



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Samfunnsfag	SKOLEÅR	2020/2021
TRINN	4.	LÆRERE	Stine Marie Halck

UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆR ESTOFF/INNHold (bøker, nettressurser, organisering ol))
34 - 42	Eleven skal <ul style="list-style-type: none">• samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling• samtale om kvifor det oppstår konflikter i skule- og nærmiljøet, lytte til andre si meining og samarbeide med andre om å finne konstruktive løysingar	Undring og utforsking Identitetsutvikling og fellesskap	På nett	Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper.	Bøker: <ul style="list-style-type: none">• Mylder• Sunne, Linn - <i>Venner og uvenner</i>• Lian, Torunn – <i>Reserveprinsesse Andersen</i> Naturressurser: <ul style="list-style-type: none">• dubestemmer.no• medietilsynet.no
40	HØSTFERIE				



43-46	<p>Eleven skal</p> <ul style="list-style-type: none">• samtale om kvifor det oppstår konflikter i skule- og nærmiljøet, lytte til andre si meining og samarbeide med andre om å finne konstruktive løysingar• samtale om grenser knytte til kropp, kva vald og seksuelle overgrep er, og kvar ein kan få hjelp dersom ein blir utsett for vald og seksuelle overgrep• samtale om identitet, mangfald og fellesskap og reflektere over korleis det kan opplevast ikkje å vere ein del av fellesskapet	<p>Demokratiforståelse</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap</p> <p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger</p>	Å være sammen	<p>Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper.</p> <p>Eleven skal skrive en kort avsluttende oppgave om hva hen har lært i perioden.</p>	<p>Bøker:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dale, Gro - <i>Sinna Manna</i>• Micaelsen, Vera - <i>Å klemme fingeren i døra – en bok om følelser</i>• Rygg, Eli - <i>Jeg sa, ikke kom inn</i>• Fleischer, A.V., Mølbak, R. - <i>En ørefik på vei – Maja og Lucas lever med vold</i> <p>Nettressurser:</p> <ul style="list-style-type: none">• sexopolitikk.no• barneombudet.no• reddbarna.no• statensbarnehus.no
47-52	<p>Eleven skal</p> <ul style="list-style-type: none">• utforske kulturminne og korleis menneska levde i den tida kulturminna er frå, og samanlikne med korleis vi lever i dag beskrive• kultur- og naturlandskap i Noreg og samtale om korleis	<p>Samfunnskritisk tenking og sammenhenger</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap</p> <p>Bærekraftig samfunn</p>	Fra stein til jern	<p>Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper.</p> <p>Eleven skal skrive en kort avsluttende oppgave om hva hen har lært i perioden.</p>	<p>Bøker:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mylder• Ewo, Jon – <i>De første nordmennene</i>• Holmberg, Cecilia Lindstrøm – <i>Min første bok om jernalderen</i>



	historiske og geografiske kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap				Nettressurser: salaby.no mylder.no
JULEFERIE					
1-8	Eleven skal <ul style="list-style-type: none">beskrive kultur- og naturlandskap i Noreg og samtale om korleis historiske og geografiske kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap	Samfunnskritisk tenking og sammenhenger Bærekraftig samfunn	Hvor bor du?	Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper. Eleven skal skrive en kort avsluttende oppgave om hva hen har lært i perioden.	Bøker: <ul style="list-style-type: none">MylderEk, I.K. og Halvorsen K. – <i>Barnas store norgesatlas</i> Nettsteder: <ul style="list-style-type: none">posten.nokarteverket.nolandslaget.orgnorgebilder.nounesco.noriksantikvaren.no Sanger: <ul style="list-style-type: none">Mellom bakkar og bergEg heiter Anne Knutsdottir
VINTERFERIE					
9-13	Eleven skal: <ul style="list-style-type: none">utforske og presentere samfunnsfaglege	Undring og utforskning	Tiden og verden	Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper.	Bøker: <ul style="list-style-type: none">MylderDanielsson, M. et. al – <i>Gyldendals</i>



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla	Samfunnskritisk tenking og sammenhenger		Eleven skal skrive en kort avsluttende oppgave om hva hen har lært i perioden.	<i>Juniorfakta 3. Rut og Knut ser på tid og rom.</i> <ul style="list-style-type: none">• Stoltz, Gerhard – <i>Tiden bor ingensteder</i> Nettsteder: <ul style="list-style-type: none">• naturfag.no• nrkskole.no Sanger: <ul style="list-style-type: none">• Hvor mange dager har månedne (Siri Ramdem)• Kalendersang (Siri Ramdem)• Jorden snurrer (Siri Ramdem)• Året rundt (Alf Prøysen)
PÅSKEFERIE					
14 - 20	Eleven skal: <ul style="list-style-type: none">• presentere menneskerettar og rettarn barn har,		Likheter og forskjeller	Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper.	Bøker: <ul style="list-style-type: none">• Mylder Nettsteder:



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

og reflektere over
kvifor desse rettane
finst

- reflektere over kven
som har makt, og kva
eit demokrati er,
og utvikle forslag til
korleis ein kan vere med
på å påverke avgjerder
-

Eleven skal skrive en kort
avsluttende oppgave om
hva hen har lært i perioden.

- globalis.no
- fn.no > skole
- FN-filuren.no
- framtiden.no
- miljøagentene.no

Sanger:

- Ballongvisa (Trond
Brønne, Geir
Holmsen)
- Tenkj om vi var
venner (Trond
Brønne, Geir
Holmsen)
- Barn av regnbuen
(Lillebjørn Nilsen,
Peter Seeger)
- I natt jag drömde
(Cornelis
Vreeswijk)

SOMMER