



PERIODETEMA	FORSLAG TIL INNHOLD		
<b>VALG</b>  (Demokrati og medborgerskap)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valget 2021</li><li>• Statistikk</li><li>• Prosent</li><li>• Demokrati</li><li>• Kvinners rettigheter</li><li>• Vikingene og tinget</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagrammer</li><li>• Personlig valg</li><li>• Politisk system</li><li>• Gamle politiske system</li><li>• 17.mai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rettigheter</li><li>• Politiske temaer</li><li>• Meninger</li><li>• Demokrati i verden</li><li>• Eidsvoll 1814</li></ul>
<b>MENNESKET</b>  (Folkehelse og livsmestring)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kropp og sjel</li><li>• Følelser</li><li>• Rettigheter</li><li>• Respekt</li><li>• Grenser</li><li>• Seksualitet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familie</li><li>• Likhhet/ulikhet</li><li>• Likeverd</li><li>• Inni kroppen</li><li>• Masse og volum</li><li>• Ernæring</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bevegelse</li><li>• Motorikk/koordinasjon</li><li>• Samarbeid</li><li>• Måling</li><li>• Vei,tid, fart</li></ul>
<b>TEKNOLOGI</b>  (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programmering</li><li>• Koding</li><li>• Fremtiden</li><li>• Grønn energi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miljø</li><li>• Historisk utvikling</li><li>• Entreprenørskap</li><li>• Verdensrommet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muligheter og begrensninger</li><li>• Etisk bevissthet</li><li>• Genteknologi</li></ul>
<b>KONFLIKT</b>  (Alle)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Flukt</li><li>• Krig</li><li>• Fred</li><li>• Indre konflikt</li><li>• Klassemiljø</li><li>• Rettigheter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respekt</li><li>• Grenser</li><li>• Mobbing</li><li>• Interessekonflikter</li><li>• Ressursbruk</li><li>• Menneskeverd</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rettferdighet</li><li>• FN</li><li>• Barnekonvensjonen</li><li>• Unicef</li><li>• Streik</li></ul>
<b>NATUREN</b>  (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skog</li><li>• Vann</li><li>• Miljø</li><li>• Allemannsretten</li><li>• Dyreliv</li><li>• Insekter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planter</li><li>• Darwin</li><li>• Kontinentalflater</li><li>• Geologi</li><li>• Jorda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spørsløse ferdsel</li><li>• Forurensning</li><li>• Rødlista</li><li>• Økologi</li><li>• Genetisk mangfold</li></ul>



## ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Engelsk	SKOLEÅR	2021-2022
TRINN	4	LÆRERE	Espen Fjeldbraaten

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-39	34	bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre	Kommunikasjon  Møte med engelskspråklige tekster  Språklæring	Everyday practice  A day in my life	Underveisvurdering og kontinuerlig tilbakemelding fra lærer på høytlesing, skriving, muntlig deltakelse og på annen relevant aktivitet i timene.  Egenvurdering – What have I learnt?	Quest textbook s. 4-7 Quest workbook s. 2  Økt 1: Gå gjennom s. 8-11 i textbook. Gjør s. 2 i workbook.  Økt 2: Quest tavle – a day in my life. Gjør side 3 -5 i workbook
	35	utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønstre i varierte lek-sang- og språklæringsaktiviteter	Demokrati og medborgerskap  Folkehekse og livsmestring	First day of school rap	Ukeslutt-prøver	Økt 1: Høre på rap'en på side 12 på Quest tavle. Snakke sammen om oppgave. Les side 13 sammen. Side 6 i workbook.  Økt 2: Lese side 13 igjen. Gjør side 7 i workbook.



VALG		lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster				
	36	bruke noen vanlige småord, høflighetsuttrykk og enkle fraser og setninger for å få hjelp til å forstå og bli forstått  delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler  oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til  identifisere ordklasser i tilpassede tekster	Kommunikasjon  Møte med engelskspråklige tekster  Språklæring  Demokrati og medborgerskap	Match of the day	Underveisvurdering og kontinuerlig tilbakemelding fra lærer på høytlesing, skriving, muntlig deltakelse og på annen relevant aktivitet i timene.	<b>Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn.</b> <a href="https://barnasvalg.reddbarna.no">https://barnasvalg.reddbarna.no</a>  Økt 1: Lese side 14 og 15. Gjør before reading og after reading. S 8 i workbook  Økt 2: Lese 14 og 15 igjen. Lage tegneserie om egen fritidsaktivitet.
	37	følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur  lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder  lese og forstå betydningen av kjente og ukjente ord, fraser og setninger ut fra sammenhengen i selvvalgte tekster	Folkehekse og livsmestring	I brought my grandma's teeth to school	Egenvurdering – What have I learnt?  Ukeslutt-prøver	Økt 1: Lese side 16. Gjør before reading og talk about it. Gjør s. 9 i workbook.  Økt 2: Lese side 16 igjen. La elever fremføre diktet for klassen.  Fortsette på tegneserie.
38				Basketball	Økt 1: Gjør before reading s. 17. Lese side 17. Gjør side 10 og 11 i quest workbook.	



		lese og samtale om innhold i ulike typer tekster, inkludert billedbøker				Økt 2: Les side 17 igjen. Talk about it (nederst på siden). Skriv av teksten på engelsk og oversett så siden til norsk i norsk skrivebok.
	39	skrive enkle tekster som uttrykker tanker og meninger		At the supermarket		Økt 1: side 18 og 19 i quest textbook. Gjør before reading, les så rollene og gjør talk about it oppgavene.
		samtale om noen sider ved ulike levemåter, tradisjoner og skikker i den engelskspråklige verden og i Norge				Økt 2: Les side 18 og 19 igjen. Repeter pound / pence. Gjør side 12 og 13 i Quest workbook.
		tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur				
40	HØSTFERIE					
41-51	41	lese og forstå betydningen av kjente og ukjente ord, fraser og setninger ut fra sammenhengen i selvvalgte tekster	Kommunikasjon Møte med engelskspråklige tekster Språklæring	Friday I'm in love  Verbs	Underveisvurdering og kontinuerlig tilbakemelding fra lærer på høytlesing, skriving, muntlig deltakelse og på annen relevant aktivitet i timene.  Egenvurdering – What have I learnt?  Ukeslutt-prøver	Økt 1: side 20 og 21. Before reading. Les/ hør teksten. Elevene leser teksten. Gjør side 14 i workbook.  Se musikkvideoen Friday I'm in love på youtube.  Økt 2: side 20 og 21 og talk about it på side 20.
MENNESKET		lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster	Demokrati og medborgerskap			
		identifisere ordklasser i tilpassede tekster				



		Folkehekse og livsmestring			Skriv opp presensformen av noen andre verb enn «to like», og gå igjennom med elevene.  Side 15 i workbook.
42	<b>TV-aksjonen 2021. Barneekteskap</b> <a href="https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/">https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/</a>  Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap. <b>Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag</b> <a href="https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/">https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/</a>  Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet <a href="https://skole.salaby.no">https://skole.salaby.no</a> (bla litt ned på siden)				
42	bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre  utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønstre i varierte lek-sang- og språklæringsaktiviteter	Kommunikasjon  Møte med engelskspråklige tekster  Språklæring  Demokrati og medborgerskap	It is getting dark  A walk in the forest  Nouns	Underveisvurdering og kontinuerlig tilbakemelding fra lærer på høytlesing, skriving, muntlig deltakelse og på annen relevant aktivitet i timene.  Egenvurdering – What have I learnt?	Økt 1: Side 22 og 23. Introduksjonssider, hva ser vi? Snakk om hva som er fokuset i dette kapittelet og gjør «talk about it» oppgavene sammen. Les og gjennomgå sidene 24 og 25.  Gjør side 17 i workbook.  Økt 2: Les side 24 og 25 i textbook. Gjør side 18, 19 og 20 i workbook.



	43	lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster  bruke noen vanlige småord, høflighetsuttrykk og enkle fraser og setninger for å få hjelp til å forstå og bli forstått	Folkehekse og livsmestring	Autumn leaves	Ukeslutt-prøver	Økt 1: Side 26 i textbook. Oversett siden og gjør after reading. Gjør side 21 i workbook.  Økt 2: Les side 26 i Quest textbook igjen. Lag en liste med ti verb, ti substantiver og ti adjektiver. Kan du nå kombinere dem til setninger?
	44	delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler  oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til  identifisere ordklasser i tilpassede tekster		Email to a pen pal  Halloween	Underveisvurdering og kontinuerlig tilbakemelding fra lærer på høytlesing, skriving, muntlig deltakelse og på annen relevant aktivitet i timene.  Egenvurdering – What have I learnt?  Ukeslutt-prøver	Økt 1: Side 27 i textbook.  Side 28 i textbook. Side 29 i textbook.  Write an email to your teacher about what you did on halloween. Hjelpeord og hjelpesetninger på tavla.  Økt 2: Les side 28-29 igjen.  Gjør <b>sammen</b> oppgavene.  Gjør side 22-23 i workbook.
	45	samtale om noen sider ved ulike levemåter, tradisjoner og skikker i den engelskspråklige verden og i Norge		Halloween party  Glow in the dark		Økt 1: Side 30 og 31 i textbook. Gjør after reading på begge sidene. Gjør side 24 i workbook.



			Kommunikasjon	Thanksgiving		Økt 2: Les side 30 og 31 igjen.  Les side 32  Gjør side 25, 26 og 27 i workbook.
46	følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur  lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder	Møte med engelskspråklige tekster		The owl who was afraid of the dark	Underveisvurdering og kontinuerlig tilbakemelding fra lærer på høytlesing, skriving, muntlig deltakelse og på annen relevant aktivitet i timene.  Egenvurdering – What have I learnt?	Økt 1: Les side 34 og 35 i textbook og oversett.  Gjør side 28 i workbook.  Økt 2: Les side 34 og 35 i textbook og oversett. (det er en lang tekst). Gjør kopiark 8 (test fra kapitlet)
47	lese og forstå betydningen av kjente og ukjente ord, fraser og setninger ut fra sammenhengen i selvvalgte tekster  lese og samtale om innhold i ulike typer tekster, inkludert billedbøker	Språklæring  Demokrati og medborgerskap  Folkehekse og livsmestring		Big, bigger, biggest.  Growing up.  Grown out of.	Ukeslutt-prøver	Økt 1 : Gå gjennom side 36 og 37 i textbook. Gjør talk about oppgavene (minus oppgave d) Les side 38-39.  Gjør side 29 i workbook. Bruk quest tavle som hjelp eller lærerveil. <b>38 og 39 er lekse.</b>  Økt 2 : Les side 38 og 39, les og oversett. Gjør after reading (minus oppgave c). Gjør siste oppgave på side 31 i workbook.



	48	skrive enkle tekster som uttrykker tanker og meninger  tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur		When I grow up		Økt 1 : Side 40 og 41 i textbook. Lytt på Quest tavle. Gjør side 32 og 33 i workbook. <b>Les side 41 i lekse.</b>  Økt 2 : Les side 40-41 igjen.  Gjør side 34 og 35 i workbook. Finn ordene på bilde og skriv til riktig tall. Bruk så ordene til å lage setninger.  <b>Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember</b>
	49		Kommunikasjon  Møte med engelskspråklige tekster  Språklæring	The giant's accident	Undervisvurdering og kontinuerlig tilbakemelding fra lærer på høytlesing, skriving, muntlig deltakelse og på annen relevant aktivitet i timene.  Egenvurdering – What have I learnt?  Ukeslutt-prøver	Økt 1: Les side 42 i textbook og gjør after reading på side 43.  Gjør side 36 i workbook.  Økt 2: Gå gjennom teksten på side 42 i textbook. Gjør side 37 i workbook. Gjør snakke sammen oppgaven på side 37 i workbook. Hør på sangen «there was an old lady» på tavla. Hør på sangen «there was an old lady» på tavla.
	50		Demokrati og medborgerskap	Christmas		Økt 1: Eget opplegg (s. 50-53 i textbook)





	51	samtale om noen sider ved ulike levemåter, tradisjoner og skikker i den engelskspråklige verden og i Norge	Folkehekse og livsmestring	Christmas		Økt 2: Eget opplegg Julehefte med engelskeoppgaver. Engelske julesanger/julefilmer	
<b>52</b>	<b>JULEFERIE</b>						
<b>TEKNOLOGI</b>	1-7	1	bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre  utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønstre i varierte lek-sang- og språklæringsaktiviteter	Kommunikasjon Møte med engelskspråklige tekster  Språklæring  Demokrati og medborgerskap	The world's biggest and longest  George's marvellous medicine	Underveisvurdering og kontinuerlig tilbakemelding fra lærer på høytlesing, skriving, muntlig deltakelse og på annen relevant aktivitet i timene.  Egenvurdering – What have I learnt?  Ukeslutt-prøver	Økt 1: Side 44 og 45. Les og oversett. Gjør after reading (minus oppgave c og d). Gjør side 38 i workbook. <b>44 og 45</b> er lekse.  Økt 2: Side 46 i textbook. Gjør side 39 og 40 i workbook.  Økt 1: Side 47-49 i textbook. Oversett og snakk om teksten. Gjør after reading. Gjør side 41 i workbook. <b>47-49 er lekse.</b>  Økt 2: Snakk om teksten som har vært lekse og gjør side 42 i workbook. Gjør muntlige øvelser fra lærerveil og kopiark 9.
		2	lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster	Folkehekse og livsmestring			



	3	<p>bruke noen vanlige småord, høflighetsuttrykk og enkle fraser og setninger for å få hjelp til å forstå og bli forstått</p> <p>delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler</p>	<p>Kommunikasjon</p> <p>Møte med engelskspråklige tekster</p> <p>Språklæring</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Folkehekse og livsmestring</p>	Let's read	<p>Underveisvurdering og kontinuerlig tilbakemelding fra lærer på høytlesing, skriving, muntlig deltakelse og på annen relevant aktivitet i timene.</p> <p>Egenvurdering – What have I learnt?</p>	<p>Økt 1: Gå gjennom side 54 og 55 i textbook. Start med «Focus» boksen øverst. Gjør side 43 i workbook.</p> <p><b>Lekse s. 54-55.</b></p> <p>Økt 2: Gå gjennom s 54-55 igjen. Gjør side 44 og 45 i workbook. Lek «I am a liar» fra lærerveiledning.</p>
	4	<p>oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</p> <p>identifisere ordklasser i tilpassede tekster</p>		The Gruffalo	Ukeslutt-prøver	<p>Økt 1: Gå gjennom side 56 og 57. Gjør «After reading». Gjør side 46 i workbook.</p> <p>Økt 2: Les 56-57 igjen. Gjør side 47 i Quest workbook. Lek – se lærerveiledning side 80</p>
	5	<p>følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur</p> <p>lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder</p>		The Gruffalo		<p>Økt 1: Del ut «the Gruffalo» heftet. Gå gjennom heftet raskt, hva handler det om?</p> <p><b>Les og oversett første avsnitt.</b> (lese-lekse) Skriv ned oversettelsen på Ipaden.</p>



	lese og forstå betydningen av kjente og ukjente ord, fraser og setninger ut fra sammenhengen i selvvalgte tekster	Kommunikasjon			Økt 2: Les og oversett andre og tredje avsnitt i heftet. Skriv ned oversettelsen på lpaden.  Gå inn på nettsiden: <a href="#">The Gruffalo - Official Website - The Gruffalo - Official Website</a> og gjør aktiviteter der.
6	lese og samtale om innhold i ulike typer tekster, inkludert billedbøker  skrive enkle tekster som uttrykker tanker og meninger	Møte med engelskspråklige tekster  Språklæring	The Gruffalo	Underveisvurdering og kontinuerlig tilbakemelding fra lærer på høytlesing, skriving, muntlig deltakelse og på annen relevant aktivitet i timene.  Egenvurdering – What have I learnt?  Ukeslutt-prøver	Økt 1: Les og oversett fjerde og femte avsnitt i heftet. <b>(lese- lekse)</b> Skriv ned oversettelsen på lpaden. Gå inn på nettsiden: The Gruffalo og gjør aktiviteter der.  Økt 2: Svar på oppgavene i heftet. Se <b>The Gruffalo</b> filmen.
7	samtale om noen sider ved ulike levemåter, tradisjoner og skikker i den engelskspråklige verden og i Norge	Demokrati og medborgerskap  Folkehekse og livsmestring	The Gruffalos child.		<b>Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling</b>  Økt 1:  Vi ser filmen om Gruffalo's child  <a href="#">(The Gruffalo's Child by Julia Donaldson - Children's</a>



		tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur		The Gruffalos child.		<a href="#">story/Audiobook/Read-aloud. Kids Book. - YouTube</a>  Lekse å se denne hjemme også, og forsøk så å fortelle en voksen hva som skjer i filmen. På engelsk hvis du kan!  Lag din egen Gruffalo fortelling. Skriv den på norsk først. Oversett så til engelsk. Minst seks linjer. Maks en halv side. Du kan ha en tegning til fortellingen din.  Økt 2: Vi fortsetter på Gruffalo-fortellingen og vi leser hverandres fortellinger.
8	VINTERFERIE					
9-16	9	bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre  utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønstre i varierte lek-sang- og språklæringsaktiviteter	Kommunikasjon  Møte med engelskspråklige tekster  Språklæring	Roald Dahl	Underveisvurdering og kontinuerlig tilbakemelding fra lærer på høytlesing, skriving, muntlig deltakelse og på annen relevant aktivitet i timene.	Økt 1: Les side 58 ( <b>lekse</b> ), gå gjennom before reading og glossary. Gjør side 48 og 49 i Quest workbook.  Økt 2: Les side 58 igjen. Oversett til norsk i skriveboka.



	10	lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster	Demokrati og medborgerskap	Roald Dahl	Egenvurdering – What have I learnt?  Ukeslutt-prøver	Økt 1: Les side 59 ( <b>lekse</b> ), gå gjennom glossary. Gjør after reading oppgavene.  Gjør side 50 og 51 i workbook.  Økt 2: Les side 59 igjen. Oversett til norsk i skriveboka.
	11	bruke noen vanlige småord, høflighetsuttrykk og enkle fraser og setninger for å få hjelp til å forstå og bli forstått  delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler	Folkehekse og livsmestring	Magic trick!	Underveisvurdering og kontinuerlig tilbakemelding fra lærer på høytlesing, skriving, muntlig deltakelse og på annen relevant aktivitet i timene.  Egenvurdering – What have I learnt?  Ukeslutt-prøver	Økt 1: Les side 60-61 ( <b>lekse</b> )  Prøv ut trickset, la elevene få tannpirkere og teip. Begynn å oversette teksten til norsk i skriveboka. Pass på at man skriver med nummerering.  Økt 2: Fremføring for klassen (de som vil). Fortsett med å oversette teksten til norsk i skriveboka.
	12	oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til	Kommunikasjon  Møte med engelskspråklige tekster  Språklæring	Calvin and Hobbes		Økt 1: Les side 62 og 63. (Lekse). Gå gjennom before reading og glossary først. Lag din egen Calvin og Hobbes (Tommy og Tigern) tegneserie.  Økt 2: Les side 62 og 63 igjen.



	13	identifisere ordklasser i tilpassede tekster  følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur  lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder  lese og forstå betydningen av kjente og ukjente ord, fraser og setninger ut fra sammenhengen i selvvalgte tekster	Demokrati og medborgerskap  Folkehekse og livsmestring	On a quest to Mars	Underveisvurdering og kontinuerlig tilbakemelding fra lærer på høytlesing, skriving, muntlig deltakelse og på annen relevant aktivitet i timene.  Egenvurdering – What have I learnt?  Ukeslutt-prøver	Fortsett på tegneserien om Calvin og Hobbes.  Økt 1: Les side 64 og 65. Gjør side 52 og 53 i workbook.  Økt 2: Les side 64 og 65 igjen.  Gjør side 54 i workbook.  Oversett side 65 til norsk i skriveboka.
	14	lese og samtale om innhold i ulike typer tekster, inkludert billedbøker  skrive enkle tekster som uttrykker tanker og meninger  samtale om noen sider ved ulike levemåter, tradisjoner og skikker i den engelskspråklige verden og i Norge  tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom	Kommunikasjon  Møte med engelskspråklige tekster  Språklæring  Demokrati og medborgerskap  Folkehekse og livsmestring	Springtime!  The spring song  Prepositions		Økt 1: Gå gjennom side 66 og 67 i textbook. Start med «Focus» boksen øverst. Lag et tankekart om våren. Les side 68. ( <b>lekse</b> )  Gjør side 55, 56, 57 i workbook.  Økt 2: Les side 68 igjen. Les side 70 og 71 sammen. Gjør side 58 og 59 i workbook.  <b>Fagdag om konflikt på trinn/avdeling</b>



		engelskspråklig litteratur og barnekultur				
15	PÅSKEFERIE					
	16	samtale om noen sider ved ulike levemåter, tradisjoner og skikker i den engelskspråklige verden og i Norge	Kommunikasjon Møte med engelskspråklige tekster Språklæring	Easter	Underveisvurdering og kontinuerlig tilbakemelding fra lærer på høytlesing, skriving, muntlig deltakelse og på annen relevant aktivitet i timene.	Økt 1: Les side 72 og 73. <b>(lekse)</b> Gå gjennom before reading og glossary først.  Økt 2: Les sidene 72 og 73 igjen. Gjør workbook side 60, 61 og kopiark nr. 32
17-25	17	bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre  utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønstre i varierte lek-sang- og språklæringsaktiviteter  lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster	Kommunikasjon Møte med engelskspråklige tekster Språklæring  Demokrati og medborgerskap	Georg and the dragon	Underveisvurdering og kontinuerlig tilbakemelding fra lærer på høytlesing, skriving, muntlig deltakelse og på annen relevant aktivitet i timene.  Egenvurdering – What have I learnt?	Økt 1: Les side 74 og 75. (lekse) Gå gjennom before reading og glossary først. Les teksten i grupper på fire og fire der alle får hver sin rolle.  Økt 2: Les s 74 og 75 igjen. Gjør side 62 i workbook. Gjør kopiark 31.
NATURE N	18	bruke noen vanlige småord, høflighetsuttrykk og enkle fraser og setninger for å få		Mole and spring-cleaning	Ukeslutt-prøver	Økt 1: Les side 76 og 77. Gjør side 62 og 63 i workbook.



	hjelp til å forstå og bli forstått	Folkehekse og livsmestring	What has happened in spring?		Økt 2: Les 76 og 77 igjen. Gjør side 64 og 65 i workbook.
19	delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler  oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til  identifisere ordklasser i tilpassede tekster  følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur	Kommunikasjon  Møte med engelskspråklige tekster  Språklæring	At the zoo  So much to think about	Underveisvurdering og kontinuerlig tilbakemelding fra lærer på høytlesing, skriving, muntlig deltakelse og på annen relevant aktivitet i timene.  Egenvurdering – What have I learnt?  Ukeslutt-prøver	Økt 1: Gå gjennom side 78 og 79 i textbook. Start med «Focus» boksen øverst. Gjør side 67, 68 og 69 i workbook. Les side 80 og 81 ( <b>lekse</b> )  Økt 2: Les side 82 og 83. Gå gjennom before reading og glossary først. Gjør side 70-73 i workbook.
20	lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder  lese og forstå betydningen av kjente og ukjente ord, fraser og setninger ut fra sammenhengen i selvvalgte tekster	Demokrati og medborgerskap  Folkehekse og livsmestring	Hullabaloo at the zoo  Daisy's cafe		Økt 1: Les side 84 og 85. ( <b>lekse</b> ) Gå gjennom before reading og glossary først. Gjør side 74 og 75 i workbook.  Økt 2: Les side 84 og 85 igjen.  Les deretter side 86 og begynn å lage en egen meny på ipaden
21	lese og samtale om innhold i ulike typer tekster, inkludert billedbøker		Penguins Galore!		Økt 1: Les side 87. Fortsett på menyen på ipaden.  Økt 2: Les side 87 igjen.





					Rollespill: Grupper der elevene besøker en cafe med menyen de har laget. Noen jobber som servitører andre er gjester. Bestill mat.
22	skrive enkle tekster som uttrykker tanker og meninger	Kommunikasjon Møte med engelskspråklige tekster Språklæring	It's hard to be an elephant Facts about elephants	Underveisvurdering og kontinuerlig tilbakemelding fra lærer på høytlesing, skriving, muntlig deltakelse og på annen relevant aktivitet i timene.  Egenvurdering – What have I learnt?  Ukeslutt-prøver	Økt 1: Les side 88 og 89. Gå gjennom before reading og glossary først. Gjør side 76 i workbook.  Økt 2: Les side 87 og oversett. Gjør side 75 i workbook. Syng sangen "Have you ever seen a penguin" med bevegelser (s. 115 i lærerveiledning).
23	samtale om noen sider ved ulike levemåter, tradisjoner og skikker i den engelskspråklige verden og i Norge  tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur	Demokrati og medborgerskap  Folkehekse og livsmestring	Zoos around the world		Økt 1: Les side 90-93. Gå gjennom before reading og glossary først.  Gjør side 77 i workbook.  Økt 2: Gjør kopiark 35, 36 og 12. Svar muntlig på spørsmålet s. 93 i textbook sammen med læringspartner.  Workbook side 78 og 79.



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

24

Games and fun

Egenvurdering – What have I  
learnt?

**Vi synger og spiller spill.**

**Felles turdag for hele skolen med  
natursti (fagdag).**

**SOMMER**