



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Samfunnsfag	SKOLEÅR	2020/2021
TRINN	5.	LÆRERE	Pernille Thorvaldsen

UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/ INNHOLD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-36	<i>presentere ei aktuell nyheitssak og reflektere over forskjellar mellom fakta, meiningar og kommersiell budskap i mediebiletet</i>	Undring og utforskning Samfunnskritisk tenking og sammenhenger	Nyheter	Egenvurdering, formell vurdering, observasjon	Midgard 5, andre lærebøker, nettressurser, forelesning, gruppe, partner, fordypning, presentasjon
37-39	<i>samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn</i>	Undring og utforskning Samfunnskritisk tenking og sammenhenger	Kildekritikk	Egenvurdering, formell vurdering, observasjon	Midgard 5, andre lærebøker, nettressurser, forelesning, gruppe, partner, fordypning, presentasjon
40	HØSTFERIE				
41-43	<i>utforske hovudtrekk ved historia til samane og dei nasjonale minoritetane i Noreg og presentere rettar samane og dei</i>	Samfunnskritisk tenking og sammenhenger Demokratiforståelse og deltakelse	Samene	Egenvurdering, formell vurdering, observasjon	Midgard 5, andre lærebøker, nettressurser, forelesning, gruppe,



	<i>nasjonale minoritetene i Norge har i dag</i>	Identitetsutvikling og fellesskap			partner, fordypning, presentasjon
43-46	<i>reflektere over variasjoner i identitetar, seksuell orientering og kjønnsuttrykk, og egne og andre sine grenser knytte til kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og drøfte kva ein kan gjere om grenser blir brotne</i>	Identitetsutvikling og fellesskap	Identitet	Egenvurdering, formell vurdering, observasjon	Midgard 5, andre lærebøker, nettressurser, forelesning, gruppe, partner, fordypning, presentasjon
47-51	<i>drøfte kva likeverd og likestilling har å seie for eit demokrati, og utvikle forslag til korleis ein kan motarbeide fordommar, rasisme og diskriminering</i>	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og sammenhenger Demokratiforståelse og deltakelse Identitetsutvikling og fellesskap	Fellesskap, forståelse og holdninger	Egenvurdering, formell vurdering, observasjon	Midgard 5, andre lærebøker, nettressurser, forelesning, gruppe, partner, fordypning, presentasjon
52-53	JULEFERIE				
1-4	<i>reflektere over korleis møte mellom menneske har bidrege til å endre korleis menneske har tenkt og ulike samfunn har vore organiserte</i>	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og sammenhenger Demokratiforståelse og deltaking Identitetsutvikling og fellesskap	Antikken & Hellas	Egenvurdering, formell vurdering, observasjon	Midgard 5, andre lærebøker, nettressurser, forelesning, gruppe, partner, fordypning, presentasjon
5-7	<i>reflektere over korleis møte mellom menneske har bidrege</i>	Undring og utforsking	Romerriket	Egenvurdering, formell vurdering, observasjon	Midgard 5, andre lærebøker, nettressurser,



	<i>til å endre korleis menneske har tenkt og ulike samfunn har vore organiserte</i>	Samfunnskritisk tenking og sammenhenger Demokratiforståelse og deltaking Identitetsutvikling og fellesskap			forelesning, gruppe, partner, fordypning, presentasjon
8	VINTERFERIE				
9-12	<i>beskrive geografiske hovudtrekk i ulike delar av verda og reflektere over korleis desse hovudtrekka påverkar menneska som bur der</i>	Samfunnskritisk tenking og sammenhenger Bærekraftige samfunn	Landformer Karttyper	Egenvurdering, formell vurdering, observasjon	Midgard 5, andre lærebøker, nettressurser, forelesning, gruppe, partner, fordypning, presentasjon
13	PÅSKEFERIE				
14-18	<i>utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar demografi, levekår og busetjingsmønster</i>	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og sammenhenger Bærekraftige samfunn Identitetsutvikling og fellesskap	Elvesamfunn	Egenvurdering, formell vurdering, observasjon	Midgard 5, andre lærebøker, nettressurser, forelesning, gruppe, partner, fordypning, presentasjon
19-24	<i>beskrive geografiske hovudtrekk i ulike delar av verda og reflektere over korleis desse hovudtrekka påverkar menneska som bur der</i>	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og sammenhenger Bærekraftige samfunn Identitetsutvikling og fellesskap	Norge og bosetting	Egenvurdering, formell vurdering, observasjon	Midgard 5, andre lærebøker, nettressurser, forelesning, gruppe, partner, fordypning, presentasjon



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	SOMMER				