



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Samfunnsfag	SKOLEÅR	2020-2021
TRINN	6.trinn	LÆRERE	Anders Aune

UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/ INNHOLD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-36	<ul style="list-style-type: none">- Utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar demografi, levekår og busetjingsmønster- beskrive geografiske hovudtrekk i ulike delar av verda og reflektere over korleis desse hovudtrekka påverkar menneska som bur der	undring og utforsking	Norden	<ul style="list-style-type: none">- Egenvurdering- Formell vurdering. (Skriftlige prøver og muntlige presentasjoner)- Observasjon.	<ul style="list-style-type: none">- Midgard 6- Andre lærebøker- Nettbaserte læringsverktøy- Forelesninger- Gruppearbeid- Læringspartnere- Selvvalgt fordyptingssemne- Presentasjoner



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

37-40	<ul style="list-style-type: none">- beskrive geografiske hovudtrekk i ulike delar av verda og reflektere over korleis desse hovudtrekka påverkar menneska som bur der	undring og utforsking	Europa	<ul style="list-style-type: none">- Egenvurdering- Formell vurdering. (Skriftlige prøver og muntlige presentasjoner)- Observasjon	<ul style="list-style-type: none">- Midgard 6- Andre lærebøker- Nettbaserte læringsverktøy- Forelesninger- Gruppearbeid- Læringspartnere- Selvvalgt fordypningsemne
41-45	<ul style="list-style-type: none">- Reflektere over kvifor konflikter oppstår, og drøfte korleis den enkelte og samfunn kan handtere konflikter- Utforske ulike sider ved mangfald i Noreg og reflektere over menneska sine behov for å vere seg sjølv og for å høyre til i fellesskap- Reflektere over variasjonar i identitetar, seksuell orientering og kjønnsuttrykk, og eigne og andre sine grenser knytte til kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og drøfte kva ein kan gjere om grenser blir brotne	samfunnskritisk tenking og samanhengar identitetsutvikling og fellesskap	Bare jeg er jeg.	<ul style="list-style-type: none">- Egenvurdering- Formell vurdering. (Skriftlige prøver og muntlige presentasjoner)- Observasjon	<ul style="list-style-type: none">- Midgard 6- Andre lærebøker- Nettbaserte læringsverktøy- Forelesninger- Gruppearbeid- Læringspartnere- Selvvalgt fordypningsemne



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

46-51	<ul style="list-style-type: none">- reflektere over korleis møte mellom menneske har bidrege til å endre korleis menneske har tenkt og ulike samfunn har vore organiserte	undring og utforskning	Europa i middelalderen	<ul style="list-style-type: none">- Egenvurdering- Formell vurdering. (Skriftlige prøver og muntlige presentasjoner)- Observasjon	<ul style="list-style-type: none">- Midgard 6- Andre lærebøker- Nettbaserte læringsverktøy- Forelesninger- Gruppearbeid- Læringspartnere- Selvvalgt fordypningsemne
1-4	<ul style="list-style-type: none">- beskrivesentrale hendingar som har ført fram til det demokratiet vi har i Noreg i dag og samanlikne korleis enkeltmenneske har høve til å påverke i ulike styresett- drøfte kva likeverd og likestilling har å seie for eit demokrati, og utvikle forslag til korleis ein kan motarbeide fordommar, rasisme og diskriminering	samfunnskritisk tenking og samanhengar identitetsutvikling og fellesskap	Bestemme sammen	<ul style="list-style-type: none">- Egenvurdering- Formell vurdering. (Skriftlige prøver og muntlige presentasjoner)- Observasjon	<ul style="list-style-type: none">- Midgard 6- Andre lærebøker- Nettbaserte læringsverktøy- Forelesninger- Gruppearbeid- Læringspartnere- Selvvalgt fordypningsemne



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

5-10	<ul style="list-style-type: none">- reflektere over korleis møte mellom menneske har bidrege til å endre korleis menneske har tenkt og ulike samfunn har vore organiserte	undring og utforsking	På spor etter fortida	<ul style="list-style-type: none">- Egenvurdering- Formell vurdering. (Skriftlige prøver og muntlige presentasjoner)- Observasjon	<ul style="list-style-type: none">- Midgard 6- Andre lærebøker- Nettbaserte læringsverktøy- Forelesninger- Gruppearbeid- Læringspartnere- Selvvalgt fordypningsemne



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

10-15	<ul style="list-style-type: none">- reflektere over korleis møte mellom menneske har bidrege til å endre korleis menneske har tenkt og ulike samfunn har vore organiserte- gi døme på kva lover, reglar og normer er og kva slags funksjon dei har i samfunn, og reflektere over konsekvensar av å bryte dei	undring og utforsking	Vikingetida	<ul style="list-style-type: none">- Egenvurdering- Formell vurdering. (Skriftlige prøver og muntlige presentasjoner)- Observasjon	<ul style="list-style-type: none">- Midgard 6- Andre lærebøker- Nettbaserte læringsverktøy- Forelesninger- Gruppearbeid- Læringspartnere- Selvvalgt fordypningsemne
16-	<ul style="list-style-type: none">- reflektere over korleis møte mellom menneske har bidrege til å endre korleis menneske har tenkt og ulike samfunn har vore organiserte- gi døme på kva lover, reglar og normer er og kva slags funksjon dei har i samfunn, og reflektere over konsekvensar av å bryte dei	undring og utforsking	Norge i middelalderen	<ul style="list-style-type: none">- Egenvurdering- Formell vurdering. (Skriftlige prøver og muntlige presentasjoner)- Observasjon	<ul style="list-style-type: none">- Midgard 6- Andre lærebøker- Nettbaserte læringsverktøy- Forelesninger- Gruppearbeid- Læringspartnere- Selvvalgt fordypningsemne



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole