



Oslo kommune
Utdanningsetaten
 Bøler skole

PERIODETEMA	INNHold		
VALG (Demokrati og medborgerskap)	• Å være kritisk • Valget 2021 • Statistikk • Demokrati	• Diagrammer • Personlig valg • Politisk system • 17.mai	• Rettigheter • Politiske temaer • Meninger • Demokrati i verden • Eidsvoll 1814
MENNESKET (Folkehelse og livsmestring)	• Følelser • Rettigheter • Respekt • Grenser • Nærhet	• Familie • Likheter/ulikhet • Forskjeller • Kjærlighet • Identitet	• Bevegelse • Motorikk/koordinasjon • Samarbeid • Måling • Mobbing • Vold
TEKNOLOGI (Bærekraftig utvikling)	• Regler • Nettvett • Hensyn • Respekt • Sosiale medier • Mobbing • Dataspill	• Miljø • Historisk utvikling • Verdensrommet • Kultur • Levemåte • Hjemsted • E-post • Måling	• Muligheter og begrensninger • Etisk bevissthet • Være kritisk • Jernalderen • Rikdom • Fattigdom • Fremtiden
KONFLIKT (Alle)	• Regler • Konsekvenser • Vold • Nettvett • Krig • Konflikter • Uro • Rettferd	• Respekt • Grenser • Mobbing • Interessekonflikter • Ressursbruk • Menneskeverd • Flukt • Fred	• Rettferdighet • FN • Barnekonvensjonen • Unicef • Streik • Indre konflikt • Klassemiljø • Rettigheter



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

			• Ansvar
NATUREN (Bærekraftig utvikling)	• Skog • Stein • Jern • Tidligere levemåte • Jordbruk	• Geologi • Jorda • Dyreliv • Innsekter • Vann	• Spørløs ferdsel • Forurensning • Rødlista • Miljø • Allemannsretten

ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Samfunnsfag	SKOLEÅR	2021-2022
TRINN	4. trinn	LÆRERE	Sinem Yasaroglu

Kort info om planen:

- Fagdage har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdelæring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen. Kan denne erstatte OD-dagen?

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
-----------------	----------------	-----------------------------	---	------	---	--



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

33-37	33-35	Eleven skal: - presentere menneskettar og rettarnar barn har, og reflektere over kvifor desse rettane finst - reflektere over kven som har makt, og kva eit demokrati er, og utvikle forslag til korleis ein kan vere med på å påverke avgjerder		Likheter og forskjeller	Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper. Eleven skal skrive en kort avsluttende oppgave om hva hen har lært i perioden.	Bøker: • Mylder Nettsteder: • globalis.no • fn.no > skole • FN-filuren.no • framtiden.no • miljøagentene.no Sanger: • Ballongvisa (Trond Brønne, Geir Holmsen) • Tenkj om vi var venner (Trond Brønne, Geir Holmsen) • Barn av regnbuen (Lillebjørn Nilsen, Peter Seeger) • I natt jag drömde (Cornelis Vree swjik)
	36					Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn. https://barnasvalg.reddbarna.no
	37-39					
VALG						
40	HØSTFERIE					



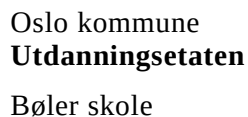
41-51	41-51	Eleven skal - samtale om kvifor det oppstår konflikter i skule- og nærmiljøet, lytte til andre si mening og samarbeide med andre om å finne konstruktive løysingar - samtale om grenser knytte til kropp, kva vald og seksuelle overgrep er, og kvar ein kan få hjelp dersom ein blir utsett for vald og seksuelle overgrep - samtale om identitet, mangfald og fellesskap og reflektere over korleis det kan opplevast ikkje å vere ein del av fellesskapet	Demokratiforståelse Identitetsutvikling og fellesskap Samfunnskritisk tenking og sammenhenger	Å være sammen	Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper. Eleven skal skrive en kort avsluttende oppgave om hva hen har lært i perioden.	Bøker: • Dale, Gro - <i>Sinna Manna</i> • Micaelsen, Vera - <i>Å klemme fingeren i døra – en bok om følelser</i> • Rygg, Eli - <i>Jeg sa, ikke kom inn</i> • Fleischer, A.V., Mølbak, R. - <i>En ørefik på vei – Maja og Lucas lever med vold</i> Nettressurser: • sexogpolitikk.no • barneombudet.no • reddbarna.no • statensbarnehus.no
	42	TV-aksjonen 2021. Barneekteskap https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/ Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap. Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/				



		Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet https://skole.salaby.no (bla litt ned på siden)				
	43-51					Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember
52	JULEFERIE					
TEKNOLOGI	1-7	Eleven skal: utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og sammenhenger	Tiden og verden	Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper. Eleven skal skrive en kort avsluttende oppgave om hva hen har lært i perioden.	Bøker: • Mylder • Danielsson, M. et. al – <i>Gyldendals Juniorfakta 3. Rut og Knut ser på tid og rom.</i> • Stoltz, Gerhard – <i>Tiden bor ingensteder</i> Nettsteder: • naturfag.no • nrkskole.no Sanger: • Hvor mange dager har månedne (Siri Ramdem) • Kalendersang (Siri Ramdem) • Jorden snurrer (Siri Ramdem) • Året rundt (Alf Prøysen)
	6					Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling



8	VINTERFERIE					
KONFLIKT	9-16	Eleven skal -samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømme kraft i digital samhandling - samtale om kvifor det oppstår konflikter i skule- og nærmiljøet, lytte til andre si meining og samarbeide med andre om å finne konstruktive løysingar	Undring og utforsking Identitetsutvikling og fellesskap	På nett	Elevene skal vurderes gjen nom samtaler i plenum og mindre grupper.	Bøker: • Mylder • Sunne, Linn - <i>Venner og uvenner</i> • Lian, Torunn – <i>Reserveprinsesse Andersen</i> Naturressurser: • dubestemmer.no • medietilsynet.no
	14					Fagdag om konflikt på trinn/avdeling
15	PÅSKEFERIE					
17-25	16					
	17-23	Eleven skal -utforske kulturminne og korleis menneska levde i den tida kulturminna er frå, og samanlikne med	Samfunnskritisk tenking og sammenhenger Identitetsutvikling og fellesskap	Fra stein til jern	Elevene skal vurderes gj ennom samtaler i plenum og mindre grupper.	Bøker: • Mylder • Ewo, Jon – <i>De første nordmennene</i>



NATURE N		korleis vi lever i dag beskrive - kultur- og naturlandskap i Noreg og samtale om korleis historiske og geografiske kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap	Bærekraftig samfunn		Eleven skal skrive en kort avsluttende oppgave om hva hen har lært i perioden.	• Holmberg, Cecilia Lindstrøm – <i>Min første bok om jernalderen</i> Nettressurser: salaby.no mylder.no
	24-25	Eleven skal -beskrive kultur- og naturlandskap i Noreg og samtale om korleis historiske og geografiske kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap	Samfunnskritisk tenking og sammenhenger Bærekraftig samfunn	Hvor bor du?	Elevene skal vurderes gjennom samtaler i plenum og mindre grupper. Eleven skal skrive en kort avsluttende oppgave om hva hen har lært i perioden.	Bøker: • Mylder • Ek, I.K. og Halvorsen K. – <i>Barnas store Norgesatlas</i> Nettsteder: • posten.no • karteverket.no • landslaget.org • norgebilder.no • unesco.no • riksantikvaren.no Sanger: • Mellom bakkar og berg Eg heiter Anne Knutsdottir Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).
	SOMMER					



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole