



| PERIODETEMA | FORSLAG TIL INNHOLD | | |
|--|---|--|--|
| VALG (Demokrati og medborgerskap) | <ul style="list-style-type: none">• Valget 2021• Statistikk• Prosent• Demokrati• Kvinners rettigheter• Vikingene og tinget | <ul style="list-style-type: none">• Diagrammer• Personlig valg• Politisk system• Gamle politiske system• 17.mai | <ul style="list-style-type: none">• Rettigheter• Politiske temaer• Meninger• Demokrati i verden• Eidsvoll 1814 |
| MENNESKET (Folkehelse og livsmestring) | <ul style="list-style-type: none">• Kropp og sjel• Følelser• Rettigheter• Respekt• Grenser• Seksualitet | <ul style="list-style-type: none">• Familie• Likheter/ulikhet• Likeverd• Inni kroppen• Masse og volum• Ernæring | <ul style="list-style-type: none">• Bevegelse• Motorikk/koordinasjon• Samarbeid• Måling• Vei,tid, fart |
| TEKNOLOGI (Bærekraftig utvikling) | <ul style="list-style-type: none">• Programmering• Koding• Fremtiden• Grønn energi | <ul style="list-style-type: none">• Miljø• Historisk utvikling• Entreprenørskap• Verdensrommet | <ul style="list-style-type: none">• Muligheter og begrensninger• Etisk bevissthet• Genteknologi |
| KONFLIKT (Alle) | <ul style="list-style-type: none">• Flukt• Krig• Fred• Indre konflikt• Klassemiljø• Rettigheter | <ul style="list-style-type: none">• Respekt• Grenser• Mobbing• Interessekonflikter• Ressursbruk• Menneskeverd | <ul style="list-style-type: none">• Rettferdighet• FN• Barnekonvensjonen• Unicef• Streik |
| NATUREN (Bærekraftig utvikling) | <ul style="list-style-type: none">• Skog• Vann• Miljø• Allemannsretten• Dyreliv• Insekter | <ul style="list-style-type: none">• Planter• Darwin• Kontinentalflater• Geologi• Jorda | <ul style="list-style-type: none">• Spørsløse ferdsel• Forurensning• Rødlista• Økologi• Genetisk mangfold |



ÅRSPLAN

| | | | |
|----------|-------------------|---------|----------------------------|
| TEMA/FAG | Kunst og håndverk | SKOLEÅR | 2021/2022 |
| TRINN | 3.trinn | LÆRERE | Ingeborg, Therese og vikar |

Kort info om planen:

- Fagdage har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdelæring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen.

| PERIODE TEMA | UKE Periode | KOMPETANSEMÅL (fra LK20) | KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden) | TEMA/INNHOLD | VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol) | AKTIVITETER/LÆRESTOFF (bøker, nettressurser, organisering ol)) |
|-----------------|----------------|-----------------------------|---|---|---|--|
| | 33 | | Håndverksferdigheter Demokrati og medborgerskap | Nytt skoleår – bli kjent, lære navn og lage navnelapper til skuffer | Underveisvurdering | Hvite ark, fargeblyanter, lim, saks, lamineringsmaskin |
| 34-39 | 34 | | Håndverksferdigheter Demokrati og medborgerskap | Selvportrett Minecraftselfie | Underveisvurdering | Ruteark, fargeblyanter/tusj saks, lim |



| | | | | | | |
|--|----|---|--|--|--------------------|--|
| | 35 | <i>Undersøke hvordan tradisjonshåndverk, inkludert samisk håndverk, utnytter naturmaterialers egenskaper, og bruke erfaringer til å lage enkle bruksgjenstander</i> | Håndverksferdigheter Demokrati og medborgerskap | Uteskole Valg i vikingtiden. Tinget kontra dagens medbestemmelse og demokrati. Hverdagen i vikingtiden. Hvordan lage ild, klær og mat. Risse inn egen forbokstav i skinn. +oppgave Samle planter med ulik farge | Underveisvurdering | Flinstein Tennstål Skinbit Eksempler på fargeplanter |
| | 36 | <i>Tolke former og symboler fra ulike kulturer og bruke disse i visuelle uttrykk</i> | Håndverksferdigheter Demokrati og medborgerskap | Lage vikingbåter Bli kjent med runeskrift. Dekorere båten. | Underveisvurdering | Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn. https://barnasvalg.reddbarna.no https://www.spireserien.no/vikingtiden kopiark, papp, saks, fargeblyanter, blomsterpinne, lim |



| | | | | | | |
|------|----|---|--|--|--------------------|---------------------------------------|
| VALG | 37 | <i>Tolke former og symboler fra ulike kulturer og bruke disse i visuelle uttrykk</i> | Håndverksferdigheter Demokrati og medborgerskap | Tegne skjold og reise ut på «tokt». Bli kjent med symbolene og figurene brukt på skjold. Oppgaven blir å dekorere skjoldet med det som betyr noe for en selv – kan gi styrke. | Underveisvurdering | Papir, saks, tegnesaker, stiftemaskin |
| | 38 | <i>Samtale om bruk, funksjon og materialvalg i ulike bygninger og lage skisser med forslag til ny arkitektur</i> | Visuell kommunikasjon Demokrati og medborgerskap Bærekraftig utvikling | Avrunde viking Teknisk tegning. Hvordan lage en planskisse. Lage en planskisse for et verktøy for fremtiden. | Underveisvurdering | |
| | 39 | <i>Prøve ut ulike ideer og muligheter i gjenbruksmaterialer og formidle til andre hvordan man i egen hverdag kan bidra til å ivareta natur og miljø</i> | Håndverksferdigheter Bærekraftig utvikling | Samle høstblader og skape noe nytt. | Underveisvurdering | Høstblader, tegneark og lim |



| 40 | | HØSTFERIE | | | | | |
|-----------|-------|---|---|---|--|--|--|
| MENNESKET | 41-51 | 41-43 | <i>Gjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produkter</i> | Kunst- og designprosesser Folkehelse og livsmestring | Halvmasker i papir Plantegning, forbedring og ferdig produkt Halloween | Underveisvurdering | Garn, glitter, tegneformer, stiftemaskin, lim, tegnark og fjær |
| | 42 | TV-aksjonen 2021. Barneekteskap https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/ Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap. Vi kjører skoleløp torsdag denne uken som en fagdag https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/ Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet https://skole.salaby.no | | | | | |
| | 44-45 | <i>Gjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produkter</i> | Kunst- og designprosesser Folkehelse og livsmestring | Skyggeteater med utgangspunkt i eventyr Tverrfaglig med musikk | Underveisvurdering | 19. 11 Bli med dansen kl 12! Hele skolen. Overhead, svart kartong, konditorfarge | |



| | | | | | | |
|------------------|------------------|---|--|---|--------------------|--|
| | 45-50 | <i>Bruke håndverktøy og sammenføyningsteknikker i tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte</i> | Kunst- og designprosesser Visuell kommunikasjon | Lucia og juleverksted 3. trinn har ansvar for Luciafeiringen i år. Vi jobber med forestilling og kor | Underveisvurdering | Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember |
| 52 | JULEFERIE | | | | | |
| TEKNOLOGI | 1-7 | <i>Bruke enkle komposisjonsprinsipper i fotografi og digitale verktøy</i> | Visuell kommunikasjon | Fotoprojekt Formidling og kunstutstilling | Underveisvurdering | |
| | 4 | <i>Undersøke hvordan tradisjonshåndverk, inkludert samisk håndverk, utnytter naturmaterialers egenskaper, og bruke erfaringer til å lage enkle bruksgjenstander</i> | Håndverksferdigheter Kulturforståelse | Samisk håndverk og tradisjonelle farger | Underveisvurdering | |
| | 5-7 | <i>Gjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produkter</i> | Håndverksferdigheter Kunst- og designprosesser | Veslefrikk Vi utforsker, og lager, hva som kan fungere som et instrument | Underveisvurdering | Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling, uke 6. |



| 8 | | VINTERFERIE | | | | |
|----------|-------|--|--|-----------------------|--------------------|--|
| KONFLIKT | 9-12 | <i>Håndverktøy og sammenføringsteknikker i tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte</i> | Håndverksferdigheter | Fabeldyr i leire | Underveisvurdering | |
| | 13-14 | <i>Håndverktøy og sammenføringsteknikker i tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte</i> | Håndverksferdigheter | Tova påskekyllinger | Underveisvurdering | Fagdag om konflikt på trinn/avdeling https://www.unghusflid.no/tingaa-lage/oppskrift/tekstilpaske/paskeegg-og-paskekylling |
| 15 | | PÅSKEFERIE | | | | |
| | 16-17 | <i>Tolke former og symboler fra ulike kulturer og bruke disse i visuelle uttrykk</i> | Håndverksferdigheter | Varme og kalde farger | Underveisvurdering | Tegnark, pensler og vannmaling |
| | 18-20 | <i>Bruke håndverktøy og sammenføringsteknikker i tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte</i> | Håndverksferdigheter Kulturforståelse | Strikking | Underveisvurdering | |
| | 20-21 | <i>Samtale om bruk, funksjon og materialvalg i ulike bygninger og lage skisser med forslag til ny arkitektur</i> | Kulturforståelse | Gapahuk | Underveisvurdering | |



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

| | | | | | | |
|--|---------------|---|---------------------------|---------------------------|--------------------|---|
| | 21-22 | <i>Gjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produkter</i> | Kunst- og designprosesser | Plukke og presse blomster | Underveisvurdering | |
| | 23-24 | <i>Gjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produkter</i> | Visuell kommunikasjon | Blomsterdekor og kort | Underveisvurdering | Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag). |
| | SOMMER | | | | | |