



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

PERIODETEMA	FORSLAG TIL INNHOLD		
VALG (Demokrati og medborgerskap)	<ul style="list-style-type: none">• Valget 2021• Statistikk• Prosent• Demokrati• Kvinners rettigheter• Vikingene og tinget	<ul style="list-style-type: none">• Diagrammer• Personlig valg• Politisk system• Gamle politiske system• 17.mai	<ul style="list-style-type: none">• Rettigheter• Politiske temaer• Meninger• Demokrati i verden• Eidsvoll 1814
MENNESKET (Folkehelse og livsmestring)	<ul style="list-style-type: none">• Kropp og sjel• Følelser• Rettigheter• Respekt• Grenser• Seksualitet	<ul style="list-style-type: none">• Familie• Likheter/ulikhet• Likeverd• Inni kroppen• Masse og volum• Ernæring	<ul style="list-style-type: none">• Bevegelse• Motorikk/koordinasjon• Samarbeid• Måling• Vei, tid, fart
TEKNOLOGI (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none">• Programmering• Koding• Fremtiden• Grønn energi	<ul style="list-style-type: none">• Miljø• Historisk utvikling• Entreprenørskap• Verdensrommet	<ul style="list-style-type: none">• Muligheter og begrensninger• Etisk bevissthet• Genteknologi
KONFLIKT (Alle)	<ul style="list-style-type: none">• Flukt• Krig• Fred• Indre konflikt• Klassemiljø• Rettigheter	<ul style="list-style-type: none">• Respekt• Grenser• Mobbing• Interessekonflikter• Ressursbruk• Menneskeverd	<ul style="list-style-type: none">• Rettferdighet• FN• Barnekonvensjonen• Unicef• Streik
NATUREN (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none">• Skog• Vann• Miljø• Allemannsretten• Dyreliv• Insekter	<ul style="list-style-type: none">• Planter• Darwin• Kontinentalflater• Geologi• Jorda	<ul style="list-style-type: none">• Spørsløse ferdigheter• Forurensning• Rødlista• Økologi• Genetisk mangfold



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Matematikk	SKOLEÅR	21/22
TRINN	4.trinn	LÆRERE	

Kort info om planen:

- Fagdage har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdelæring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen. Kan denne erstatte OD-dagen?

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-39	34	<i>Repetisjon av mål fra 3.trinn.</i>		Husker du? Kap.1	<ul style="list-style-type: none">• Oppgaver i timen• Prøver• Muntlige samtaler• Elevsamtaler	<ul style="list-style-type: none">• radius• stasjoner• gruppearbeid• ipad
	35	<i>Repetisjon av mål fra 3.trinn.</i>		Husker du? Kap.1		



VALG	36	<i>Modellere situasjoner fra sin egen hverdag og forklare tenkemåtene sine.</i>	<i>Modellering og anvendinger</i>	Statistikk. Kap.11		Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn. https://barnasvalg.reddbarna.no
	37 - 38	Lage regneuttrykk til praktiske situasjoner mellom de fire regneartene og bruke sammenhengen formålstjenlig i utregninger. Utforske og forklare sammenhenger mellom de fire regneartene bruke sammenhengen de og formålstjenlig.	Modellering og anvendinger Representasjon og kommunikasjon Abstraksjon og generalisering Utforskning og problemløsning Resonerer og argumentasjon	Tall. Kap. 2	<ul style="list-style-type: none">• Oppgaver i timen• Prøver• Muntlige samtaler• Elevsamtaler	
	39	<i>Utforske, bruke og beskrive ulike divisjonsstrategier. Representere divisjon på ulike måter og omsette mellom de ulike representasjonene.</i>	Utforskning og problemløsning Representasjon og kommunikasjon		<ul style="list-style-type: none">• Oppgaver i timen• Prøver• Muntlige samtaler• Elevsamtaler	<ul style="list-style-type: none">• radius• stasjoner• gruppearbeid• ipad
40	HØSTFERIE					
41-51	41	<i>Utforske, bruke og beskrive ulike divisjonsstrategier.</i>	Utforskning og problemløsning	Multiplikasjon og divisjon. Kap.3	<ul style="list-style-type: none">• Oppgaver i timen• Prøver• Muntlige samtaler	<ul style="list-style-type: none">• radius• stasjoner• gruppearbeid



MENNES KET		<i>Representere divisjon på ulike måter og omsette mellom de ulike representasjonene.</i>	Representasjon og kommunikasjon		<ul style="list-style-type: none">• Elevsamtaler	<ul style="list-style-type: none">• ipad
	42	TV-aksjonen 2021. Barneekteskap https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/ Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap. Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/ Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet https://skole.salaby.no (bla litt ned på siden)				
	43 - 44	<i>Utforske, bruke og beskrive ulike divisjonsstrategier. Representere divisjon på ulike måter og omsette mellom de ulike representasjonene.</i>	Utforskning og problemløsning Representasjon og kommunikasjon	Multiplikasjon og divisjon. Kap.3	<ul style="list-style-type: none">• Oppgaver i timen• Prøver• Muntlige samtaler• Elevsamtaler	<ul style="list-style-type: none">• radius• stasjoner• gruppearbeid• ipad
	45 - 47	<i>Utforske, beskrive og sammenligne egenskaper med to- og tredimensjonale figurer</i>	Utforskning og problemløsning	Brøk. Kap.4	<ul style="list-style-type: none">• Oppgaver i timen• Prøver• Muntlige samtaler• Elevsamtaler	(Uke 46) Bli med dansen kl 12! Hele skolen.



		<i>ved å bruke vinkler, kanter og hjørner</i>				
	48	<i>Utforske, beskrive og sammenligne egenskaper med to- og tredimensjonale figurer ved å bruke vinkler, kanter og hjørner</i>	Utforskning og problemløsning	Geometri. Kap. 5	<ul style="list-style-type: none">• Oppgaver i timen• Prøver• Muntlige samtaler• Elevsamtaler	(Uke 48) Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember
52	JULEFERIE					
TEKNOLOGI	1-7	1 - 3	<i>Utforske, beskrive og sammenligne egenskaper med to- og tredimensjonale figurer ved å bruke vinkler, kanter og hjørner</i>	Utforskning og problemløsning	Geometri. Kap. 5	<ul style="list-style-type: none">• Oppgaver i timen• Prøver• Muntlige samtaler• Elevsamtaler <ul style="list-style-type: none">• radius• stasjoner• gruppearbeid• ipad
		4	<i>Lage regneuttrykk til praktiske situasjoner mellom de fire regneartene og bruke sammenhengen formålstjenlig utregninger</i>	<i>Utforskning og problemløsning Representasjon og argumentasjon</i>	Brøk. Kap.4	<ul style="list-style-type: none">• Oppgaver i timen• Prøver• Muntlige samtaler• Elevsamtaler <ul style="list-style-type: none">• radius• stasjoner• gruppearbeid• ipad
		5 - 6			Problemløsning kap.6	<ul style="list-style-type: none">• Oppgaver i timen• Prøver• Muntlige samtaler• Elevsamtaler <ul style="list-style-type: none">• radius• stasjoner• gruppearbeid• ipad



	7	<i>Utforske og bruke målings- og delingsdivisjon i praktiske situasjoner</i>	Utforskning og problemløsning	Måling av lengder. Kap 7.	<ul style="list-style-type: none">• Oppgaver i timen• Prøver• Muntlige samtaler• Elevsamtaler	<ul style="list-style-type: none">• radius• stasjoner• gruppearbeid• ipad	
8	VINTERFERIE						
KONFLIKT	9-16	9	<i>Utforske og bruke målings- og delingsdivisjon i praktiske situasjoner</i>	Utforskning og problemløsning	Måling av lengder. Kap 7.	<ul style="list-style-type: none">• Oppgaver i timen• Prøver• Muntlige samtaler• Elevsamtaler	<ul style="list-style-type: none">• radius• stasjoner• gruppearbeid• ipad
		10 - 13	<i>Utforske og bruke målings- og delingsdivisjon i praktiske situasjoner</i>	Utforskning og problemløsning	Måling av masse, volum og tid. Kap.8	<ul style="list-style-type: none">• Oppgaver i timen• Prøver• Muntlige samtaler• Elevsamtaler	<ul style="list-style-type: none">• radius• stasjoner• gruppearbeid• ipad
		14	Bruke ikke-standardiserte måleenheter for areal og volum i praktiske situasjoner og grunnlig valget av måleenhet.	Utforskning og problemløsning Resonnering og argumentasjon	Desimaltall og måling. Kap. 9	<ul style="list-style-type: none">• Oppgaver i timen• Prøver• Muntlige samtaler• Elevsamtaler	Fagdag om konflikt på trinn/avdeling
15	PÅSKEFERIE						



Naturen	16 - 18	Bruke ikke-standardiserte måleenheter for areal og volum i praktiske situasjoner og grunngi valget av måleenhet.	Utforskning og problemløsning Resonnering og argumentasjon	Desimaltall og måling. Kap. 9	<ul style="list-style-type: none">• Oppgaver i timen• Prøver• Muntlige samtaler• Elevsamtaler	<ul style="list-style-type: none">• radius• stasjoner• gruppearbeid• ipad
	19 - 21	Utforske og beskrive strukturer og mønstre i lek og spill.	Utforskning og problemløsning Abstraksjon og generalisering	Mønster og algebra. Kap.10	<ul style="list-style-type: none">• Oppgaver i timen• Prøver• Muntlige samtaler• Elevsamtaler	<ul style="list-style-type: none">• radius• stasjoner• gruppearbeid• ipad
	22	<i>Modellere situasjoner fra sin egen hverdag og forklare tenkemåtene sine.</i>	<i>Modellering og anvendinger</i>	Statistikk. Kap.11	<ul style="list-style-type: none">• Oppgaver i timen• Prøver• Muntlige samtaler• Elevsamtaler	<ul style="list-style-type: none">• radius• stasjoner• gruppearbeid• ipad
	23	Utforske og forklare sammenhenger mellom de fire regneartene bruke sammenhengende og formålstjenlig. Lage algoritmer og uttrykke de ved bruk av variabler, vilkår og løkker	<i>Utforskning og problemløsning</i> <i>Resonerer og generalisering</i>	Tall og regning. Kap.12	<ul style="list-style-type: none">• Oppgaver i timen• Prøver• Muntlige samtaler• Elevsamtaler	<ul style="list-style-type: none">• radius• stasjoner• gruppearbeid• ipad <p>(Uke 24) Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).</p>



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

SOMMER