



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Norsk	SKOLEÅR	2020/2021
TRINN	5. trinn	LÆRERE	Pernille Thorvaldsen, Daniel Veerakathy og Trude Bolstad Pihl

UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/ INNHOLD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-36	<ul style="list-style-type: none">• Bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesing• Skrive i tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting.• Lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold.	<ul style="list-style-type: none">• Tekst i kontekst• Kritisk tilnærming til tekst• Språket som system og mulighet	Lesing I Forberedelse til nasjonale prøver. Lure leseknep og lesekunnskap. Leselyst og leseforståelse. Penskrift gjennomgås og øves på gjennom hele skoleåret. Rettskriving Skriving: brev og e-post	Dikt til penskrift Bokrapport Høytlesing Øveord og diktat Carlsten leseprøve og diktat Egenvurdering	Lesing pågår A God i ord Sammenhengende skrift Tastatur til nettbrett



	<ul style="list-style-type: none">• Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur.		Digital kompetanse		
37-39	<ul style="list-style-type: none">• <i>Bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesing</i>• <i>Leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster.</i>• <i>Lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold.</i>• Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur.	<ul style="list-style-type: none">• Tekst i kontekst• Kritisk tilnærming til tekst• Muntlig kommunikasjon• Skriftlig tekstskaiping• Språket som system og mulighet• Skriftlig tekstskaiping	Lesing II Forberedelse til nasjonale prøver Leselyst Lesekunnskap og leseteknikk Respons Lesestrategier Skriving: dagbok og logg Verb Digital kompetanse	Leseroller Bison Penskrift Lekser (logg) Øveord og diktat Nasjonale prøver	Lesing pågår A God i ord Sammenhengende skrift Tastatur til nettbrett Eksempeloppgaver nasjonale prøver Lesekonkurranse starter i uke 39
40	HØSTFERIE				
41-44	<ul style="list-style-type: none">• <i>Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur</i>	<ul style="list-style-type: none">• Skriftlig tekstskaiping• Skriftlig tekstskaiping• Språket som system og mulighet	Skriving I Penskrift	Dikt til penskrift Bokrapport	Lesing pågår A God i ord



	<ul style="list-style-type: none">• Skrive i tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting.• Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur.	<ul style="list-style-type: none">• Skriftlig tekstsikaping	Rettskriving: dobbeltkonsonant Øveord Skriving: dikt Digital kompetanse	Høytlesing Øveord og diktat Egenvurdering	Sammenhengende skrift Tastatur til nettbrett
45	<ul style="list-style-type: none">• Utforske og reflektere over sammenhengen mellom språk og identitet• Reflektere etisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre i digitale medier• Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur.	<ul style="list-style-type: none">• Kritisk tilnærming til tekst• Språklig mangfold• Skriftlig tekstsikaping <p>Kuluka. Tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring; norsk, samfunnsfag, krle og naturfag!</p>	Skriving: dagbok og logg Spørreord bokmål Digital kompetanse	Dikt til penskrift Bokrapport Høytlesing Øveord og diktat Egenvurdering	Lesing pågår A God i ord Sammenhengende skrift Tastatur til nettbrett Artikler Diskusjoner og undersøkelser
46-48	<ul style="list-style-type: none">• Skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting• Bruke fagspråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygging i	<ul style="list-style-type: none">• Skriftlig tekstsikaping• Språket som system og mulighet• Muntlig kommunikasjon• Skriftlig tekstsikaping	Skriving II Fortellende tekster Skriveramme; Innledning, hoveddel og avslutning. Avsnitt	Diktat Dikt til penskrift Bokrapport Høytlesing Øveord og diktat	Lesing pågår A God i ord Sammenhengende skrift Tastatur til nettbrett



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>samtale og egne og andres tekster</p> <ul style="list-style-type: none">• Utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttryksformer og lage egne sammensatte tekster• Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur.		<p>Konstruere tekst</p> <p>Rettskriving med fokus på skj-lyden (skj, sj, ski, sky)</p> <p>Tegnsetting</p> <p>Substantiv</p> <p>Digital kompetanse</p>	<p>Egenvurdering</p>	<p>Rettskrivingskurs: https://sites.google.com/site/norskoppgaver/diverse-rettskrivningskurs/10-ukerskurs-6-trinn/79-ordsdiktat</p> <p>Tegnsetting http://www.fiskaskole.no/norsk/skriveregler.htm</p>
49-51	<ul style="list-style-type: none">• Orienter seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster• Bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen• Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur.	<ul style="list-style-type: none">• Kritisk tilnærming til tekst• Muntlig kommunikasjon• Skriftlig tekstsaking• Tekst i kontekst• Kritisk tilnærming til tekst• Skriftlig tekstsaking	<p>Faktatekst</p> <p>Sammendrag</p> <ul style="list-style-type: none">• Beskrivende tekster• Samtale om tekster• Tankekart• Venndiagram• Øve på læringsstrategier og lesestrategier med ulike faktatekster• Kildekritikk• Digital kompetanse	<p>Innlevering av faktatekst</p> <p>Dikt til penskrift</p> <p>Bokrapport</p> <p>Høytlesing</p> <p>Øveord og diktat</p> <p>Egenvurdering</p>	<p>VØL-skjema</p> <p>Lesing pågår A</p> <p>God i ord</p> <p>Sammenhengende skrift</p> <p>Tastatur til nettbrett</p> <p>Skrive faktatekst: http://kaleido5.cappelenda.no/lt/seksjon.html?tid=1695384</p>



JULEFERIE					
1-4	<ul style="list-style-type: none">• Lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler.• Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur.	<ul style="list-style-type: none">• Kritisk tilnærming til tekst• Muntlig kommunikasjon• Skriftlig tekstsikaping <p>Tverrfaglig tema: Demokrati og medborgerskap; norsk, samfunnsfag og krle.</p>	Lese fagtekster Skriving: fagtekster med avsnitt Skrive tekster på i-pad Digital kompetanse	Dikt til penskrift Bokrapport Høytlesing Øveord og diktat Egenvurdering	Lesing pågår A God i ord Sammenhengende skrift Tastatur til nettbrett
5-7	<ul style="list-style-type: none">• Leke med språk og prøve ut ulike virkemidler og fremstillingsmåter i muntlig og skriftlig tekster• Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur.	<ul style="list-style-type: none">• Muntlig kommunikasjon• Skriftlig tekstsikaping• Språket som system og mulighet• Skriftlig tekstsikaping	Skriving: dikt Virkemidler Skriftforming Present Presentasjoner Adjektiv Digital kompetanse	Muntlig framføring Forteller-stolen Tilbakemeldinger/respons på selvskrevet dikt Dikt til penskrift Bokrapport Høytlesing Øveord og diktat Egenvurdering	Lesing pågår A God i ord Sammenhengende skrift Tastatur til nettbrett Skriving pågår Biodikt: http://www.moava.org/index.php?artID=278 Femrader: http://kaleido5.cappelenda



mm.no/lt/seksjon.html?tid=1695385

					mm.no/lt/seksjon.html?tid=1695385
8	VINTERFERIE				
9-12	<ul style="list-style-type: none">• Lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold.• Skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting• Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur.	<ul style="list-style-type: none">• Tekst i kontekst• Skriftlig tekstskaping• Språket som system og mulighet• Skriftlig tekstskaping	Fortellende tekster: påskekrim. Beskrive vha adjektiv. Digital kompetanse	Formell vurdering Underveisvurdering Dikt til penskrift Bokrapport Høytlesing Øveord og diktat Egenvurdering	Lesing pågår A God i ord Sammenhengende skrift Tastatur til nettbrett Lese tekster Skrive tekster f.eks eventyr
	PÅSKEFERIE				
14-18	<ul style="list-style-type: none">• Lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og	<ul style="list-style-type: none">• Tekst i kontekst• Skriftlig tekstskaping• Skriftlig tekstskaping	Nynorsk: Lese og forstå nynorske tekster	Dikt til penskrift Bokrapport Høytlesing	Lesing pågår A God i ord Sammenhengende skrift



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>dansk og samtale om formål, form og innhold.</p> <ul style="list-style-type: none">• Prøve ut skriving av tekster på sidemål• Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur.		<p>Lære nynorske spørreord, og bruke disse til å lage egne spørsmål til tekst.</p> <p>Digital kompetanse</p>	<p>Øveord og diktat</p> <p>Egenvurdering</p>	<p>Tastatur til nettbrett</p>
19-25	<ul style="list-style-type: none">• Leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster• Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur.	<ul style="list-style-type: none">• Muntlig kommunikasjon• Skriftlig tekstsaking• Språket som system og mulighet• Skriftlig tekstsaking	<p>Eventyr</p> <p>Skrive/lese</p> <p>Rollespill</p> <p>Kommunikasjon - kroppsspråk</p> <p>Rettskriving: j – hj – g (jern, hjerte, gi)</p> <p>Digital kompetanse</p>	<p>Dikt til penskrift</p> <p>Bokrapport</p> <p>Høytlesing</p> <p>Øveord og diktat</p> <p>Egenvurdering</p>	<p>Lesing pågår A</p> <p>God i ord</p> <p>Sammenhengende skrift</p> <p>Tastatur til nettbrett</p> <p>https://static1.squarespace.com/static/55c28e97e4b0e93ac90445da/t/5988ab006a49632b1ccc2860/1502128902358/Trollportenv01.pdf</p>
SOMMER					

Med forbehold om feil og endringer!