



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Naturfag	SKOLEÅR	2020/2021
TRINN	6. trinn	LÆRERE	Lisa Myrvang

UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/ INNHOLD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34 35 36 37	Jorda og livet på jorda Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å	Jorda og livet på jorda Elevene skal gjennom naturfaget øke sin forståelse av naturen og miljøet. Elevene skal få en grunnleggende forståelse av hvordan jorda er dannet, og hvordan livet på jorda har utviklet seg. Kunnskap om jorda som system og hvordan menneskene påvirker dette systemet, skal gi elevene grunnlag til å ta bærekraftige valg.	Vakre vekster I barskogen	 Innleveringsoppgave - vakre vekster Gruppefremføring - i barskogen Oppfølging av arbeidsbok Forsøk med innlevering av elevrapport utforske og prøve seg fram	Ekskursjon Forsøk https://www.naturfag.no/ https://www.udir.no/kl06/NAT1-03/Hele/Hovedomraader https://www.miljolare.no/ https://www.naturfag.no/undervisningsprogram/vi.html?tid=2167958



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

38	bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet
39	foreslå tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nordområdene og gi eksempler på betydningen av tradisjonell kunnskap i naturforvaltning
	utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen
	beskrive og visualisere hvordan døgn, månefaser og årstider oppstår, og samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda
	gjøre rede for jordas forutsetninger for liv og sammenligne med andre himmellegemer i universet
	gjøre rede for hvordan det geologiske kretsløpet,

innleveringer i
Onenote

Eleven skal vise
begrepsforståelse



	platetektonikk og ytre krefter er med på å forme og endre ulike landskap				
40	HØSTFERIE				
41	Kropp og helse	Kropp og helse			
42	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:	Elevene skal forstå hvordan kroppens store og små systemer virker sammen. De skal også forstå	Skjelett og muskler	Forsøk og elevrapport	Jobbe videre med begrepsportalen i Key-Note
43		hvordan kroppen utvikler seg, og		Tverrfaglig prosjekt:	
44	gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet	hvordan fysisk og psykisk helse kan ivaretas. Kunnskap om kroppens systemer og hvordan de påvirker hverandre, skal hjelpe elevene til å ta vare på egen kropp og helse i et livslangt perspektiv	Lyd	Folkehelse og livsmestring	https://www.moava.org/index.php?pageID=9&categoryID=461
45	gjøre rede for noen av kroppens organsystemer og beskrive hvordan systemene virker sammen			Oppfølging av arbeidsbok	http://podium.gyldendal.no/salabyintro/naturfag/kropp-og-helse/filmer-om-kroppen
				Forsøk med innlevering av elevrapport	https://skole.salaby.no/5-7/naturfag/kropp-og-helse/kroppen
				utforske og prøve seg fram	



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

--	--	--	--	--	--	--



46	Energi og materie Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: utforske faseoverganger og kjemiske reaksjoner og beskrive hva som kjennetegner dem bruke partikkelmodellen til å forklare faseoverganger og egenskapene til faste stoffer, væsker og gasser utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet	Energi og materie Elevene skal forstå hvordan vi bruker sentrale teorier, lover og modeller for, og begreper om, energi, stoffer og partikler for å forklare vår fysiske verden. Ved å bruke kunnskap om energi og materie skal elevene forstå Naturfenomener og se sammenhenger i naturfaget.	Store og viktige oppdagelser Carl von Linnè Charles Darwin Alexander Fleming	Oppfølging av arbeidsbok Forsøk med innlevering av elevrapport utforske og prøve seg fram Innleveringer i Onenote Diskusjoner og muntlig aktivitet. Eleven skal vise begrepsforståelse	Forsøk www.naturfag.no/
47					
48					
49					
50					
51					
JULEFERIE					
1	Naturvitenskapelige praksiser og tankemåter	Naturvitenskapelige praksiser og tankemåter	Verdensrommet	Tverrfaglig prosjekt: Demokrati og medborgerskap	
2					



3 4 5	<p>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:</p> <p>stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar</p> <p>skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn</p> <p>bruke og vurdere modeller som representerer fenomener man ikke kan observere direkte, og gjøre rede for hvorfor det brukes modeller i naturfag</p>	<p>Elevene skal oppleve naturfag som et praktisk og utforskende fag. Elevene skal gjennom opplevelse, undring, utforsking og erfaring forstå verden omkring seg i et naturvitenskapelig perspektiv. Ved å arbeide praktisk og ved å lage egne modeller for å løse faglige utfordringer, kan elevene utvikle skaperglede, evne til nytenking og forståelse av naturfaglig teori. Naturvitenskapene har et spesielt språk og fagspesifikke måter å tenke på for å forklare fenomener og hendelser. Kjerneelementet beskriver fagets uttrykksformer, metoder og tenkemåter. Arbeid med kjerneelementet naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter skal kombineres med arbeid knyttet til de andre kjerneelementene.</p>	<p>Sola er en stjerne</p> <p>Solsystemet vårt</p> <p>Hvordan ble jorda til?</p>	<p>Argumenterende tekst</p> <p>Oppfølging av arbeidsbok</p> <p>Forsøk med innlevering av elevrapport</p> <p>utforske og prøve seg fram</p> <p>Innleveringer i Onenote</p> <p>Diskusjoner og muntlig aktivitet</p> <p>Eleven skal vise begrepsforståelse</p>	<p>https://www.naturfag.no/vitenobjekt/vis.html?tid=2251959</p>
-------------	--	---	--	---	--



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>beskrive og visualisere hvordan døgn, månefaser og årstider oppstår, og samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda</p> <p>gjøre rede for jordas forutsetninger for liv og sammenligne med andre himmellegemer i universet</p> <p>gjøre rede for hvordan det geologiske kretsløpet, platetektonikk og ytre krefter er med på å forme og endre ulike landskap</p>				
--	--	--	--	--	--



6	Energi og materie	Energi og materie Elevene skal forstå hvordan vi bruker sentrale teorier, lover og modeller for, og begreper om, energi, stoffer og partikler for å forklare vår fysiske verden. Ved å bruke kunnskap om energi og materie skal elevene forstå naturfenomener og se sammenhenger i naturfaget.	Alle snakker om været Dette er væremeldingen	Oppfølging av arbeidsbok Forsøk med innlevering av elevrapport Utforske og prøve seg fram Innleveringer i Onenote Diskusjoner og muntlig aktivitet Eleven skal vise begrepsforståelse	
7	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne				
9	<ul style="list-style-type: none">utforske faseoverganger og kjemiske reaksjoner og beskrive hva som kjennetegner dem				
10	<ul style="list-style-type: none">bruke partikkelmodellen til å forklare faseoverganger og egenskapene til faste stoffer, væsker og gasserutforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet				
8	VINTERFERIE				



11	Forskerspiren		Forskerspiren		
12	Prosjekt på 3 uker				
13					
13	PÅSKEFERIE				
14	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:	Jorda og livet på jorda Elevene skal gjennom naturfaget øke sin forståelse av naturen og miljøet. Elevene skal få en grunnleggende forståelse av hvordan jorda er dannet, og hvordan livet på jorda har utviklet seg. Kunnskap om jorda som system og hvordan menneskene påvirker dette systemet, skal gi elevene grunnlag til å ta bærekraftige valg.	I bakkedalen	Oppfølging av arbeidsbok	www.naturfag.no/
15	gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk			Forsøk med innlevering av elevrapport	
16	gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet		Utforske og prøve seg fram		
17	foreslå tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nordområdene og gi eksempler på betydningen		Innleveringer i Onenote		
18			Diskusjoner og muntlig aktivitet		
19			I Edelløvslogen	Tverrfaglig prosjekt:	
20				Bærekraftig utvikling	
21					



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

22	av tradisjonell kunnskap i				
23	naturforvaltning utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen				
24	Oppsummering	Oppsummering	Oppsummering	Oppsummering	Oppsummering
	SOMMER				