



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Matematikk	SKOLEÅR	2020/2021
TRINN	4	LÆRERE	Alle

UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆREST OFF/INNHOLD (bøker, nettressurser, organisering ol))	Lekser
34	<i>Repetisjon av mål fra 3.trinn.</i>		Husker du? Kap.1		<ul style="list-style-type: none">• radius• stasjoner• gruppearbeid• ipad	Side 8-11
35	<i>Repetisjon av mål fra 3.trinn.</i>		Husker du? Kap.1	<ul style="list-style-type: none">• Oppgaver i timen• Prøver• Muntlige samtaler• elevsamtaler		Side 16-19
36	Lage regneuttrykk til praktiske situasjoner mellom de fire regneartene og bruke	Modellering og anvendelser Representasjon og kommunikasjon Abstraksjon og generalisering	Tall. Kap. 2			Side 20-23



	sammenhengen formålstjenlig. Utforske og forklare sammenhenger mellom de fire regneartene bruke sammenhengende og formålstjenlig i utregninger	Utforskning og problemløsning Resonerer og argumentasjon			
37	Lage regneuttrykk til praktiske situasjoner mellom de fire regneartene og bruke sammenhengen formålstjenlig. Utforske og forklare sammenhenger mellom de fire regneartene bruke sammenhengende og formålstjenlig i utregninger	Modellering og anvendelser Representasjon og kommunikasjon Abstraksjon og generalisering	Tall. Kap. 2		Side 24-27
38	Lage regneuttrykk til praktiske situasjoner mellom de fire regneartene og bruke sammenhengen	Modellering og anvendelser Representasjon og kommunikasjon Abstraksjon og generalisering	Tall. Kap.2		Side 28-31



	formålstjenlig i utregninger. Utforske og forklare sammenhenger mellom de fire regneartene bruke sammenhengende og formålstjenlig.					
39	<i>Utforske og bruke målings- og delingsdivisjon i praktiske situasjoner.</i>	Utforskning og problemløsning	Måling av lengder. Kap. 7			Side 96-99
40	HØSTFERIE					
41	<i>Utforske og bruke målings- og delingsdivisjon i praktiske situasjoner</i>	Utforskning og problemløsning	Måling av lengder. Kap.7			Side 100-103
42	<i>Utforske og bruke målings- og delingsdivisjon i praktiske situasjoner</i>	Utforskning og problemløsning	Måling av lengder. Kap 7.			Side 104-105
43	<i>Utforske og bruke målings- og</i>	Utforskning og problemløsning	Måling av masse,			Side 106-109



	<i>delingsdivisjon i praktiske situasjoner</i>		volum og tid. Kap.8			
44	<i>Utforske og bruke målings- og delingsdivisjon i praktiske situasjoner</i>	Utforskning og problemløsning	Måling av masse, volum og tid. Kap.8			Side 110-113
45	<i>Utforske og bruke målings- og delingsdivisjon i praktiske situasjoner</i>	Utforskning og problemløsning	Måling av masse, volum og tid. Kap.8			Side 114-117
46	<i>Utforske og bruke målings- og delingsdivisjon i praktiske situasjoner</i>	Utforskning og problemløsning	Måling av masse, volum og tid. Kap.8			Side 118-121
47	<i>Utforske, bruke og beskrive ulike divisjonsstrategier. Representere divisjon på ulike måter og omsette mellom de ulike representasjonene.</i>	Utforskning og problemløsning Representasjon og kommunikasjon	Multiplikasjon og divisjon. Kap.3			Side 38-41



48	<i>Utforske, bruke og beskrive ulike divisjonsstrategier</i> <i>Representere divisjon på ulike måter og omsette mellom de ulike representasjonene.</i>	Utforskning og problemløsning Representasjon og kommunikasjon	Multiplikasjon og divisjon. Kap.3			Side 42-45
49	<i>Utforske, bruke og beskrive ulike divisjonsstrategier</i> <i>Representere divisjon på ulike måter og omsette mellom de ulike representasjonene.</i>	Utforskning og problemløsning Representasjon og kommunikasjon	Multiplikasjon og divisjon. Kap.3			Side 50-53
50	Lage regneuttrykk til praktiske situasjoner mellom de fire regneartene og bruke sammenhengen formålstjenlig utregninger	Utforskning og problemløsning Representasjon og argumentasjon	Brøk. Kap.4			Side 54-57
51	Lage regneuttrykk til praktiske situasjoner mellom de fire regneartene og bruke	Utforskning og problemløsning Representasjon og argumentasjon	Brøk. Kap.4			Side 58-61



	sammenhengen formålstjenlig utregninger					
52	JULEFERIE					
53						
1	Lage regneutrykk til praktiske situasjoner mellom de fire regneartene og bruke sammenhengen formålstjenlig utregninger	Utforskning og problemløsning Representasjon og argumentasjon	Brøk. Kap.4			Side 62-65
2	<i>Repetere tidligere mål fra forrige periode</i>	Repetisjon av høstsemestrets mål	Repetisjon av tidligere tema og kapittel.			Side 66-69
3	<i>Utforske, beskrive og sammenligne egenskaper med to- og tredimensjonale figurer ved å bruke vinkler, kanter og hjørner</i>	Utforskning og problemløsning	Geometri. Kap.5			Side 72-75
4	<i>Utforske, beskrive og sammenligne egenskaper med to- og</i>	Utforskning og problemløsning	Geometri. Kap. 5			Side 78-82



	<i>tredimensjonale figurer ved å bruke vinkler, kanter og hjørner</i>					
5	<i>Utforske, bruke og beskrive ulike divisjonstrategier</i>	Utforskning og problemløsning Representasjon og kommunikasjon	Problemløsning. Kap.6			Side 88-89. Velg minst fire av oppgavene.
6	<i>Utforske, bruke og beskrive ulike divisjonstrategier</i>	Utforskning og problemløsning Representasjon og kommunikasjon	Problemløsning. Kap.6			Side 90-91. Velg minst fire av oppgavene.
7	<i>Utforske, bruke og beskrive ulike divisjonstrategier</i>	Utforskning og problemløsning Representasjon og kommunikasjon	Problemløsning. Kap. 6			Side 94-95.
8	VINTERFERIE					
9	Bruke ikke-standardiserte måleenheter for areal og volum i praktiske situasjoner og grunngi valget av måleenhet.	Utforskning og problemløsning Resonnering og argumentasjon	Desimaltal I og måling. Kap.9			Side 124-127
10	Bruke ikke-standardiserte måleenheter for areal og volum i praktiske situasjoner og grunngi valget av måleenhet.	Utforskning og problemløsning Resonnering og argumentasjon	Desimaltal I og måling. Kap. 9			Side 128-131



11	Bruke ikke-standardiserte måleenheter for areal og volum i praktiske situasjoner og grunngi valget av måleenhet.	Utforskning og problemløsning Resonnering og argumentasjon	Desimaltal I og måling. Kap.9			Side 132-135
12	Bruke ikke-standardiserte måleenheter for areal og volum i praktiske situasjoner og grunngi valget av måleenhet.	Utforskning og problemløsning Resonnering og argumentasjon	Desimaltal I og måling. Kap.9			Side 136-139
13	PÅSKEFERIE					
14	Utforske og beskrive strukturer og mønstre i lek og spill.	Utforskning og problemløsning Abstraksjon og generalisering	Mønster og algebra. Kap.10			Side 140-142
15	Utforske og beskrive strukturer og mønstre i lek og spill.	Utforskning og problemløsning Abstraksjon og generalisering	Mønster og algebra. Kap.10			Side 143-145
16	Utforske og beskrive strukturer og mønstre i lek og spill.	Utforskning og problemløsning Abstraksjon og generalisering	Mønster og algebra. Kap.10			Side 146-147



17	Modellere situasjoner fra sin egen hverdag og forklare tenkemåtene sine.	Modellering og anvendinger	Statistikk. Kap.11			Side 148-151
18	Modellere situasjoner fra sin egen hverdag og forklare tenkemåtene sine.	Modellering og anvendinger	Statistikk. Kap.11			Side 152-155
19	Utforske og forklare sammenhenger mellom de fire regneartene bruke sammenhengende og formålstjenlig. Lage algoritmer og uttrykke de ved bruk av variabler, vilkår og løkker.	Utforskning og problemløsning Resonerer og generalesering	Tall og regning. Kap.12			Side 156-159
20	Utforske og forklare sammenhenger mellom de fire regneartene bruke sammenhengende og formålstjenlig. Lage algoritmer og uttrykke de ved bruk av variabler, vilkår og løkker	Utforskning og problemløsning Resonerer og generalesering	Tall og regning. Kap.12			Side 160-163



21	Utforske og forklare sammenhenger mellom de fire regneartene bruke sammenhengende og formålstjenlig. Lage algoritmer og uttrykke de ved bruk av variabler, vilkår og løkker	Utforskning og problemløsning Resonerer og generaleser	Tall og regning. Kap.12			Side 164-167
22			Repetisjon av tidligere tema og kapittel. Forberedning til nasjonale prøver.			
23						
24						
25						
SOMMER						