



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

PERIODETEMA	FORSLAG TIL INNHOLD		
<b>VALG</b>  (Demokrati og medborgerskap)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valget 2021</li><li>• Statistikk</li><li>• Prosent</li><li>• Demokrati</li><li>• Kvinners rettigheter</li><li>• Vikingene og tinget</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagrammer</li><li>• Personlig valg</li><li>• Politisk system</li><li>• Gamle politiske system</li><li>• 17.mai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rettigheter</li><li>• Politiske temaer</li><li>• Meninger</li><li>• Demokrati i verden</li><li>• Eidsvoll 1814</li></ul>
<b>MENNESKET</b>  (Folkehelse og livsmestring)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kropp og sjel</li><li>• Følelser</li><li>• Rettigheter</li><li>• Respekt</li><li>• Grenser</li><li>• Seksualitet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familie</li><li>• Likhhet/ulikhet</li><li>• Likeverd</li><li>• Inni kroppen</li><li>• Masse og volum</li><li>• Ernæring</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bevegelse</li><li>• Motorikk/koordinasjon</li><li>• Samarbeid</li><li>• Måling</li><li>• Vei,tid, fart</li></ul>
<b>TEKNOLOGI</b>  (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programmering</li><li>• Koding</li><li>• Fremtiden</li><li>• Grønn energi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miljø</li><li>• Historisk utvikling</li><li>• Entreprenørskap</li><li>• Verdensrommet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muligheter og begrensninger</li><li>• Etisk bevissthet</li><li>• Genteknologi</li></ul>
<b>KONFLIKT</b>  (Alle)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Flukt</li><li>• Krig</li><li>• Fred</li><li>• Indre konflikt</li><li>• Klassemiljø</li><li>• Rettigheter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respekt</li><li>• Grenser</li><li>• Mobbing</li><li>• Interessekonflikter</li><li>• Ressursbruk</li><li>• Menneskeverd</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rettferdighet</li><li>• FN</li><li>• Barnekonvensjonen</li><li>• Unicef</li><li>• Streik</li></ul>
<b>NATUREN</b>  (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skog</li><li>• Vann</li><li>• Miljø</li><li>• Allemannsretten</li><li>• Dyreliv</li><li>• Innsekter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planter</li><li>• Darwin</li><li>• Kontinentalflater</li><li>• Geologi</li><li>• Jorda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spørsløse ferdsel</li><li>• Forurensning</li><li>• Rødlista</li><li>• Økologi</li><li>• Genetisk mangfold</li></ul>



## ÅRSPLAN

TEMA/FAG	KRLE	SKOLEÅR	2021 – 2022
TRINN	6. trinn	LÆRERE	Daniel Veerakathy

### Kort info om planen:

- Fagdage har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdelæring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen. Kan denne erstatte OD-dagen?

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-39  <b>Valg</b>	34 - 39	<ul style="list-style-type: none"><li>• bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</li><li>• gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kjennskap til religioner og livssyn</li><li>- Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</li><li>- Etisk refleksjon</li><li>- Kunne ta andres perspektiv</li></ul>	<b>Filosofi og etikk</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rettledning</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Muntlig og skriftlig vurdering</li><li>- Samtale</li><li>- Diskusjoner</li></ul>	Vi i verden, <i>Filosofi er handling</i> , s. 102 – 105  Vi i verden, <i>Menneskerettigheter</i> s. 106 - 110  Vi i verden, <i>Hva er en familie</i> , s. 112 – 115



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

*livssyn og i  
samiske samfunn*

- *bruke filosofiske  
tenkemåter i  
samtale og  
undring*
- *samtale om og  
formidle etiske  
ideer fra sentrale  
skikkelser i  
religiøse og  
livssynsbaserte  
tradisjoner*
- *samtale om og  
formidle etiske  
ideer fra sentrale  
skikkelser i  
filosofihistorien*
- *utforske og  
beskrive egne og  
andres  
perspektiver i  
etiske dilemmaer  
knyttet til  
hverdags- og  
samfunnsutfordri  
nger*

Vi i verden, *fattig og rik*, s. 118 -  
122

Vi i verden, *Krig og fred*, s. 123  
– 131

Barnekonvensjonen

Vi i verden, *Rasisme og  
antirasisme*, s. 140 – 146

[https://skole.salaby.no/5-  
7/krle/filosofi-livssyn-og-etikk](https://skole.salaby.no/5-7/krle/filosofi-livssyn-og-etikk)

[https://www.moava.org/index.  
php?pageID=10&categoryID=46  
8](https://www.moava.org/index.php?pageID=10&categoryID=468)

Vivo

**Fagdag valg for hele skolen!  
Barnas valg for 5.-10. trinn.**

<https://barnasvalg.reddbarna.no>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett og levekår og klodens framtid</i></li><li>• <i>gjøre rede for hva menneskerettighetene innebærer for urfolks rettigheter, for ytrings- og religionsfrihet og for religiøse minoriteters situasjon i Norge</i></li></ul>				
40	HØSTFERIE					
41-51 <b>MENNESKET</b>	41-42	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kjennskap til religioner og livssyn</li><li>- Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</li><li>- Kunne ta andres perspektiv</li></ul>	<b>Livssyn</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rettledning</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Muntlig og skriftlig vurdering</li></ul>	Vi i verden, Gjennom livet som humanetiker, s. 90-97 <a href="https://www.moava.org/index.php?pageID=158">https://www.moava.org/index.php?pageID=158</a>



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

livssyn og i  
samiske samfunn

- Bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring
- Samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
- Utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer
- Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet

- Etisk refleksjon

humanetisk forbund

Vivo



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

til menneskets  
levesett og  
levekår og  
klodens framtid  
- Gjøre rede for  
hva  
menneskerettigh  
etene innebærer  
for urfolks  
rettigheter, for  
ytrings- og  
religionsfrihet og  
for religiøse  
minoriteters  
situasjon i Norge.

42

**TV-aksjonen 2021. Barneekteskap**

<https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/>

Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap.

**Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag**

<https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/>



Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet  
<https://skole.salaby.no> (bla litt ned på siden)

43 - 48

- *gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert overgangen til kristendom, og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie*
- *beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom*
- *utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet*

- kjennskap til religion og livssyn
- utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder
- kunne ta andres perspektiver
- Etisk refleksjon

#### Kristendommen

- Rettledning
- Egenvurdering
- Muntlig og skriftlig vurdering

#### Kristendom

*Vi i verden, Kristenhistorie og kristenliv, s. 6 – 42*

*Vi i verden, Kristningen av Norge, s. 11-17*

*Vi i verden, gjennom livet som kristen, s 34 – 46*

*Vi i verden, bibelen, s. 148 – 154*

*De ti bud, s. 164-165*

*Juleevangeliet - Vi i verden, s.167 – 183*

Lære om de 10 norske helgenene. Presentasjon.

Salaby.no



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

*til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner*

- *sammenligne og samtale om tradisjonelle kunnskaper og praksiser fra ulike deler av Sápmi/Sábme/Saepmie*
- *bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn*
- *gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn og i samiske samfunn*
- *samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i*

<http://cogito.samlaget.no/trinn6/religionar/kristendom/forteljingar.aspx>

<https://www.moava.org/index.php?pageID=10&categoryID=468>

<http://www.bibel.no/Nettbibelen>

Vivo

Uke 46: Bli med dansen kl 12

Uke 48: Valgfri fagdag på trinn





		<p><i>religiøse og livssynsbaserte tradisjoner</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>gjøre rede for hva menneskerettighetene innebærer for urfolks rettigheter, for ytrings- og religionsfrihet og for religiøse minoriteters situasjon i Norge</i></li></ul>				
<b>52</b>	<b>JULEFERIE</b>					
<b>TEKNOLOGI</b>	1-7	<ul style="list-style-type: none"><li>utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kjennskap til religioner og livssyn</li><li>- Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</li></ul>	<b>Jødedommen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rettledning</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Muntlig og skriftlig vurdering</li></ul>	<p>Vi i verden, <i>Pesach, jødisk påske</i>, s. 54 -59</p> <p>Vi i verden, Andre jødiske høytider, s. 60 – 62</p> <p>Vi i verden, <i>Gjennom livet som jøde</i>, s. 63 – 65</p> <p>Tankekart</p>



		<p>livssynstradisjoner</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</li></ul>				<p>Moava.org</p> <p>NRKskole</p> <p>Vivo</p> <p>Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling</p>
8	VINTERFERIE					
KONFLIKT	9-14	<ul style="list-style-type: none"><li>• gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert overgangen til kristendom, og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie</li><li>• beskrive og presentere noen sentrale rituelle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kjennskap til religioner og livssyn</li><li>- Utforsking av ekstensiell spørsmål og svar</li><li>- Kunne ta andres perspektiv</li><li>- Etisk refleksjon</li><li>- Kjennskap til religioner og livssyn</li><li>- Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</li></ul>	Islam	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rettledning</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Muntlig og skriftlig vurdering</li></ul>	<p>Vi i verden, <i>Muhammed og Koranen</i>, s. 46-51</p> <p>Vi i verden, gjennom livet som muslim, s. 52-53</p> <p>Vi i Verden, <i>repetisjon</i>, Det er mangfold i Norge, s. 132-139</p> <p><a href="https://skole.salaby.no/5-7/krle/islam">https://skole.salaby.no/5-7/krle/islam</a></p> <p><a href="http://islam.no/">http://islam.no/</a></p>



		praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner	- Kunne ta andres perspektiv			<a href="https://www.moava.org/index.php?pageID=10&amp;categoryID=468">https://www.moava.org/index.php?pageID=10&amp;categoryID=468</a>  filmklipp: <a href="https://www.moava.org/index.php?pageID=157">https://www.moava.org/index.php?pageID=157</a> (NRKskole)  Vivo <b>Fagdag om konflikt på trinn/avdeling</b>
15	PÅSKEFERIE					
Naturen	16 - 19	<ul style="list-style-type: none"><li>beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kjennskap til religioner og livssyn</li><li>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</li><li>Kunne ta andres perspektiv</li></ul>	<b>Hinduisme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rettledning</li><li>Egenvurdering</li><li>Muntlig og skriftlig vurdering</li></ul>	Vi i verden, <i>Livsstadier og kaster</i> , s. 80 -83  Vi i verden, <i>Gjennom livet som Hindu</i> , s. 84 -87



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

		<p>livssynstradisjoner</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</li><li>• gjør rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utforsking av eksistensiell spørsmål og svar</li><li>- Etisk refleksjon</li></ul>			
20 - 24	<ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kjennskap til religioner og livssyn</li><li>- Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</li><li>- Kunne ta andres perspektiv</li></ul>	<b>Buddhisme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rettledning</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Muntlig og skriftlig vurdering</li></ul>	<p>Vi i verden, <i>Buddha og sannheten om livet</i>, s.68-71</p> <p>Vi i verden, <i>Vesak og vulan - to buddhistiske høytider</i>, s. 72-73</p> <p>Vi i verden, <i>Buddhaer og bodhisattvaer</i>, s. 74 – 77</p>	



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

livssynstradisjoner

- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
- gjør rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn

- Utforsking av eksistensiell spørsmål og svar
- Etisk refleksjon

Vi i verden, *Gjennom livet som buddhist*, s. 78 - 79

**Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).**

SOMMER