



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

PERIODETEMA	FORSLAG TIL INNHOLD		
<b>VALG</b> (Demokrati og medborgerskap)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valget 2021</li><li>• Statistikk</li><li>• Prosent</li><li>• Demokrati</li><li>• Kvinners rettigheter</li><li>• Vikingene og tinget</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagrammer</li><li>• Personlig valg</li><li>• Politisk system</li><li>• Gamle politiske system</li><li>• 17.mai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rettigheter</li><li>• Politiske temaer</li><li>• Meninger</li><li>• Demokrati i verden</li><li>• Eidsvoll 1814</li></ul>
<b>MENNESKET</b> (Folkehelse og livsmestring)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kropp og sjel</li><li>• Følelser</li><li>• Rettigheter</li><li>• Respekt</li><li>• Grenser</li><li>• Seksualitet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familie</li><li>• Likhhet/ulikhet</li><li>• Likeverd</li><li>• Inni kroppen</li><li>• Masse og volum</li><li>• Ernæring</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bevegelse</li><li>• Motorikk/koordinasjon</li><li>• Samarbeid</li><li>• Måling</li><li>• Vei,tid, fart</li></ul>
<b>TEKNOLOGI</b> (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programmering</li><li>• Koding</li><li>• Fremtiden</li><li>• Grønn energi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miljø</li><li>• Historisk utvikling</li><li>• Entreprenørskap</li><li>• Verdensrommet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muligheter og begrensninger</li><li>• Etisk bevissthet</li><li>• Genteknologi</li></ul>
<b>KONFLIKT</b> (Alle)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Flukt</li><li>• Krig</li><li>• Fred</li><li>• Indre konflikt</li><li>• Klassemiljø</li><li>• Rettigheter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respekt</li><li>• Grenser</li><li>• Mobbing</li><li>• Interessekonflikter</li><li>• Ressursbruk</li><li>• Menneskeverd</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rettferdighet</li><li>• FN</li><li>• Barnekonvensjonen</li><li>• Unicef</li><li>• Streik</li></ul>
<b>NATUREN</b> (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skog</li><li>• Vann</li><li>• Miljø</li><li>• Allemannsretten</li><li>• Dyreliv</li><li>• Insekter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planter</li><li>• Darwin</li><li>• Kontinentalflater</li><li>• Geologi</li><li>• Jorda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spørsløse ferdse</li><li>• Forurensning</li><li>• Rødlista</li><li>• Økologi</li><li>• Genetisk mangfold</li></ul>



## ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Engelsk	SKOLEÅR	2021-2022
TRINN	1.trinn	LÆRERE	

### Kort info om planen:

- Fagdage har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdelæring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen. Kan denne erstatte OD-dagen?

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
33-39	33			Oppstartshefte	Øveord	
	34	• Bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere	Kommunikasjon og språklæring	Introduksjon: S. 6-8: Hello this is me.	Hello, boy, girl, today, teacher	
	35			Introduksjon: S. 6-8: Hello this is me.	Hello, boy, girl, today, teacher	
		lytte				



VALG		<ul style="list-style-type: none"><li>til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord</li><li>koble språklyder til bokstaver og stavemønstre og trekke bokstavlyder sammen til ord</li></ul>				
	36	<ul style="list-style-type: none"><li>Bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere</li></ul>	Kommunikasjon og språklæring	Kap 1: How many? s. 10 Øve å telle til 10.	one, two, three, four, five	<b>Fagdag valg for hele skolen!</b> <b>Barnas valg for 5.-10. trinn.</b> <a href="https://barnasvalg.reddbarna.no">https://barnasvalg.reddbarna.no</a>
	37	lytte		Kap 1: How many? s. 12-13 Fortsette å telle til 10.		<b>Aktivitet: s. 14 - 15</b>
	38	<ul style="list-style-type: none"><li>til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord</li><li>koble språklyder til bokstaver og stavemønstre og trekke bokstavlyder sammen til ord</li></ul>		Kap 1: How many? s. 16-17	Six, seven, eight, nine, ten	
	39			Kap 1: How many?		Lage egne oppgaver om å telle til 10.
40	HØSTFERIE					



41-51  MENNES KET		<ul style="list-style-type: none"><li>• stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke</li><li>• noen høflighetsuttrykk</li></ul>	Kommunikasjon  Språklæring	Kap 2: Colour  S. 9 og 24	Red, green, pink, blue, yellow	Snakke muntlig:  Which colour do you like the best?  What is your favourite colour?  How many colour do you like?
	42	<p style="text-align: center;"><b>TV-aksjonen 2021. Barneekteskap</b> <a href="https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/">https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/</a></p> <p style="text-align: center;">Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap. <b>Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag</b> <a href="https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/">https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/</a></p> <p style="text-align: center;">Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet <a href="https://skole.salaby.no">https://skole.salaby.no</a> (bla litt ned på siden)</p>				
	43	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter</li></ul>	Språklæring	Kap 2: colour S. 26-27	Black, brown, white, yellow, green	Aktivitet på s. 27  Synge sang om farger  I can see the rainbow
	44			Kap 2: colour s. 28-29	Colour, favourite, rainbow, colorful	
45	Kap 2: colour			Lage egne oppgaver om farger		



	46	<ul style="list-style-type: none"><li>• bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere</li></ul>	Kommunikasjon og språklæring	Days of the week Lære å si alle dagene på engelsk	Monday, Tuesday, wednesday, thursday, friday	<b>Bli med dansen kl 12! Hele skolen.</b>
	47	lytte <ul style="list-style-type: none"><li>• til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord</li></ul>		Days of the week Lære å si alle dagene på engelsk		
	48	<ul style="list-style-type: none"><li>• oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</li><li>• lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster, inkludert billedbøker</li></ul>	Språklæring Møte med engelskspråklige tekster	Christmas: Synge julesanger Juleaktiviteter Lære enkle begreper	Santa, present, christmas, christmas tree, snow	<b>Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember</b>
	49			Christmas: Synge julesanger Juleaktiviteter Lære enkle begreper		
50			Christmas: Synge julesanger Juleaktiviteter Lære enkle begreper	Holiday, new year, candle, toys, card		



51		JULEFERIE				
52						
TEKNOLOGI	1	<ul style="list-style-type: none"><li>delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser</li><li>oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</li></ul>	Kommunikasjon Språklæring	Kap 4: What is the weather like? s. 46-47	Snowy, cloudy, rainy, sunny, foggy	
	2			Kap 4: What is the weather like? s. 48-49		
	3			Kap 4: What is the weather like? s. 50-51	Dark, cold, warm, wet, dry	S. 50 på stasjoner Lage egne oppgaver/kopiark
	4	<ul style="list-style-type: none"><li>delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser</li><li>oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</li></ul>	Kommunikasjon Språklæring	Seasons: Lære og gjenkjenne årstidene på engelsk.	Winter, spring, summer, autumn, seasons	
	5			Seasons: Lære og gjenkjenne årstidene på engelsk.		
	6	<ul style="list-style-type: none"><li>delta i innøvde dialoger og</li></ul>	Kommunikasjon	Kap 6: Happy birthday s. 60-62	Birthday, cake, gift, song, party	<b>Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling</b>



	7	<p>spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</li> </ul>	Språklæring	Kap 6: Happy birthday s. 63		Syng bursdagssang på engelsk
<b>8</b>	<b>VINTERFERIE</b>					
<b>KONFLIKT</b>	9-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur</li> </ul>	Møte med engelskspråklege tekster	Kap 6: Happy birthday s. 64-65	Balloons, dance, games, clown, candy	Syng bursdagssang på engelsk Stasjoner: s. 68-69
	10			Kap 6: Happy birthday s. 66-67		Syng bursdagssang på engelsk Stasjoner: s. 68-69
	11			Repetisjon av dager.	Monday, Tuesday, wednesday, thursday, friday, saturday, sunday	Alle må kunne alle ukedagene på engelsk.
	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur</li> </ul>	Møte med engelskspråklege tekster	Easter:	Easter, bunny, egg, chocolate, flower	Hefte?
	13			Easter:		Hefte?
14	Språklæing			Easter:	Rabbit, rainbow, happy, sunny, spring	<b>Fagdag om konflikt på trinn/avdeling</b>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>oppdage høyfrekvente ord og fraser i ulike type tekster</li> </ul>				
<b>15</b>	<b>PÅSKEFERIE</b>					
<b>NATURE N</b>	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>oppdage høyfrekvente ord og fraser i ulike type tekster</li> </ul>	Språklæring Kommunikasjon	Kap 5: Creepy crawlies s. 52	Ant, ladybug, snail, bee, grasshopper	
	17			Kap 5: Creepy crawlies s. 54-55		Stasjoner: s. 55 bingo
	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere</li> </ul>		Kap 5: Creepy crawlies	Caterpillar, butterfly, spider, mosquito, insect	Lage eget opplegg
	19			Animals in the farm:	Cat, dog, horse, pig, cow	
	20			Animals in the farm:	Duck, sheep, donkey, bird, goat	
	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk</li> </ul>	Kommunikasjon og språklæring	Kap 2: I like fruit s. 36 og 38	Apple, pear, banana, orange, grapes	Stasjoner: s. 40
	22			Kap 2: I like fruit s. 39		Samtaler om frukt: What is your favourite fruit?
	23			My 1st year at school		Hefte?





Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

24

My 1st year at school

School, first, teacher,  
students, English

**Felles turdag for hele skolen med  
natursti (fagdag).**

**SOMMER**