



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Engelsk	SKOLEÅR	2020-21
TRINN	7.trinn	LÆRERE	Gina Lersveen

UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆR ESTOFF/INNHold (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-38	<ul style="list-style-type: none">• bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon• følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur• utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, sang og rollespill• lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster	<ul style="list-style-type: none">• Kommunikasjon• Språklæring• Møte med engelskspråklige tekster	<p>Explore your dreams!</p> <p><u>Skriving:</u> Write an interview</p> <p><u>Grammatikk:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Repetisjon av a og an• Repetisjon av substantiv i flertall• Repetisjon av enkel presens og samtidsform• Adjektiv og adverb• Sammentekninger <p><u>Uregelrette verb</u> do, go, have, make, say, come, begin, get, see, be</p> <p><u>Høyfrekvente ord</u> Repetisjon: with, there, their, which, about, into, than, how, because, other, much, could, before, children, though</p> <p><u>Stavemønstre</u></p> <ul style="list-style-type: none">• -ight, -ai-, -ould, -ou-, -oa-, -ow	<p>Rask vurdering, Teacher's Book, side 24</p> <ul style="list-style-type: none">• Undervisvurdering, Teacher's Book, side 30 og 32• Now I Know, My Workbook, side 22• Egenvurdering, My Workbook, side 23• Kapittelprøve, https://podium.gyldendal.no/explore/laerer/laererrom/laererrom	<ul style="list-style-type: none">• Explore 7• Nettressurs: http://podium.gyldendal.no/explore/laerer/overom-explore-5/overom-explore-5#menulitem_tog_ether-again• Arbeidsoppgaver, My workbook• Non stopp writing med skrivestartere• Quizlet



- Oppgaver i My Workbook, side 3.

40

HØSTFERIE

39-44

- lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster
- følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur
- utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet
- bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling
- skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker
- innlede, holde i gang og avslutte samtaler om

- Kommunikasjon
- Språklæring
- Møte med engelskspråklige tekster

Planet football

Skriving:

Argumentere skriftlig for og imot et tema: Write for and against

Setningsmønstre:

On the one hand, ...

On the other hand, ...

In my opinion, ...

Grammatikk

- Sammensatte verbuttrykk
- Verbuttrykk med adjektiv og preposisjoner

Uregelrette verb

let, set, hit, catch, teach, feed, know, grow, blow, throw

Tongue twisters

- /tj/ cheese, chicken, cheek
- /dʒ/ large, jail, legend, challenge
- Who is up for a legendary challenge – Manchester or Chelsea?
- Uttalefilm på Smart Tavle og øverom
- Oppgaver i My Workbook, side 34.

Høyfrekvente ord

mother, answer, found, still, learn, world, father, o'clock,

- Rask vurdering, Teacher's Book, side 46 og 49

- Undervisvurdering, Teacher's Book, side 43 og 53

- Now I Know, My Workbook, side 40

- Egenvurdering, My Workbook, side 41

- Kapittelprøve, <https://podium.gyldendal.no/explore/laerer/laererrom/laererrom>

- **Explore 7**
- **Nettressurs:**
http://podium.gyldendal.no/explore/laerer/overom-explore-5/overom-explore-5#menulitem_tog_ether-again
- **Arbeidsoppgaver, My workbook**
- **Non stopp writing med skrivestartere**
- **Quizlet**



	egne interesser og aktuelle emner		thank, please		
45-49	<ul style="list-style-type: none">utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæringinnlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emnerlese og lytte til engelskspråklige sakprosaer og engelskspråklige barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdetsamtale om ulike kilders pålitelighet, og velge kilder til eget bruklese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster	<ul style="list-style-type: none">KommunikasjonSpråklæringMøte med engelskspråklige tekster	<p>thank, please</p> <p>Dig into reading</p> <p><u>Muntlig:</u> Retell a story Setningsmønstre takes place in ... at the beginning ... at the end ...</p> <p><u>Grammatikk</u></p> <ul style="list-style-type: none">Some og anyWho, which og that <p><u>Uregelrette verb</u> drive, ride, choose, rise, freeze, steal, send, spend, lend, bend</p> <p><u>Tongue twisters</u></p> <ul style="list-style-type: none">/j / yes, your, year, uniform, use, young/dʒ / genius, giant, June, July, jokeThe young, yellow unicorn jumped over Jupiter.Uttalefilm på Smart Tavle og øverom.Oppgaver i My Workbook, side 43 og 54. <p><u>Høyfrekvente ord</u> myself, same, different, follow, show, around, three, small, together, end</p>	<ul style="list-style-type: none">Rask vurdering, Teacher's Book, side 70, 81 og 87Undervisvurdering, Teacher's Book, side 72Now I Know, My Workbook, side 64Egenvurdering, My Workbook, side 65Kapittelprøve, https://podium.gyldendal.no/explore/laerer/laererrom/laererrom	<ul style="list-style-type: none">Explore 7Nettressurs: http://podium.gyldendal.no/explore/laerer/overom-explore-5/overom-explore-5#menulitem_tog_ether-againArbeidsoppgaver, My workbookNon stopp writing med skrivestartereQuizlet



50-51			Christmas in Australia/New Zealand		
52	JULEFERIE				
1-7	<ul style="list-style-type: none">• bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling• reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv• utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet• innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner• lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster• identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøying av verb,	<ul style="list-style-type: none">• Kommunikasjon• Språklæring• Møte med engelskspråklige tekster	<p>Life down under</p> <p><u>Skrijving:</u> Write a summary Setningsmønstre: The text is about ... usually ... finally ...</p> <p><u>Grammatikk</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Genitiv• It is ..., there is..., eller there are...• Verb i ulike tider <p><u>Uregelrette verb</u> smell, spell, lie, put, bet, cost, hurt, ring, sing, swim</p> <p><u>Tongue twisters</u></p> <ul style="list-style-type: none">• /u:/ boot, cool, too, June, move, who, you, through• "Boo!" said the kangaroo and threw the koala's blue shoe.• Uttalefilm p. Smart Tavle og øverom.• Oppgaver i My Workbook, side 71. <p><u>Høyfrekvente ord</u> move, try, kind, picture, change, air, animal, house,</p>	<p>Rask vurdering, Teacher's Book, side 98 og 109</p> <ul style="list-style-type: none">• Underveisvurdering, Teacher's Book, side 115 og 124• Now I Know, My Workbook, side 90• Egenvurdering, My Workbook, side 91• Kapittelprøve, https://podium.gyldendal.no/explore/laerer/laererrom/laererrom	<ul style="list-style-type: none">• Explore 7• Nettressurs: http://podium.gyldendal.no/explore/laerer/overom-explore-5/overom-explore-5#menultem_tog_ether-again• Arbeidsoppgaver, My workbook• Non stopp writing med skrivestartere• Quizlet



	substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster		point, page		
8	VINTERFERIE				
9-11	<ul style="list-style-type: none">• uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon• bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling• skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker• lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster•	<ul style="list-style-type: none">• Kommunikasjon• Språklæring• Møte med engelskspråklige tekster	<p>Why English</p> <p><u>Språk:</u> Uformelt eller formelt?: Slang or not? Setningsmønstre The fact is, ... What do you think ...? By the way, ...</p> <p><u>Grammatikk</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Prefiksene un-, im- og dis-• Suffiksene -ness, -less, -ish, -able, -ful og -ous <p><u>Uregelrette verb</u> sit, spit, shoot, feed, dig, hold, hang, mean, dream, learn</p> <p><u>Tongue twisters</u></p> <ul style="list-style-type: none">• /hju:/ huge, humans, humour• Hugh hugs huge humans.• Uttalefilm p. Smart Tavle og .verom.• Oppgaver i My Workbook, side 113. <p>Stavemønstre</p> <ul style="list-style-type: none">• -ugh, -ph-, -qu-• Oppgaver i My Workbook, side 93. <p><u>Høyfrekvente ord</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Rask vurdering, Teacher's Book, side 133, 139 og 145• Underveisvurdering, Teacher's Book, side 140• Now I Know, My Workbook, side 114• Egenvurdering, My Workbook, side 115• Kapittelprøve, https://podium.gyldendal.no/explore/laerer/laererrom/laererrom	<ul style="list-style-type: none">• Explore 7• Nettressurs: http://podium.gyldendal.no/explore/laerer/overom-explore-5/overom-explore-5#menultem_tog_ether-again• Arbeidsoppgaver, My workbook• Non stopp writing med skrivestartere• Quizlet



			does, another, large, turn, why, ask, read, need, tell, home		
13	PÅSKEFERIE				
12-19	<ul style="list-style-type: none">utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæringutforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighetidentifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøying av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster	<ul style="list-style-type: none">KommunikasjonSpråklæringMøte med engelskspråklige tekster	<p>One world</p> <p><u>Setningsmønstre</u> Afterwards, ... Fortunately, ... Unfortunately, ...</p> <p><u>Grammatikk</u></p> <ul style="list-style-type: none">This, that, these og thoseFuturum med will <p><u>Uregelrette verb</u> wear, break, speak, shake, take, wake, hide, bite, stand, understand</p> <p><u>Høyfrekvente ord</u> never, done, part, water, may, should, such, name, sentence, great</p>	<ul style="list-style-type: none">Rask vurdering, Teacher's Book, side 163 og 165Undervisvurdering, Teacher's Book, side 167, 177 og 182Now I Know, My Workbook, side 136Egenvurdering, My Workbook, side 137Kapittelprøve, https://podium.gyldendal.no/explore/laerer/laererrom/laererrom	<ul style="list-style-type: none">Explore 7Nettressurs: http://podium.gyldendal.no/explore/laerer/overom-explore-5/overom-explore-5#menulitem_tog_ether-againArbeidsoppgaver, My workbookNon stopp writing med skrivestartereQuizlet
20-25	<ul style="list-style-type: none">bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring,	<ul style="list-style-type: none">KommunikasjonSpråklæring	<p>I'm OK!</p> <p><u>Skriving:</u> Planlegge rollespill eller film:</p>	<ul style="list-style-type: none">Rask vurdering, Teacher's Book, side 191 og 200Undervisvurdering, Teacher's	<ul style="list-style-type: none">Explore 7Nettressurs: http://podium.gyldendal.no/explore/laerer/overom-explore-5/overom-explore-5#menulitem_tog_ether-again



tekstskaping og samhandling

- følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur
- samtale om ulike kilders pålitelighet, og velge kilder til eget bruk
- innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner
- lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster

- Møte med engelskspråklige tekster

Make a film

Setningsmønstre
I'm excited about ...
I'm worried about ...
If I were you, I would ...

Grammatikk

- Refleksive pronomen

Uregelrette verb

show, beat, bring, buy, think, tell, sell,
meet, sleep, read

Tongue twisters

- /ʌ/ sun, run, fun, love
- Bears love honey, Scrooge loves money.
- Uttalefilm p. Smart Tavle og øverom.
- Oppgaver i My Workbook, side 145.

Stavemønstre

- -oo-, -ea-, -oy, -oi-, -ould, -aw og oppgaver i My Workbook, side 139.

Høyfrekvente ord

Repetisjon av 200 høyfrekvente ord fra 5–7 trinn.

Book, side 194 og 204

- Now I Know, My Workbook, side 156
- Egenvurdering, My Workbook, side 157
- Kapittelprøve, <https://podium.gyldendal.no/explore/laerer/laererrom/laererrom>

[yldendal.no/explore/laerer/overom-explore-5/overom-explore-5#menulitem_tog_ether-again](https://www.gyldendal.no/explore/laerer/overom-explore-5/overom-explore-5#menulitem_tog_ether-again)

- Arbeidsoppgaver, My workbook
- Non stopp writing med skrivestartere
- Quizlet