

PERIODETEMA	FORSLAG TIL INNHOLD		
VALG (Demokrati og medborgerskap)	<ul style="list-style-type: none"> • Valget 2021 • Statistikk • Prosent • Demokrati • Kvinneres rettigheter • Vikingene og tinget 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagrammer • Personlig valg • Politisk system • Gamle politiske system • 17.mai 	<ul style="list-style-type: none"> • Rettigheter • Politiske temaer • Meninger • Demokrati i verden • Eidsvoll 1814
MENNESKET (Folkehelse og livsmestring)	<ul style="list-style-type: none"> • Kropp og sjel • Følelser • Rettigheter • Respekt • Grenser • Seksualitet 	<ul style="list-style-type: none"> • Familie • Likhhet/ulikhet • Likeverd • Inni kroppen • Masse og volum • Ernæring 	<ul style="list-style-type: none"> • Bevegelse • Motorikk/koordinasjon • Samarbeid • Måling • Vei, tid, fart
TEKNOLOGI (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none"> • Programmering • Koding • Fremtiden • Grønn energi 	<ul style="list-style-type: none"> • Miljø • Historisk utvikling • Entreprenørskap • Verdensrommet 	<ul style="list-style-type: none"> • Muligheter og begrensninger • Etisk bevissthet • Genteknologi
KONFLIKT (Alle)	<ul style="list-style-type: none"> • Flukt • Krig • Fred • Indre konflikt • Klassemiljø • Rettigheter 	<ul style="list-style-type: none"> • Respekt • Grenser • Mobbing • Interessekonflikter • Ressursbruk • Menneskeverd 	<ul style="list-style-type: none"> • Rettferdighet • FN • Barnekonvensjonen • Unicef • Streik

<p>NATUREN (Bærekraftig utvikling)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skog • Vann • Miljø • Allemannsretten • Dyreliv • Insekter 	<ul style="list-style-type: none"> • Planter • Darwin • Kontinentalflater • Geologi • Jorda 	<ul style="list-style-type: none"> • Spørsløse ferdse • Forurensning • Rødliste • Økologi • Genetisk mangfold
---	---	--	--

ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Naturfag	SKOLEÅR	2021-2022
TRINN	6.trinn	LÆRERE	Elin Magnell

Kort info om planen:

- Fagdage har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdelæring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen. Kan denne erstatte OD-dagen?

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
33–39 VALG	33 34 35 36	Utforske faseoverganger og kjemiske reaksjoner og beskrive hva som kjennetegner dem Bruke partikkelmodellen til å forklare faseoverganger og egenskapene til faste stoffer, væsker og gasser	Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter Energi og materie	Stoffer i forandring	Observasjon Forsøk med innlevering av elevapport Oppfølging av arbeidsbok Elevene skal vise begrepsforståelse Samtale	Forsøk Solaris Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn. https://barnasvalg.reddbarna.no . (6)
	37 38 39	Gi eksempler på hvordan tradisjonell kunnskap har bidratt og bidrar til naturvitenskapelig kunnskap Gi eksempler på hvordan naturvitenskapelig	Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter	Fra tradisjonell kunnskap til vitenskap	Observasjon Forsøk med innlevering av elevapport Oppfølging av arbeidsbok Elevene skal vise begrepsforståelse Samtale	

		kunnskap er utviklet og utvikler seg				
40	HØSTFERIE					
41-51	41		Kropp og helse	Mat inn, avfall ut		
MENNESKET	42	TV-aksjonen 2021. Barneekteskap https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/ Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap. Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/ Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet https://skole.salaby.no (bla litt ned på siden)				
	43	Gjøre rede for noen av kroppens organsystemer og beskrive hvordan systemene virker sammen	Kropp og helse	Mat inn, avfall ut - Fordøyelsessystemet - urinveissystemet	Observasjon Forsøk med innlevering av elevapport Oppfølging av arbeidsbok Elevene skal vise begrepsforståelse Samtale	Bli med dansen kl 12! Hele skolen. (46)
	44					
45						
46						
47						

	48 49 50 51	Gjøre rede for jordas forutsetninger for liv og sammenligne med andre himmellegemer I universet Beskrive og visualisere hvordan døgn, månefaser og årstider oppstår, og samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda	Jorda og livet på jorda Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter	Verdensrommet (sola og planeten) - Sola er en stjerne - Solsystemet vårt - Hvordan ble jorda til?	Argumenterende tekst Observasjon Forsøk med innlevering av elevapport Oppfølging av arbeidsbok Elevene skal vise begrepsforståelse Samtale	Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember
52	JULEFERIE					
1 – 7 TEKNOLOG I	1 2 3 4	Reflektere over hvordan teknologi kan løse utfordringer, skape muligheter og føre til nye dilemmaer Utforske, lage og programmere systemer som består av deler som virker sammen	Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter Teknologi	Styring og kontroll	Observasjon Forsøk med innlevering av elevapport Oppfølging av arbeidsbok Elevene skal vise begrepsforståelse Samtale	Superbit

	5 6 7	Utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi I dagliglivet	Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter Teknologi Energi og materie	Energi har mange former	Observasjon Forsøk med innlevering av elevapport Oppfølging av arbeidsbok Elevene skal vise begrepsforståelse Samtale	Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling (6)
8	VINTERFERIE					
9 – 14	9 10 11	Utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi I dagliglivet	Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter Teknologi Energi og materie	Elektrisitet gir lys og varme	Observasjon Forsøk med innlevering av elevapport Oppfølging av arbeidsbok Elevene skal vise begrepsforståelse Samtale	
KONFLIKT	12 13 14	Gjøre dette for hvordan organismer kan deles inni hovedgrupper, og i eksempler på ulike organismer særtrekk		Dyregruppe og særtrekk	Observasjon Forsøk med innlevering av elevapport Oppfølging av arbeidsbok Elevene skal vise begrepsforståelse Samtale	Fagdag om konflikt på trinn/avdeling (14)

15		PÅSKEFERIE				
16-25	16 17 18	Gjøre dette for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og i eksempler på ulike organismer særtrekk		Dyregruppe og særtrekk	Observasjon Forsøk med innlevering av elevapport Oppfølging av arbeidsbok Elevene skal vise begrepsforståelse Samtale	
	19 20 21 22 23 25	Utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen Gjøre rede hvor betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet. Foreslå tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i	Jorda og livet på jorda Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter	Biologisk mangfold	Observasjon Forsøk med innlevering av elevapport Oppfølging av arbeidsbok Elevene skal vise begrepsforståelse Samtale	Lage brosjyre for å bevare biologisk mangfold? Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag)
NATUREN						

	nordområdene og i eksempler på betydningen av tradisjonell kunnskap I naturforvaltning				
	SOMMER				