



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Matematikk	SKOLEÅR	2020-2021
TRINN	6. trinn	LÆRERE	Geir Andreas Neset, Anders Aune

UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHold (bøker, nettressurser, organisering ol))
33-39	- utforske, navngi og plassere desimaltall på tallinjen - utforske strategier for regning med desimaltall og sammenligne med regnestrategier for hele tall Grunnleggende ferdighet: Å regne	Utforsking og problemløsning. Representasjon og kommunikasjon.	Tall og tallsystemer		Se vedlegg.
40	HØSTFERIE				
37-39	- bruke variabler og formler til å uttrykke sammenhenger i praktiske situasjoner Grunnleggende ferdighet: Å regne	Abstraksjon og generalisering. Representasjon og kommunikasjon.	Algebra		



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

43-45	Grunnleggende ferdighet: Å regne	Resonerer og argumentasjon. Abstraksjon og generalisering.	Multiplikasjon		
46-49	- utforske strategier for regning med desimaltall og sammenligne med regnestrategier for hele tall. Grunnleggende ferdighet: Å regne	Resonerer og argumentasjon. Abstraksjon og generalisering.	Divisjon		
49-5	- lage og programmere algoritmer med bruk av variabler, vilkår og løkker - bruke variabler, løkker, vilkår og funksjoner i programmering til å utforske geometriske figurer og mønstre	Utforsking og problemløsning. Abstraksjon og generalisering.	Programmering		
JULEFERIE					
1-5	- formulere og løse problemer fra sin egen hverdag som har med desimaltall, brøk og prosent å gjøre, og forklare egne tenkemåter -utforske, navngi og plassere desimaltall på tallinjen.	Utforsking og problemløsning. Representasjon og kommunikasjon.	Brøk og prosent		



6-9	-utforske mål for areal og volum i praktiske situasjoner og representere dem på ulike måter.	Utforsking og problemløsning.	Mål og enheter		
8	VINTERFERIE				
10-14	- beskrive egenskaper ved og minimumsdefinisjoner av to- og tredimensjonale figurer og forklare hvilke egenskaper figurene har felles, og hvilke egenskaper som skiller dem fra hverandre.	Resonering og argumentasjon. Abstraksjon og generalisering.	Geometri		
15-18	- utforske og beskrive symmetri i mønstre utføre kongruensavbildninger med og uten koordinatsystem.	Utforsking og problemløsning.	Koordinatsystem		
19	PÅSKEFERIE				
20-23	- utforske mål for areal og volum i praktiske situasjoner og representere dem på ulike måter. - bruke ulike strategier for å regne ut areal og omkrets og utforske sammenhenger mellom disse. - måle radius, diameter og omkrets i sirkler og utforske og argumentere for sammenhengen.	Modellering og anvendingar. Utforsking og problemløsning. Representasjon og kommunikasjon.	Areal og omkrets		



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

23-25	<p>- beskrive egenskaper ved og minimumsdefinisjoner av to- og tredimensjonale figurer og forklare hvilke egenskaper figurene har felles, og hvilke egenskaper som skiller dem fra hverandre.</p> <p>- utforske mål for areal og volum i praktiske situasjoner og representere dem på ulike måter.</p>	<p>Resonerer og argumentasjon.</p> <p>Abstraksjon og generalisering.</p>	Volum		
SOMMER					