



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Norsk	SKOLEÅR	2020-2021
TRINN	4. trinn	LÆRERE	

UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF /INNHOLD (bøker, nettressurser, organisering ol))	Lekser
34	<ul style="list-style-type: none">- lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære- skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur	Tekst i kontekst Skriftlig tekstskaping Kritisk tilnærming til tekst Språket som system og mulighet			Kap. 1: 1, 2, 3 – på det fjerde skal det skje! Uke 35: viktig å jobbe med side 8 og 9. Lage leseklokke!	Lese- og språkbok A: s. 4-7 Lese tekst og svare på oppgaver.
35	<ul style="list-style-type: none">- lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven				Viktig å jobbe med side 8 og 9 i Lese- og språkbok. Lage leseklokke i klassen!	Lese- og språkbok A: s. 10-11 Se s. 8-9 for tips!
36	<ul style="list-style-type: none">- reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi				S. 24-25 i arb.bok.	Lese- og språkbok A: s. 20-23 Lese tekst og svare på oppgaver.



	tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner				Ekstra leselekse for uke 34-36: s. 12-15 og 16-17
37	<ul style="list-style-type: none">- lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven- beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter- skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur	Tekst i kontekst Muntlig kommunikasjon Skriftlig tekstskaing Språket som system og mulighet	Fortelling	Kap. 2: Fortellingene rundt deg S. i arb.bok.	Lese- og språkbok A: s. 36-40 Lese tekst og svare på oppgaver.
38				S. 62-63 i arb.bok. Forslag til aktivitet: skrive kort forteling med tidsbegrensning.	Lese- og språkbok A: s. 44-48 Lese tekst og svare på oppgaver.
39				S. 50-51 i arb.bok.	Lese- og språkbok A: s. 52-53 Lese tekst og svare på oppgaver. Ekstra leselekse for uke 37-39: s. 60-61 og 64-65
40	- HØSTFERIE				
41	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og samtale om språklig variasjon og mangfold i nærmiljøet		Språk	Kap. 4: Språket ditt og deg	



	<ul style="list-style-type: none">- Reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner	<p>Språklig mangfold</p> <p>Kritisk tilnærming til tekst</p> <p>Språket som system og mulighet</p>			s. 88-89 i arb.bok.	Lese- og språkbok A: s. 100-101
42	<ul style="list-style-type: none">- skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur- utforske forskjeller og likheter mellom skriving på hovedmål og sidemål	<p>Skriftlig tekstska- ping</p>			s. 104-106, 106-107 i arb.bok.	Lese- og språkbok A: s. 124-125
						Lese tekst og svare på oppgaver.
						Ekstra lesele- kse for uke 41-42: s. 107-110 og 112-113
43	<ul style="list-style-type: none">- bruke komma og andre skilletegn i tekster- reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner- beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster	<p>Skriftlig tekstska- ping</p> <p>Språket som system og mulighet</p> <p>Muntlig kommunika- sjon</p>	<p>Argumentere og overbevise</p>		<p>Kap. 6: Tekster som vil overbevise deg</p> <p>Uke 43: Debatt i klasserommet: for og imot lekser. Bruk argumentene fra lekkesidene.</p>	Lese- og språkbok A: s. 172-173
						Lese tekst og svare på oppgaver.
44						Lese- og språkbok A: s. 164-165
						Lese tekst og svare på oppgaver. Lag din egen



	<ul style="list-style-type: none">- holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser				plakat om noe du synes er viktig. Husk tekst og bilde!
45				Uke 45-46: Lage plakat digitalt knyttet til temaet: Folkehelse og livsmestring! (KULUKA)	Lese- og språkbok A: s. 184-185 Lese tekst.
46					Ikke lekser denne uka.
47	<ul style="list-style-type: none">- skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur- lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven	<p>Skriftlig tekstsøking</p> <p>Tekst i kontekst</p> <p>Muntlig kommunikasjon</p> <p>Skriftlig tekstsøking</p> <p>Språket som system og mulighet</p>	<p>Skrive og lese fortellinger</p>	<p>Kap. 3: Krim og spenning</p> <p>S . 72 og 73 i Kaleido lese-språkboka. Lage teori.</p> <p>S. 62 i arb. bok.</p>	Lese- og språkbok A: s. 70-71 Lese tekst og svare på oppgaver.
48	<ul style="list-style-type: none">- velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter- utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk			<p>Krimord og hva de betyr. S. 64-65.</p> <p>Lage krimplakat. S. 66-67 i arb. bok.</p>	Lese- og språkbok A: s. 74-77 Lese tekst og svare på oppgaver. OBS: Husk instruksjonene i margin!



49	- beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter			Planlegge og skrive en spennende fortelling. S. 88-89 i lese-og språkbok. Se s. 84-85 i arb. bok.	Lese- og språkbok A: s. 84-85 Lese tekst og svare på oppgaver.
50				Planlegge og skrive en spennende fortelling. S. 88-89 i lese-og språkbok. Se s. 84-85 i arb. bok.	Lese- og språkbok A: s. 92-95 Lese tekst og svare på oppgaver. Ekstra leselekse for uke 47-50: s. 90-91 og 80-81.
51	Repetisjon/juleverksted				
JULEFERIE					
1	- bruke komma og andre skilletegn i tekster - bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster	Skriftlig tekstskaping Språket som system og mulighet Tekst i kontekst	Instruksjoner og oppskrifter	Kap. 5: Slik gjør du... Adjektiv s. 144-145 i lese- og språkbok. 124-127 i arb.bok. s. 118-119 i arb.bok.	Lese- og språkbok A: s. 138-139. Lese tekst og svare på oppgaver.
2	- lese tekster med flyt og forståelse og bruke			Komma: 132-133 i arb. Bok.	Lese- og språkbok A: s. 152-153.



	lesestrategier målrettet for å lære				Lese tekst og svare på oppgaver.
3	- lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven			Lage en instruksjon. S. 156-157 i lese- og språkboka. s. 134-135 i arb.boka.	Lese- og språkbok A: s. 146 og 148 Ekstra leselektse for uke 1-3: s.140-143 og 146-147.
4	- lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære - utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk	Tekst i kontekst Muntlig kommunikasjon Skriftlig tekstskaping Språket som system og mulighet Språklig mangfold	Rim, verb og dikt	Kap. 8: Dikteren og diktene Rim: s. 44-47 i lese- og språkbok. Ulike typer rim. Hva er forskjellen? s. 38-47 i arb.bok.	Lese- og språkbok B: s. 44-46. Lese og svare på oppgaver.
5	- holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser			Figurdikt: Eksempeltekst s. 50-51 i lese- og språkbok	Lese- og språkbok B: s. 52-53.



	<ul style="list-style-type: none">- kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster- bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster- sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk				Skrive figurdikt: s. 54-55 i arb.bok Fremføre dikt i klassen	Lese og skrive et kort sammendrag?
6					Verb: s. 54-55 i lese-språkbok. s. 56-57 i arb.bok	Lese- og språkbok B: s. 56-57 . Lese og svare på oppgaver. Kanskje forenkle oppgavene på side 57?
7						
8	VINTERFERIE					
9	<ul style="list-style-type: none">- lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven	Tekst i kontekst Muntlig kommunikasjon Skriftlig tekstskaping Språklig mangfold	Forfatterprosjekt Astrid Lindgren? Roald Dhal?		Kap. 7: Fantasi og virkelighet Forfatterportrett: s. 22-23 i arb.bok.	Lese- og språkbok B: s. .20-21 Lese tekst og svare på oppgaver.
10	<ul style="list-style-type: none">- velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter				Lese bøker og snakke om forfattere. Eventuelt prosjektarbeid med valgfri forfatter? Fokusere	Lese- og språkbok B: s. 22-25. Lese tekst og svare på oppgaver.



	<ul style="list-style-type: none">- kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster- følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål- utforske forskjeller og likheter mellom skriving på hovedmål og sidemål				på å variere setninger eller dobbeltkonsonant? Å bygge ut setninger: s. 18-19 i arb.bok Dobbelkonsont: s. 14-15	Ekstra leselekse for uke 9-12
11	<i>KARTLEGGING?</i>					Lese: Bok/tekster fra noen forfattere vi velger ut.
12	<i>KARTLEGGING?</i>					Lese: Bok/tekster fra noen forfattere vi velger ut.
13	PÅSKEFERIE					
14	<ul style="list-style-type: none">- bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster- reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi	Språket som system og mulighet Kritisk tilnærming til tekst Språklig mangfold Tekst i kontekst	Tester om historiske personer, referat og preposisjoner.		Kap. 10: Det som virkelig hendte Tekster om virkelige hendelser: s. 100-101 i lese- og språkbok B. s. 98-99 i arb. bok.	Lese- og språkbok B: s. 106-107. Lese tekst og svare på oppgaver.



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

15	<p>tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner</p> <ul style="list-style-type: none">- sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk- samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster- lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster			<p>«Luftskip i Norge» - Amundsen, s. 112-113 i arb. bok.</p> <p>Prepososjoner:</p> <p>S. 112-113 i lese- og språkbok.</p> <p>s. 102-103 i arb.bok.</p>	<p>Lese- og språkbok B: s. 108-111.</p> <p>Lese tekst og svare på oppgaver.</p>
16	<p>på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</p>			<p>Skrive referat: Eksempeltekst s. 124-125 i lese- og språkbok B.</p> <p>s. 110-111.</p>	<p>Lese- og språkbok B: s. 120-121</p> <p>Lese tekst og svare på oppgaver.</p> <p>Ekstra leselektse for uke 14-16: s. 114-117 og 126-129.</p>
17	<ul style="list-style-type: none">- lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære- samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster- følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille	<p>Tekst i kontekst</p> <p>Kritisk tilnærming til tekst</p> <p>Muntlig kommunikasjon</p> <p>Skriftlig tekstskaping</p> <p>Språket som system og mulighet</p>		<p>Kap. 9: Fakta, faktisk!</p> <p>Fleip eller fakta: s. 62-65 i arb.bok</p> <p>Skrive en faktatekst: s. 88-89 i lese- og språkbok (eksempeltekst) Mal: s. 82-83 i arb.bok</p>	<p>Lese- og språkbok B: s. 66-67</p> <p>Lese tekst og svare på oppgaver.</p>



18	<p>opplarende og utdypende spørsmål</p> <ul style="list-style-type: none">- beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter	Språklig mangfold			<p>Substantiv:</p> <p>s. 74-75 i lese- og språkbok.</p> <p>s. 72-73 i arb.bok.</p>	<p>Lese- og språkbok B: s. 68-71</p> <p>Lese tekst og svare på oppgaver.</p>
19	<ul style="list-style-type: none">- reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner- sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk				<p>Kilder og nettvett:</p> <p>s. 78-81 i lese- og språkbok.</p> <p>s. 75-77 i arb.bok.</p> <p>skrive en argumenterende tekst knyttet til kilder osv.</p> <p>s. 85 i arb.bok</p>	<p>Lese- og språkbok B: s. 78-81</p> <p>Lese tekst og svare på oppgaver.</p> <p>Ekstra leselektse for uke 17-19: s. 90-96</p>
20	<ul style="list-style-type: none">- beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter- bruke komma og andre skilletegn i tekster- reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner	<p>Tekst i kontekst</p> <p>Skriftlig tekstsaking</p> <p>Språket som system og mulighet</p> <p>Kritisk tilnærming til tekst</p>			<p>Kap. 11: For og imot</p> <p>Komma:</p> <p>s. 142 i lese- og språkbok (også lekse)</p> <p>s. 130-131</p> <p>Konjunksjoner?</p>	<p>Lese- og språkbok B: s. 142</p> <p>Lese tekst og svare på oppgaver.</p> <p>Pluss les teksten på side 144-146.</p>



21	- samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster			Argumenterende tekster: s. 150-151 i lese- og språkbok. Skrive argumenterende tekst: s. 136-137 i arb.bok	Lese- og språkbok B: s. 148-149. Lese tekst og svare på oppgaver.
22					Lese- og språkbok B: s. 152-153 (velge en av sidene og finne argumentene i teksten) Lese tekst og svare på oppgaver. Ekstra leselekse for uke 20-22: s. 154-160
23	- beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur - kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster	Tekst i kontekst Skriftlig tekstskaping Muntlig kommunikasjon Språket som system og mulighet	Oppsummering, brev, sammensatte ord	Kap. 12: Til deg fra meg Oppsummere en fortelling: s. 170-171 i lese- og språkbok. s. 148-151 i arb.bok Sammensatte ord:	Lese- og språkbok B: s. 164-169. Lese tekst og svare på oppgaver.



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	- bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster			s. 176-177 i lese- og språkbok s. 152-153 i arb.bok	
24				Skrive brev til et fadderbarn: s. 188-189 i lese- og språkbok. s. 160-161 i arb.bok Bygge ut setninger på flere måter: s. 184-185 i lese- og språkbok.	Lese- og språkbok B: s. 178-183. Lese tekst og svare på oppgaver.
					Ekstra leselekse for uke 23-25: s. 190-194
SOMMER					