



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Norsk	SKOLEÅR	2020-2021
TRINN	6.trinn	LÆRERE	Trine, Lisa, Geir Andreas

UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/ INNHold (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-37	-lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold -lese samiske tekster på norsk og samtale om verdiene som kommer til uttrykk, og hvordan stedsnavn og personnavn som inneholder de samiske bokstavene, uttales bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen -sammenligne talespråk i nærmiljøet med andre	Tekst i kontekst Språket som system og mulighet.	Sjangerlære lese/lærings-strategier lesing av ulike typer sjangre. leseforståelse		Rettskrivingskurs 10 uker Repetere: substantiv, verb adjektiv og adverb.



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

	talespråkvarianter i Norge og med nabospråk				
37-41	-leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster -skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting	Tekst i kontekst. Skriftlig tekstskaiping. Språket som system og mulighet.	Skriftforming Lære litt nynorsk Jobbe med innledning av ulike typer tekster, skrive innledning. Grammatikk og setningsanalyse		Rettskrivingskurs 10 uker Skriftforming
40	HØSTFERIE				
42-46	Reflektere etisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre i digitale medier. utforske og reflektere over sammenhengen mellom språk og identitet.	Muntlig kommunikasjon	Tverrfaglig tema: Livsmestring og folkehelse.		Følelser tanker og erfaringer (sosialt fellesskap) Sakprosa og skjønnlitteratur om identitetsutvikling.
47-51	-Utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre	Kritisk tilnærming til tekst.	Film i og litteratur. Tverrfaglig tema med KRLE: argumenterende tekst.		Fra film til bok. Rettskrivingskurs 10 uker



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

	uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster. -Beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål.				
	JULEFERIE				
1-5	utforske og reflektere over sammenhengen mellom språk og identitet lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål	Muntlig kommunikasjon	Tverrfaglig tema: Demokrati og medborgerskap.		Reklame: lage reklame Argumenterende tekster Retorikk Respekt for andres meninger. Debatter.
6-7	utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekste	Kritisk tilnærming til tekst. Muntlig kommunikasjon Språket som system og mulighet.	Intervju		Portrettintervju (Kaleido kap 1) Skriftlige intervjuer, liveintervju.



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

8	VINTERFERIE				
9-12	reflektere etisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre i digitale medier. orientere seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster	Muntlig kommunikasjon	Nettvett, kildekritikk, argumentering.		
	PÅSKEFERIE				
14-17	lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold. lese samiske tekster på norsk og samtale om verdiene som kommer til uttrykk, og hvordan stedsnavn og personnavn som inneholder de samiske bokstavene, uttales	Kritisk tilnærming til tekst. Språket som system og mulighet. Språklig mangfold	Samiske språk, skandinaviske språk, Skrive enkle tekster på nynorsk.		



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

	prøve ut skriving av tekster på sidemål sammenligne talespråk i nærmiljøet med andre talespråkvarianter i Norge og med nabospråk				
18-20	presentere faglige emner muntlig med og uten digitale ressurser bruke fagspråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygning i samtale om egne og andres tekste	Muntlig kommunikasjon	Tverrfaglig tema: Bærekraftig utvikling		Urbefolkning
21-25	skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting	Kritisk tilnærming til tekst. Språklig mangfold	Repetisjon, grammatikk, setningsanalyse og rettskriving.		
	SOMMER				