



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**  
Bøler skole

## ÅRSPLAN

<b>TEMA/FAG</b>	KRLE	<b>SKOLEÅR</b>	2020/2021
<b>TRINN</b>	7. trinn	<b>LÆRERE</b>	Ingrid Try Valø

<b>UKE Periode</b>	<b>KOMPETANSEMÅL (fra LK20)</b>	<b>KJERNEELEMENTER FRA FAG (for perioden)</b>	<b>TEMA</b>	<b>VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)</b>	<b>AKTIVITETER/LÆRESTOFF/ INNHOLD (bøker, nettressurser, organisering ol))</b>
34-39	<ul style="list-style-type: none"><li>- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett og levekår og klodens framtid</li><li>- gjøre rede for hva menneskerettighetene innebærer for ytringsfrihet, religionsfrihet og religiøse minoriteters situasjon i Norge</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kjennskap til religioner og livssyn</li><li>Kunne ta andres perspektiv</li><li>Etisk refleksjon</li><li>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</li></ul>	Verdispørsmål og menneskerettigheter	IUP-mål: Eleven skal <ul style="list-style-type: none"><li>-kunne begrunne valg.</li><li>-kunne forklare hva menneskerettigheter er med eksempler.</li></ul>	Vi i verden 102-110  Klasseromsundervisning Aktivitet i timen Skriftlig arbeid Muntlig i gruppe
37-39	<ul style="list-style-type: none"><li>- bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring</li><li>- samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien</li><li>- utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kunne ta andres perspektiv</li><li>Etisk refleksjon</li><li>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</li> <li>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</li></ul>	Etisk tenkning og filosofi	IUP-mål: Eleven skal <ul style="list-style-type: none"><li>-kunne fortelle om ulike etiske ideer.</li><li>-kunne sette seg inn i egne og andres synspunkter.</li><li>-kunne bruke filosofiske tenkemåter i samtaler.</li></ul>	Vi i verden 112-124  Klasseromsundervisning Aktivitet i timen Filosofiske samtaler



40 HØSTFERIE					
41-43	<ul style="list-style-type: none"><li>- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom</li><li>- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</li><li>- samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner</li></ul>	<p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Kristen tro og etikk	<p>IUP-mål:</p> <p>Eleven skal</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-kunne beskrive kristen tro og trosbekjennelsen.</li><li>-kunne fortelle om treenigheten: Gud, Jesus og den Hellige Ånd.</li><li>-kunne fortelle om de ti bud og den gyldne regel.</li></ul>	<p>Vi i verden 164-182</p> <p>Klasseromsundervisning</p> <p>Aktivitet i timen</p> <p>Skriftlig arbeid</p>
44-46	<ul style="list-style-type: none"><li>- gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie</li><li>- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</li></ul>	<p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Kirkehistorie	<p>IUP-mål:</p> <p>Eleven skal</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-kunne fortelle om senmiddelalderen og Luther og reformasjonen.</li><li>-kunne plassere ulike hendelser på en tidslinje.</li></ul>	<p>Vi i verden 146-162</p> <p>Klasseromsundervisning</p> <p>Aktivitet i timen</p> <p>Skriftlig arbeid</p> <p>Lage tidslinje</p>
47-48	<ul style="list-style-type: none"><li>- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom</li><li>- utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner</li></ul>	<p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Bibelen	<p>IUP-mål:</p> <p>Eleven skal</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-kunne forklare forskjeller mellom det gamle og det nye testamentet.</li><li>-kunne fortelle om sentrale skikkelser fra Bibelen.</li></ul>	<p>Vi i verden 128-144</p> <p>Klasseromsundervisning</p> <p>Aktivitet i timen</p> <p>Skriftlig arbeid</p> <p>Rollespill</p>



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**  
Bøler skole

	- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn				
49-51	<ul style="list-style-type: none"><li>- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom</li><li>- utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner</li><li>- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</li><li>Kunne ta andres perspektiv</li><li>Kjennskap til religioner og livssyn</li><li>Etisk refleksjon</li></ul>	Høytider	IUP-mål: Eleven skal <ul style="list-style-type: none"><li>-kunne fortelle om ulike kristne høytider.</li><li>-kunne finne likheter og forskjeller i evangeliens beskrivelse av juleevangeliet.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vi i verden 184-196</li><li>Klasseromsundervisning</li><li>Aktivitet i timen</li><li>Skriftlig arbeid</li><li>Muntlig presentasjon</li></ul>
<b>JULEFERIE</b>					
1-4	<ul style="list-style-type: none"><li>- utforske og samtale om mangfold både innenfor kristne trossamfunn og andre religionssamfunn</li><li>- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Etisk refleksjon</li><li>Kjennskap til religioner og livssyn</li><li>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</li></ul>	Ulike menigheter	IUP-mål: <ul style="list-style-type: none"><li>-kunne samtale om ulike kristne menigheter.</li><li>-kunne undersøke menigheter i lokalmiljøet.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vi i verden 190-195</li><li>Klasseromsundervisning</li><li>Aktivitet i timen</li><li>Skriftlig arbeid</li></ul>
5-6	<ul style="list-style-type: none"><li>- gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie</li><li>- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</li><li>Kunne ta andres perspektiv</li><li>Kjennskap til religioner og livssyn</li><li>Etisk refleksjon</li></ul>	Nasjonale minoriteter	IUP-mål: <ul style="list-style-type: none"><li>- kunne fortelle om Norges nasjonale minoriteter.</li><li>-kunne fortelle om samisk religion.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vi i verden 154-159</li><li>Klasseromsundervisning</li><li>Aktivitet i timen</li><li>Skriftlig arbeid</li><li>Muntlig i gruppe</li></ul>



7-9	<ul style="list-style-type: none"><li>- gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie</li><li>- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner</li><li>- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</li><li>- gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn</li><li>- samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner</li></ul>	<p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Livssyn	<p>IUP-mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-kunne fortelle om livssynshumanismen i Norge og verden.</li><li>-kunne fortelle om Charles Darwin.</li></ul>	<p>Vi i verden 69-80</p> <p>Klasseromsundervisning</p> <p>Aktivitet i timen</p> <p>Skriftlig arbeid</p> <p>Muntlig presentasjon</p>
<b>8</b>	<b>VINTERFERIE</b>				
10-12	<ul style="list-style-type: none"><li>- gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie</li><li>- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra</li></ul>	<p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Buddhisme	<p>IUP-mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-kunne fortelle om sentrale skikkelser i buddhismen.</li><li>-kunne beskrive buddhistiske høytider.</li><li>-kunne fortelle om de hellige tekstene og levereregler i buddhismen.</li></ul>	<p>Vi i verden 43-40</p> <p>Klasseromsundervisning</p> <p>Aktivitet i timen</p> <p>Skriftlig arbeid</p> <p>Rollespill</p>



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**  
Bøler skole

	<p>østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner</li><li>- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</li><li>- gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn</li><li>- samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner</li></ul>			<p>-kunne fortelle om buddhismen i Norge.</p>	
<b>PÅSKEFERIE</b>					
14-16	<ul style="list-style-type: none"><li>- gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie</li><li>- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner</li></ul>	<p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Hinduisme	<p>IUP-mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-kunne fortelle om sentrale skikkelser i hinduismen.</li><li>-kunne beskrive hinduistiske høytider.</li><li>-kunne fortelle om de hellige tekstene og leveregler i hinduismen.</li></ul>	<p>Vi i verden 46-62</p> <p>Klasseromsundervisning</p> <p>Aktivitet i timen</p> <p>Skriftlig arbeid</p> <p>Historielesing</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner</li><li>- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</li><li>- gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn</li><li>- samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner</li></ul>			<p>-kunne fortelle om hinduismen i Norge.</p>	
17-20	<ul style="list-style-type: none"><li>- gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie</li><li>- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner</li><li>- utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til</li></ul>	<p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Islam	<p>IUP-mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-kunne fortelle om sentrale skikkelser i islam.</li><li>-kunne beskrive muslimske høytider.</li><li>-kunne fortelle om de hellige tekstene og leveregler i islam.</li><li>-kunne fortelle om islam i Norge.</li></ul>	<p>Vi i verden 6-16</p> <p>Klasseromsundervisning</p> <p>Aktivitet i timen</p> <p>Skriftlig arbeid</p>



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**  
Bøler skole

	<p>kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- utforske og samtale om mangfold både innenfor kristne trossamfunn og andre religionssamfunn</li><li>- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</li><li>- gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn</li><li>- samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner</li></ul>				
21-24	<ul style="list-style-type: none"><li>- gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie</li><li>- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner</li><li>- utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til</li></ul>	<p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Etisk refleksjon</p>	Jødedom	<p>IUP-mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-kunne fortelle om sentrale skikkelser i jødedommen.</li><li>-kunne beskrive jødiske høytider.</li><li>-kunne fortelle om de hellige tekstene og leveregler i jødedommen.</li><li>-kunne fortelle om jødedommen i Norge.</li></ul>	<p>Vi i verden 21-32</p> <p>Klasseromsundervisning</p> <p>Aktivitet i timen</p> <p>Skriftlig arbeid</p>



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner  
- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn  
- gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn  
- samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner

**SOMMER**