



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Engelsk	SKOLEÅR	21/22
TRINN	5.trinn	LÆRERE	Gina Lersveen

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/I NNHOLD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-39 VALG	34-39	<p>Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster</p> <p>Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner</p> <p>Følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur</p> <p>Reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv</p>	<p>Kommunikasjon</p> <p>Møte med engelskspråklige tekster</p> <p>Språklæring</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Folkehekse og livsmestring</p>	<p>My school</p> <p>Elevene skal kunne bruke ord og uttrykk knyttet til skolehverdagen.</p> <p>Elevene skal lese og følge en instruksjon.</p> <p>Elevene skal bruke spørreordene til å lage spørsmål.</p> <p>Elevene skal kunne forstå og bruke setningsstrukturene <i>It starts at...</i>, <i>It finishes at...</i> og <i>I want to be a...when i grow up</i>.</p> <p>Elevene skal høre forskjell på /v/ og /w/ og vite hvordan lydene uttales og skrives.</p>	<p>Underveisvurdering (What have i learnt today?) s. 17, 21, 29 og 36.</p> <p>Now I know, Explore 5 workbook s. 23</p> <p>Egenvurdering, Explore 5 workbook s. 24</p> <p>Gloseprøve</p> <p>Skrive en instruksjon og få tilbakemelding</p>	<p>Explore 5</p> <p>Explore 5 workbook</p> <p>Explore smartøving</p> <p>Explore skolestudio</p> <p>Uttalefilm i <i>Skolestudio</i></p> <p>Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn.</p>



		<p>Utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet</p> <p>Utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring</p>		<p>Elevene skal repetere substantiv i entall og flertall.</p> <p>Elevene skal kunne bruke preposisjoner og adjektiv.</p> <p>Elevene skal forstå og bruke regelrette verb og de uregelrette verbene <i>to be</i> og <i>to have</i> i presens.</p> <p>Elevene skal utforske og samtale om levemåter og tradisjoner rundt skolehverdagen i ulike engelskspråklige land.</p>		<p>https://barnasvalg.reddbar.no</p>
40	HØSTFERIE					
41-51	41	<p>Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner</p> <p>Skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker</p>	<p>Kommunikasjon</p> <p>Møte med engelskspråklige tekster</p> <p>Språklæring</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p>	<p>My family</p> <p>Elevene skal forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til seg selv, familien sin og kjæledyr.</p> <p>Elevene skal skrive en tekst om seg selv eller lage bok: <i>This is me</i>.</p> <p>Elevene skal gi tilbakemeldinger på hverandres tekster.</p> <p>Elevene skal fortelle og skrive fakta om kjæledyr.</p>	<p>Underveisvurdering s. 44</p> <p>(What have i learnt today?) og s. 60</p> <p>Now I know, Explore 5 workbook s. 44</p> <p>Egenvurdering, Explore 5 workbook s. 45</p> <p>Gloseprøve</p> <p>Skrive en tekst om seg selv</p>	<p>Explore 5</p> <p>Explore 5 workbook</p> <p>Explore smartøving</p> <p>Explore skolestudio</p> <p>Uttalefilm i <i>Skolestudio</i></p>



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>Bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger</p> <p>Utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og</p> <p>Reflektere over identitet og kulturell tilhørighet</p> <p>Følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur</p> <p>Identifisere setningsledd i ulike typer setninger og</p> <p>bruke kunnskap om bøying av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster</p>	<p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p>Elevene skal utforske og samtale om levemåter og tradisjoner i ulike familier og samfunn i den engelskspråklige verden.</p> <p>Elevene skal forstå og bruke setningsstrukturen <i>I have got..., Can you? og I am good at...</i></p> <p>Elevene skal stille spørsmål med <i>Can you?</i></p> <p>Elevene skal forstå og bruke personlig pronomen som erstatning for substantiv.</p>		
42	<p>TV-aksjonen 2021. Barneekteskap https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/</p>				



Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap.

Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag

<https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/>

Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet

<https://skole.salaby.no> (bla litt ned på siden)

				My family fortsetter...	
43-46					
47-50	<p>Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster</p> <p>Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner</p> <p>Utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring</p>	<p>Møte med engelskspråklige tekster</p> <p>Språklæring</p> <p>Kommunikasjon</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p>World mysteries</p> <p>Eleven skal kunne bruke ord og uttrykk knyttet til mystiske figurer, uforklarlige mysterier og universet.</p> <p>Eleven skal kunne lese og videreformidle innholdet i faktatekster.</p> <p>Eleven skal kunne forklare hva adjektiv er, og bruke adjektiver til å beskrive noe.</p> <p>Eleven skal kunne stille spørsmål med <i>Is there...?</i> og <i>Are there...?</i>, og kunne svare <i>Yes, there is/are</i> eller <i>No, there isn't/aren't</i>.</p> <p>Eleven skal kunne utforske og bruke uttalemønster med lyden /dʒ/ som i <i>giant</i> og <i>magic</i>.</p> <p>Elevene skal forstå og bruke setningsstrukturene <i>I am afraid of...</i> <i>I believe in...</i> og <i>I think ...</i></p>	<p>Underveisvurdering s. 67, 71, 77 og 80</p> <p>Now I know, Explore 5 workbook s. 60</p> <p>Egenvurdering, Explore 5 workbook s. 61</p> <p>Gloseprøve</p>	<p>Explore 5</p> <p>Explore 5 workbook</p> <p>Explore smartøving</p> <p>Explore skolestudio</p> <p>Uttalefilm i <i>Skolestudio</i></p>



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>Reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv</p> <p>Utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet</p>				
50	<p>Utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, sang og rollespill</p> <p>Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster</p> <p>Utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet</p>	<p>Språklæring</p> <p>Møte med engelskspråklige tekster</p> <p>Kommunikasjon</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p>Christmas in the UK</p> <p>Elevene skal kunne fortelle om forskjellige juletradisjoner i UK.</p> <p>Elevene skal lese og forstå engelske tekster om jul.</p> <p>Elevene skal bruke noen engelske ord og fraser om jul.</p>	<p>Lese tekster om jul på engelsk</p>	<p>Explore 5</p> <p>Egne hefter om jul</p> <p>Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember</p>



52							JULEFERIE						
TEKNOLOGI	1-7	1-5	Utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, sang og rollespill	Språklæring	In the shop	Underveisvurdering s. 104, 105 og 106	Explore 5						
			Bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger	Kommunikasjon	Eleven skal kunne bruke ord og uttrykk knyttet til det å være i butikk	Now I know, Explore 5 workbook s. 82	Explore 5 workbook						
			Uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon	Møte med engelskspråklige tekster	Elevene skal lese, forstå og finne informasjon i en oppskrift	Egenvurdering, Explore 5 workbook s. 83	Explore smartøving						
			Skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker	Demokrati og medborgerskap	Elevene skal skrive en invitasjon	Gloseprøve	Explore skolestudio						
			Utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere	Folkehelse og livsmestring	Elevene skal få, gi og bearbeide tilbakemeldinger	Skrive en invitasjon	Uttalefilm i <i>Skolestudio</i>						
					Elevene skal samtale om og gi uttrykk for egne meninger om en tekst								
					Elevene skal kunne bruke substantiv i entall og flertall, og bestemt og ubestemt form								
					Elevene skal gjenkjenne sammenhengen mellom uttale og stavemåte av bokstavparene <i>sh</i> og <i>ch</i>								
					Elevene skal forklare når vi bruker <i>have</i> og <i>has</i>								
					Elevene skal forstå og bruke setningsstrukturene <i>I was looking for... We need... og Can I have..., please</i>								



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		over identitet og kulturell tilhørighet Utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring		Elevene skal reflektere over og gi uttrykk for egne meninger om miljøvern		
	6-7	Utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring Bruke enkle strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon Reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv Utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere	Kommunikasjon Språklæring Møte med engelskspråklig tekster Demokrati og medborgerskap Folkehelse og livsmestring	My spare time Elevene skal forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til hobbyer og fritid Elevene skal fortelle om egne fritidsinteresser og samtale om egne digitale aktiviteter Elevene skal skrive et bokstavedikt og bearbeide teksten ut fra tilbakemeldinger Elevene skal forstå når vi bruker <i>do</i> og <i>does</i> , og stille spørsmål ved å bruke <i>do</i> og <i>does</i> Elevene skal forstå og bruke setningsstrukturene <i>I sometimes...</i> , <i>I never...</i> Og <i>I always...</i>	Underveisvurdering s. 115, 120, 124, 131 og 132 Now I know, Explore 5 workbook s. 104 Egenvurdering, Explore 5 workbook s. 105 Gloseprøve Skrive et bokstavedikt	Explore 5 Explore 5 workbook Explore smartøving Explore skolestudio Uttalefilm i <i>Skolestudio</i> Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		over identitet og kulturell tilhørighet Utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring		Elevene skal reflektere over og samtale om barns rettigheter		
8	VINTERFERIE					
KONFLIKT	9-16	9-11		My spare time fortsetter...		
		12-14	Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster Lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster Samtale om ulike kilders pålitelighet, og velge kilder til eget bruk	Møte med engelskspråklige tekster Kommunikasjon Språklæring	Extreme records Elevene skal bruke ord som beskriver rekorder, ekstremспорт og dyr Elevene skal innlede, holde i gang og avslutte samtaler om sammenlikning av dyr og størrelser Elevene skal lese, finne informasjon og videreformidle innhold i en faktatekst	Underveisvurdering s. 139, 144 og 152 Now I know, Explore 5 workbook s. Egenvurdering, Explore 5 workbook s. Gloseprøve



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>Identifisere setningsledd i ulike typer setninger og</p> <p>bruke kunnskap om bøyning av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster</p> <p>Utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring</p> <p>Utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, sang og rollespill</p> <p>Bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon</p>	<p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p>Elevene skal bruke digitale verktøy og samtale om ulike kilders pålitelighet</p> <p>Elevenes skal utforske bøyingsmønstre av adjektiv og bruke dette til arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster</p> <p>Elevene skal gjenkjenne sammenhengen mellom uttale og stavemønstre av /i:/-lyden</p> <p>Elevene skal forstå og bruke setningsstrukturene...<i>as big as...</i>, ...<i>bigger than...</i>og...<i>the biggest...</i></p>	<p>Fagdag om konflikt på trinn/avdeling</p>
15	PÅSKEFERIE			
16-18				



17-25	NATURE N			Extreme records fortsetter...		
		19-25	<p>Utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet</p> <p>Reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv</p> <p>Bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger</p> <p>skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker</p>	<p>Møte med engelskspråklige tekster</p> <p>Kommunikasjon</p> <p>Språklæring</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p>About the UK</p> <p>Elevene skal lese forstå og lære fakta om landene i Storbritannia</p> <p>Elevene skal forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til det å bestille mat og drikke på engelsk</p> <p>Elevene skal kunne skrive SMS og bearbeide teksten ut fra tilbakemeldinger</p> <p>Elevene skal bruke regelrette verb i preteritum og fortelle hvilken endelse de får</p> <p>Elevene skal forstå sammenhengen mellom språklydene /f/ og stavemåten <i>ph</i> og <i>gh</i></p> <p>Elevene skal forstå og bruke setningsstrukturene <i>The capital city of...is..., Yesterday, I...og Excuse me, can I..., please?</i></p>	<p>Underveisvurdering s. 161, 175, 177 og 178</p> <p>Now I know, Explore 5 workbook s. 148</p> <p>Egenvurdering, Explore 5 workbook s. 149</p> <p>Gloseprøve</p> <p>Skrive en SMS</p>



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster

Identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøyning av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster

Uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon

Utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, sang og rollespill

Elevenes skal lytte til og forstå en autentisk engelskspråklig faktatekst og et sagn

Elevene skal delta i framføring av tradisjonelle engelske barnesanger

SOMMER