



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

ÅRSPLAN

TEMA/FAG	KRLE	SKOLEÅR	2020/2021
TRINN	4	LÆRER	Mathusha

UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/L ÆRESTOFF/INN HOLD (bøker, nettressurser, organisering ol)	Lekser
34	Utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk	Etisk refleksjon Kunne ta andres perspektiv	Filosofi og etikk		s.5-20, Salaby	
35	Identifisere og reflektere over etiske spørsmål	Etisk refleksjon Kunne ta andres perspektiv	Filosofi og etikk		s.5-20, salaby	
36	Samarbeide med andre i filosofisk samtale	Etisk refleksjon Kunne ta andres perspektiv	Filosofi og etikk		s. 5-20, salaby	
37	Samtale om og Presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon	Kjennskap til religioner og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	Kristendommen		s. 21-31, salaby	
38	Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn	Kjennskap til religioner og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	Kristendommen		s. 21-31, salaby	



39	Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn	Kjennskap til religioner og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	Kristendommen		s. 21-31, salaby	
40	HØSTFERIE					
41	Samtale om og Presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon	Kjennskap til religioner og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	Kristendommen		s. 32-39, salaby	
42	Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn	Kjennskap til religioner og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	Kristendommen		s. 32-39, salaby	
43	samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen	Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon	Respekt og toleranse		s. 72-78, salaby	
44	samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn	Kjennskap til religioner og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	Hinduisme		s. 41-52, salaby	
45	Identifisere og reflektere over etiske spørsmål	Kjennskap til religion og livssyn Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon	Hinduisme		s. 41-52, salaby	
46	KULUKA					
47	samtale om og presentere	Kjennskap til religioner og livssyn	Buddhisme		s. 53-70, salaby	



	estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn	Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder				
48	Identifisere og reflektere over etiske spørsmål	Kjennskap til religion og livssyn Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon	Buddhisme		s. 53-70, salaby	
49	utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk	Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon	Advent og jul		s. 109-112 og 61-66, salaby	
50	sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv	Kunne ta andres perspektiv Kjennskap til religioner og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	Advent og jul		s. 109-112 og 61-66, salaby	
51	sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv	Kunne ta andres perspektiv Kjennskap til religioner og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	Advent og jul		s. 109-112 og 61-66, salaby	
52 Og 53	JULEFERIE					



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

1	samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn	Kjennskap til religion og livssyn Kunne ta andres perspektiv	Buddhisme		s. 53-70, salaby	
2	Identifisere og reflektere over etiske spørsmål	Kjennskap til religion og livssyn Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon	Buddhisme		s. 53-70, salaby	
3	samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn	Kjennskap til religion og livssyn Kunne ta andres perspektiv	Jødedommen		s. 123-135, salaby	
4	Identifisere og reflektere over etiske spørsmål	Kjennskap til religion og livssyn Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon	Jødedommen		s. 123-135. salaby	
5	Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn	Kjennskap til religioner og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	Kristendom		s. 79-93, salaby	
6	Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn	Kjennskap til religioner og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	Kristendom		s. 79-93, salaby	
7	samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon	Kjennskap til religioner og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	Kristendom		s. 103-108, salaby	
8	VINTERFERIE					
9	samtale om og	Kjennskap til religioner og livssyn	Kristendom		s. 94-102, salaby	



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

	presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon	Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder				
10	samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon	Kjennskap til religioner og livssyn Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder	Kristendom		s. 94-102, salaby	
11	Sammenligne og presenter ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv	Kjennskap til religion og livssyn Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon	Kristendom		s. 113-118, salaby	
12	Sammenligne og Presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv	Kjennskap til religion og livssyn Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon	Kristendom		s. 113-118, salaby	
13	PÅSKEFERIE					
14	samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn	Kjennskap til religion og livssyn Kunne ta andres perspektiv	Islam		s. 136-145, salaby	



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

15	Identifisere og reflektere over etiske spørsmål	Kjennskap til religion og livssyn Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon	Islam		s. 136-145, salaby	
16	skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn	Utforskning av eksistensielle spørsmål og svar Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon	Filosofi og etikk		s. 67-71, salaby	
17	sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen	Utforskning av eksistensielle spørsmål og svar Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon	Filosofi og etikk		s. 67-71, salaby	
18	identifisere og reflektere over etiske spørsmål	Utforskning av eksistensielle spørsmål og svar Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon	Humanisme		s. 146-158, salaby	
19	Utforske og samtale om etiske sider ved	Utforskning av eksistensielle spørsmål og svar	Humanisme		s. 146-158, salaby	



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

	menneskers levesett og ressursbruk	Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon				
20			Prinsen av Egypt			
21			Religiøse historier		Salaby	
22			På vår lille jord		NRK skole	
23			På vår lille jord		NRK skole	
24						
25						
26	SOMMER					