



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Engelsk	SKOLEÅR	2020-2021
TRINN	6.trinn	LÆRERE	Trine Halvorsen

UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/ INNHOLD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-39 Man`s best friend	<p>-bruke enkle strategier i språklæring, tekstskeping og kommunikasjon</p> <p>-bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskeping og samhandling</p> <p>-lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster</p> <p>-identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke</p>	<p>Språklæring</p> <p>Kommunikasjon</p> <p>Møte med engelskspråklige tekster</p>	<p>-hunder og katter</p> <p>-Lytte-læringsstrategier</p> <p>-lese og forstå ulike tekster</p> <p>-gjenfortelling</p> <p>- Grammatikk: bøye regelrette verb</p>	<ul style="list-style-type: none">• Rask vurdering, Teacher`s Book, side 28• Underveisvurdering, Teacher`s Book, side 24• Now I Know, My Workbook, side 34• Egenvurdering, My Workbook, side 35• Kapittelprøve, lærerens ressursbank, gyldendal.no/explore	<p>Kap.1 Explore 6: Man`s best friend</p> <p>Presentasjon</p> <p>Tongue twisters</p> <p>Setningsmønster</p> <p>Skriverammer</p>



	<p>kunnskap om bøying av verb, arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster.</p> <p>- lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster</p> <p>-innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner.</p>				
40	Høstferie				
41-46 Far, far away	<p>-Lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster</p> <p>- Lytte til og forstå ord og uttrykk I tilpassede og autentiske tekster.</p> <p>- Uforske og bruke uttalemønstre og ord og</p>	<p>Språklæring</p> <p>Kommunikasjon</p> <p>Møte med engelskspråklige tekster</p>	<p>Eventyr og dikt</p> <p>Språklæring • Finne likheter mellom engelsk og eget morsmål. Muntlig kommunikasjon • Lytte til, forstå og snakke om kjente eventyr.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bruke lyttestrategier.• Delta i framføring av engelsk dikt.	<ul style="list-style-type: none">• Rask vurdering, Teacher's Book, side 38 og 44• Underveisvurdering, Teacher's Book, side 52 og 58• Now I Know, My Workbook, side 40• Egenvurdering, My Workbook, side 41	<p>Kap.2 Explore 6: Far, Far Away</p> <p>Tongue twisters</p> <p>Setningsmønster</p> <p>Skriverammer</p> <p>Høyfrekvente ord</p> <p>Lese og forstå</p> <p>Fremføring av dikt</p>



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	uttrykk i lek, sang og rollespill.			• Kapittelprøve, lærerens ressursbank, gyldendal.no/explore	
47-51 Top secret	<p>-følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur</p> <p>-lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster</p> <p>- bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling.</p> <p>- utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, sang og rollespill.</p> <p>-Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster.</p>	<p>Språklæring</p> <p>Kommunikasjon</p> <p>Møte med engelskspråklige tekster</p>	<p>Dagbok</p> <p>Anne Frank</p> <p>Stille spørsmål</p> <p>Grammatikk:</p> <ul style="list-style-type: none">- Did....?- Eiendomsord (my-mine)- Uregelrette verb	<p>• Rask vurdering, Teacher's Book, side 82–83</p> <p>• Underveisvurdering, Teacher's Book, side 80–81 og 84–85</p> <p>• Now I Know, My Workbook, side 66</p> <p>• Egenvurdering, My Workbook, side 67</p> <p>• Kapittelprøve, lærerens ressursbank, gyldendal.no/explore</p>	<p>Kap.3 Explore 6: Top Secret</p> <p>Tongue twisters</p> <p>Setningsmønster</p> <p>Skriverammer</p> <p>Høyfrekvente ord</p> <p>Lese og forstå</p> <p>Fremføring av dikt</p> <p>Ordbok</p>



JULEFERIE					
1-5 Faster than the Speed of Light	<p>-Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster.</p> <p>-lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster</p> <p>-innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner.</p>	<p>Språklæring</p> <p>Kommunikasjon</p> <p>Møte med engelskspråklige tekster</p>	<p>Fremkomstmidler gjennom tidene</p> <p>The Wright Brothers</p> <p>Jules Verne – litt om «Around the World in Eighty Days»</p> <p>Grammatikk: Preposisjoner</p>	<ul style="list-style-type: none">• Rask vurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 96-97 og 106-107.• Underveisvurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 102-103.• Now I Know, <i>My Workbook</i>, side 88.• Egenvurdering, <i>My Workbook</i>, side 89.• Kapittelprøve, lærerens ressursbank, Gyldendal.no/explore	<p>Kap 4 Explore 6: Faster than the Speed of Light</p> <p>Tongue Twisters</p> <p>Setningsmønster</p> <p>Skriverammer</p> <p>Høyfrekvente ord</p> <p>Lese og forstå</p>
6-11 Starstruck	<ul style="list-style-type: none">- Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner.- Uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og	<p>Språklæring</p> <p>Kommunikasjon</p> <p>Møte med engelskspråklige tekster</p>	<p>Filmhistorie</p> <p>Gå på kino</p> <p>«What is your favourite type of film?»</p>	<ul style="list-style-type: none">• Rask vurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 126• Underveisvurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 124	<p>Kap 5 Explore 6: Starstruck</p> <p>Tongue Twisters</p> <p>Setningsmønster</p> <p>Skriverammer</p>



	<p>høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon.</p> <ul style="list-style-type: none">- Følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur.		<p>Charlie and the Chocolate Factory</p> <p>Star Wars</p> <p>Filmproduksjon</p> <p>Grammatikk: Verb i enkel presens (Present Simple) og Verb i samtidsforfattere (Present Continuous)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Now I Know, <i>My Workbook</i>, side 112• Egenvurdering, <i>My Workbook</i>, side 113• Kapittelprøve, lærerens ressursbank, gyldendal.no/explore	<p>Høyfrekvente ord</p> <p>Lese og forstå</p> <p>Skrive filmanmeldelse</p> <p>Lag din egen «flipbook»</p>
8	VINTERFERIE				
8-11		<p>Språklæring</p> <p>Kommunikasjon</p> <p>Møte med engelskspråklige tekster</p>			<p>Kap 5 Explore 6: Starstruck</p>
12-17 It's Our Planet	<ul style="list-style-type: none">- Samtale of ulike kilders pålitelighet, og velge kilder til eget bruk.- Lytte til og forstå ord og uttrykk i	<p>Språklæring</p> <p>Kommunikasjon</p> <p>Møte med engelskspråklige tekster</p>	<p>Natur og naturkrefter</p> <p>Vulkaner</p> <p>Værmelding og generelt om vær</p>	<ul style="list-style-type: none">• Rask vurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 140-141 og 144-145• Underveisvurdering, <i>Teacher's Book</i>,	<p>Kap 6 Explore 6: It's Our Planet</p> <p>Tongue Twisters</p> <p>Setningsmønstre</p>



	<p>tilpassede og autentiske tekster.</p> <ul style="list-style-type: none">- Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner.		<p>Regnskog</p> <p>Orangutanger</p> <p>Barn som gjør en forskjell for natur og miljø.</p> <p>Grammatikk: Substantiv i flertall (Plural Nouns)</p>	<p>side 152-153 of 154-155</p> <ul style="list-style-type: none">• Now I Know, <i>My Workbook</i>, side 138• Egenvurdering, <i>My Workbook</i>, side 139• Kapitteløve, lærerens ressursbank, gyldendal.no/explore	<p>Skriverammer</p> <p>Høyfrekvente ord</p> <p>Lese og forstå</p> <p>Bli med på «Recycle Rap»</p>
PÅSKEFERIE					
<p>18-25</p> <p>Stars and Stripes</p>	<ul style="list-style-type: none">- Utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet.- Lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster,	<p>Språklæring</p> <p>Kommunikasjon</p> <p>Møte med engelskspråklige tekster</p>	<p>Fakta om USA</p> <p>Washington D.C., New York, South Dakota og California</p> <p>Butch Cassidy and the Sundance Kid</p> <p>Hollywood</p> <p>Forskjeller mellom britisk og amerikansk engelsk</p>	<ul style="list-style-type: none">• Rask vurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 184• Underveisvurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 187 og 192• Now I Know, <i>My Workbook</i>, side 164• Egenvurdering, <i>My Workbook</i>, side 165	<p>Kap 7 Explore 7: Stars and Stripes</p> <p>Tongue Twisters</p> <p>Setningsmønstre</p> <p>Skriverammer</p> <p>Høyfrekvente ord</p> <p>Lese og forstå</p>



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

- inkludert selvvalgte tekster.
- Utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring.

Grammatikk: Presens futurum (The Present Future)

- Kapittelprøve, lærerens ressursbank, gyldendal.no/eksplorable

SOMMER