



PERIODETEMA	FORSLAG TIL INNHOLD		
VALG (Demokrati og medborgerskap)	<ul style="list-style-type: none">• Valget 2021• Statistikk• Prosent• Demokrati• Kvinners rettigheter• Vikingene og tinget	<ul style="list-style-type: none">• Diagrammer• Personlig valg• Politisk system• Gamle politiske system• 17.mai	<ul style="list-style-type: none">• Rettigheter• Politiske temaer• Meninger• Demokrati i verden• Eidsvoll 1814
MENNESKET (Folkehelse og livsmestring)	<ul style="list-style-type: none">• Kropp og sjel• Følelser• Rettigheter• Respekt• Grenser• Seksualitet	<ul style="list-style-type: none">• Familie• Likhet/ulikhet• Likeverd• Inni kroppen• Masse og volum• Ernæring	<ul style="list-style-type: none">• Bevegelse• Motorikk/koordinasjon• Samarbeid• Måling• Vei,tid, fart
TEKNOLOGI (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none">• Programmering• Koding• Fremtiden• Grønn energi	<ul style="list-style-type: none">• Miljø• Historisk utvikling• Entreprenørskap• Verdensrommet	<ul style="list-style-type: none">• Muligheter og begrensninger• Etisk bevissthet• Genteknologi
KONFLIKT (Alle)	<ul style="list-style-type: none">• Flukt• Krig• Fred• Indre konflikt• Klassemiljø• Rettigheter	<ul style="list-style-type: none">• Respekt• Grenser• Mobbing• Interessekonflikter• Ressursbruk• Menneskeverd	<ul style="list-style-type: none">• Rettferdighet• FN• Barnekonvensjonen• Unicef• Streik
NATUREN (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none">• Skog• Vann• Miljø• Allemannsretten• Dyreliv• Innsekter	<ul style="list-style-type: none">• Planter• Darwin• Kontinentalflater• Geologi• Jorda	<ul style="list-style-type: none">• Spørsløse ferdse• Forurensning• Rødlista• Økologi• Genetisk mangfold



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Norsk	SKOLEÅR	2021/2022
TRINN	4. trinn	LÆRERE	Hans, Espen, Liv-Janne, Bushra og Sinem

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-39	34 - 36	<ul style="list-style-type: none">- lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære- skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur- lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og	<p>Tekst i kontekst</p> <p>Skriftlig tekstsaking</p> <p>Kritisk tilnærming til tekst</p> <p>Språket som system og mulighet</p>	<ul style="list-style-type: none">• Rettskriving• Å skrive et refleksjonsnotat• Lære å variere setninger	<p>Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper.</p> <p>Elevene skal vurderes gjennom skriftlige oppgaver.</p>	<p>Kap. 1: 1, 2, 3 – på det fjerde skal det skje!</p> <p>Fagdag valg for hele skolen!</p> <p>Barnas valg for 5.-10. trinn.</p> <p>https://barnasvalg.reddbarna.no</p>



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

VALG		<p>nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</p> <ul style="list-style-type: none">- reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner				
	37-39	<ul style="list-style-type: none">- lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og	<p>Tekst i kontekst</p> <p>Muntlig kommunikasjon</p> <p>Skriftlig tekstsaking</p> <p>Språket som system og mulighet</p>	<ul style="list-style-type: none">• Fortelling• Direkte og indirekte tale	<p>Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper.</p> <p>Elevene skal vurderes gjennom skriftlige oppgaver.</p>	Kap. 2: Fortellingene rundt deg



		<p>samtale om hva tekstene betyr for eleven</p> <ul style="list-style-type: none">- beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter- skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur				
40	HØSTFERIE					
41-51	41-43	<ul style="list-style-type: none">- skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur- lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og	<p>Skriftlig tekstsaking</p> <p>Tekst i kontekst</p> <p>Muntlig kommunikasjon</p> <p>Skriftlig tekstsaking</p> <p>Språket som system og mulighet</p>	<ul style="list-style-type: none">• Skrive og lese fortellinger	<p>Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper.</p> <p>Eleven skal vurderes gjennom skriftlige oppgaver.</p>	Kap. 3: Krim og spenning



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

nynorsk og i
oversettelse fra
samiske og
andre språk, og
samtale om hva
tekstene betyr
for eleven

- velge bøker fra
bibliotek ut fra
egne interesser
og
leseferdigheter
- utforske og
formidle
tekster
gjennom
samtale,
skrivning, lek,
bevegelse og
andre kreative
uttrykk
- beskrive,
fortelle og
argumentere
muntlig og
skriftlig
og bruke



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

språket på
kreative måter

42

TV-aksjonen 2021. Barneekteskap

<https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/>

Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap.

Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag

<https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/>

Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet

<https://skole.salaby.no> (bla litt ned på siden)



44-46

- Utforske og samtale om språklig variasjon og mangfold i nærmiljøet
- Reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner
- skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur
- utforske forskjeller og likheter mellom skriving på hovedmål og sidemål

Språklig mangfold

Kritisk tilnærming til tekst

Språket som system og mulighet

Skriftlig tekstskaping

Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper.

Eleven skal vurderes gjennom skriftlige oppgaver.

Kap. 4: Språket ditt og deg

Lekser:

Uke 44: I for Ingrid s. 107 – 110

Uke 45: Når du er reist ifrå meg s. 111

Uke 46: s112 og 113



47-48

- bruke komma og andre skilletegn i tekster
- bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster
- lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære
- lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster

Skriftlig tekstskaping

Språket som system og mulighet

Tekst i kontekst

- instruksjoner og oppskrifter

Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper.

Eleven skal vurderes gjennom skriftlige oppgaver.

Kap. 5: Slik gjør du...

(uke 48) Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember

Lekser:

Uke 47: Myggsprayen s. 132-135

Uke 48: Fritt frem for å sykle til skolen s. 138 – 139.



på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven

52

JULEFERIE

1-7

1-2

- Utforske og samtale om språklig variasjon og mangfold i nærmiljøet
- Reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner
- skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur

Skriftlig tekstskaping

Språket som system og mulighet

Muntlig kommunikasjon

- Språk

Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper.

Eleven skal vurderes gjennom skriftlige oppgaver.

Kap. 6: Tekster som vil overbevise deg

Lekser:

Uke 1: Maurhild får en god ide s. 166-169

Uke 2: For eller imot lekser? S. 172.

TEKNOLOGI



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		<ul style="list-style-type: none">- utforske forskjeller og likheter mellom skriving på hovedmål og sidemål				
--	--	---	--	--	--	--



	3 - 7	<ul style="list-style-type: none">- lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven- velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter- kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster- følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og	Tekst i kontekst Muntlig kommunikasjon Skriftlig tekstsaping Språklig mangfold	<ul style="list-style-type: none">• Forfatterprosjekt Astrid Lindgren? Roald Dhal?	Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper. Eleven skal vurderes gjennom skriftlige oppgaver. Elevene fremfører et prosjekt muntlig og digitalt.	Kap. 7: Fantasi og virkelighet (uke 6) Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling Lekser: Uke 3: Pym Petterson s. 8-10. Uke 4: Teo tøffar seg s. 12 og 13 Uke 5: Bakermester Anne Gluten s. 15. Les og skriv ned 40 ord med dobbelkonsonant som ikkje står på siden. Uke 6: Øv på fremføring Uke 7: Den lille prins s. 27 – 29.
--	-------	--	---	--	---	---



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		stille oppklarende og utdypende spørsmål - utforske forskjeller og likheter mellom skrivning på hovedmål og sidemål				
--	--	--	--	--	--	--



8		VINTERFERIE				
9-16	9-11	<ul style="list-style-type: none">- lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære- utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk- holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser- kombinere ulike uttrykksformer	<p>Tekst i kontekst</p> <p>Muntlig kommunikasjon</p> <p>Skriftlig tekstsaking</p> <p>Språket som system og mulighet</p> <p>Språklig mangfold</p>	<ul style="list-style-type: none">• Rim, verb og dikt	<p>Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper.</p> <p>Eleven skal vurderes gjennom skriftlige oppgaver.</p>	<p>Kap. 8: Dikteren og diktene</p> <p>Lekser:</p> <p>Uke 9: Ballongen som fløy. S. 42.</p> <p>Uke 10: Frøken Pollen s 56 og 57.</p> <p>Uke 11: Da musene holdt råd s. 60</p>



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

i sammensatte
tekster

- bruke fagspråk
om
setningsoppbyg-
ning og bøyning
av verb,
substantiv og
adjektiv i
samtaler om
språk og om
egne og andres
tekster
- sammenligne
ord og uttrykk i
norsk og andre
språk



12 - 14

- lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære
- samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster
- følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål
- beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter

Tekst i kontekst
Kritisk tilnærming til tekst
Muntlig kommunikasjon
Skriftlig tekstskaping
Språket som system og mulighet
Språklig mangfold

Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper.

Eleven skal vurderes gjennom skriftlige oppgaver.

Kap. 9: Fakta, faktisk!

(uke 14)Fagdag om konflikt på trinn/avdeling

Lekser:

Uke 12: Vinteren kommer s 72 og 73.

Uke 13: Polar Zoo s. 76 og 77.

Uke 14: Hvordan virker et fly? S. 84 og 85



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

- reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner
- sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk



15	PÅSKEFERIE					
	16-18	<ul style="list-style-type: none">- bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster- reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner- sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk- samtale om forskjellen mellom	Språket som system og mulighet Kritisk tilnærming til tekst Språklig mangfold Tekst i kontekst	<ul style="list-style-type: none">• Tester om historiske personer• Preposisjoner	Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper. Eleven skal vurderes gjennom skriftlige oppgaver.	Kap. 10: Det som virkelig hendte Lekser: Uke 16: De store oppdagerne s. 106 og 107. Uke 17: Nordover med Nansen mot Nordpolen s. 108 – 111. Uke 18: Thor Heyerdahl s. 120 og 121.



		<p>meninger og fakta i tekster</p> <ul style="list-style-type: none">- lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven			
19 - 21	<ul style="list-style-type: none">- beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter- bruke komma og andre skilletegn i tekster	<p>Tekst i kontekst</p> <p>Skriftlig tekstsaking</p> <p>Språket som system og mulighet</p> <p>Kritisk tilnærming til tekst</p>		<p>Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper.</p> <p>Eleven skal vurderes gjennom skriftlige oppgaver.</p>	<p>Kap. 11: For og imot</p> <p>Lekser:</p> <p>Uke 19: Mat i søpla s. 138 – 139.</p> <p>Uke 20: Verdens tristeste s.144 og 146.</p> <p>Uke 21: Hva gjør du for miljøet? S 140. Skriv ned hva du selv gjør for miljøet.</p>



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<ul style="list-style-type: none">- reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner- samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster				
22-24	<ul style="list-style-type: none">- beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter- skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur- kombinere ulike uttrykksformer	<p>Tekst i kontekst</p> <p>Skriftlig tekstskaping</p> <p>Muntlig kommunikasjon</p> <p>Språket som system og mulighet</p>		<p>Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper.</p> <p>Eleven skal vurderes gjennom skriftlige oppgaver.</p>	<p>Kap. 12: Til deg fra meg (uke 24) Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).</p> <p>Lekser:</p> <p>Uke 22: Nesten alltid våken s 164 -169.</p> <p>Uke 23: Sofies verden s 172 - 173</p> <p>Uke 24: Hilsen fra pappa s 174 og 175.</p>



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

i sammensatte
tekster
- bruke fagspråk
om
setningsoppbyg
ning og bøying
av verb,
substantiv og
adjektiv i
samtaler om
språk

SOMMER