visuell kommunikasjon• Kulturforståelse	Symbolfarger og geometriske figurer		
20			- Fugl med papirbiter (salaby)		
21			- Mosaikk		
22			- Origami		
23					
24					
25	SOMMER				



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole