



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

PERIODETEMA	FORSLAG TIL INNHOLD		
VALG (Demokrati og medborgerskap)	<ul style="list-style-type: none">• Valget 2021• Statistikk• Prosent• Demokrati• Kvinners rettigheter• Vikingene og tinget	<ul style="list-style-type: none">• Diagrammer• Personlig valg• Politisk system• Gamle politiske system• 17.mai	<ul style="list-style-type: none">• Rettigheter• Politiske temaer• Meninger• Demokrati i verden• Eidsvoll 1814
MENNESKET (Folkehelse og livsmestring)	<ul style="list-style-type: none">• Kropp og sjel• Følelser• Rettigheter• Respekt• Grenser• Seksualitet	<ul style="list-style-type: none">• Familie• Likhhet/ulikhet• Likeverd• Inni kroppen• Masse og volum• Ernæring	<ul style="list-style-type: none">• Bevegelse• Motorikk/koordinasjon• Samarbeid• Måling• Vei,tid, fart
TEKNOLOGI (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none">• Programmering• Koding• Fremtiden• Grønn energi	<ul style="list-style-type: none">• Miljø• Historisk utvikling• Entreprenørskap• Verdensrommet	<ul style="list-style-type: none">• Muligheter og begrensninger• Etisk bevissthet• Genteknologi
KONFLIKT (Alle)	<ul style="list-style-type: none">• Flukt• Krig• Fred• Indre konflikt• Klassemiljø• Rettigheter	<ul style="list-style-type: none">• Respekt• Grenser• Mobbing• Interessekonflikter• Ressursbruk• Menneskeverd	<ul style="list-style-type: none">• Rettferdighet• FN• Barnekonvensjonen• Unicef• Streik
NATUREN (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none">• Skog• Vann• Miljø• Allemannsretten• Dyreliv• Innsekter	<ul style="list-style-type: none">• Planter• Darwin• Kontinentalflater• Geologi• Jorda	<ul style="list-style-type: none">• Spørsløse ferdsel• Forurensning• Rødlista• Økologi• Genetisk mangfold



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Musikk	SKOLEÅR	2021-2022
TRINN	2.trinn	LÆRERE	

Kort info om planen:

- Fagdage har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdeløring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen. Kan denne erstatte OD-dagen?

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
33-39	33-34	- Utøve et repertoar av sangleker, sanger, danser hentet fra elevenes nære musikkultur og fra kulturarven		Sangleker Velge sang og begrunne hvorfor de liker akkurat den sangen		Bro bro brille Ta den ring og la den vandre Buggie buggie Har du sett per-sjuspring danse Min hatt den har tre kanter



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

						Hei jeg heter Jonny og jobber på en knappfabrikk Slå på ring Tyven tyven
35	- Leke med musikkens grunnelementer gjennom lyd og stemme, lage mønstre og sette sammen mønstrene til enkle improvisasjoner og komposisjoner, også med digitale verktøy			Samspill og sang		Chrome Music lab
36	- Leke med musikkens grunnelementer gjennom lyd og stemme, lage mønstre			Samspill og sang		Chrome Music lab



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

VALG		og sette sammen mønstrene til enkle improvisasjoner og komposisjoner, også med digitale verktøy				Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn. https://barnasvalg.reddbarna.no
	37	- Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter		Rytmelek og sang		Tommel møter tommel Ram sam sam Rytmesang på youtube med instrumenter Boomrackers – farga rør Vi bytter på instrumenter
	38	- Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang melodi,		Rytmelek og sang		Tommel møter tommel Ram sam sam



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter				Rytmesang på youtube med instrumenter Boomrackers – farga rør Vi bytter på instrumenter
	39			Høstsanger		Epler og pærer
40	HØSTFERIE					
MENNES KET	41-51	- Formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksforme r		Følelser i musikk		Tegne til muskk Chrome Music lab
	42	TV-aksjonen 2021. Barneekteskap https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/				



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap.

Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag

<https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/>

Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet

<https://skole.salaby.no> (bla litt ned på siden)

43

- Formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer
- Leke med musikkens grunnelementer gjennom lyd og stemme, lage mønstre og sette sammen mønstrene til enkle improvisasjoner

Følelser i musikk

Tegne til musikk

Chrome Music lab



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		r og komposisjoner, også med digitale verktøy			
44	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter- Leke med musikkens grunnelementer gjennom lyd og stemme, lage mønstre og sette sammen mønstrene til enkle improvisasjone		Musikkbingo		Musikkbing på Salaby eller lage selv – gjettede instrumenter



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	r og komposisjoner, også med digitale verktøy				
45	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter- Leke med musikkens grunnelementer gjennom lyd og stemme, lage mønstre og sette sammen mønstrene til enkle		Dramatisere dans		Snakke om hvilken følelse musikken gir og bevege seg til riktig rytme Dans (polka)



		improvisasjoner og komposisjoner, også med digitale verktøy			
46	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter- Leke med musikkens grunnelementer gjennom lyd og stemme, lage mønstre og sette sammen		Dramatisere dans		<p>Snakke om hvilken følelse musikken gir og bevege seg til riktig rytme</p> <p>Dans (polka)</p> <p>Bli med dansen kl 12! Hele skolen.</p>



		mønstrene til enkle improvisasjoner og komposisjoner, også med digitale verktøy			
47	<ul style="list-style-type: none">- Utøve et repertoar av sangleker, sanger, danser hentet fra elevenes nære musikkultur og fra kulturarven- Leke med musikkens grunnelementer gjennom lyd og stemme, lage mønstre og sette sammen mønstrene til enkle		Jul		Du og jeg og dompappen På loven sitter nissen Linus i Svingen Putti plutti pott Vi tenner våre lykter Lucia-sangen Snøfall Tenn lys Jeg så mamma kysse nissen Feliz navidad Den lure nissen



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		improvisasjoner og komposisjoner, også med digitale verktøy			Jeg gikk meg over sjø og land
48-51		<ul style="list-style-type: none">- Utøve et repertoar av sangleker, sanger, danser hentet fra elevenes nære musikkultur og fra kulturarven- Leke med musikkens grunnelementer gjennom lyd og stemme, lage mønstre og sette sammen mønstrene til enkle improvisasjoner		Jul	<p>Du og jeg og dompapen</p> <p>På loven sitter nissen</p> <p>Linus i Svingen </p> <p>Putti plutti pott</p> <p>Vi tenner våre lykter</p> <p>Lucia-sangen</p> <p>Snøfall</p> <p>Tenn lys</p> <p>Jeg så mamma kysse nissen</p> <p>Feliz navidad</p> <p>Den lure nissen</p> <p>Jeg gikk meg over sjø og land</p>



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		r og komposisjoner, også med digitale verktøy				Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember
52	JULEFERIE					
1-7	1	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter- Leke med musikkens grunnelementer gjennom lyd og stemme, lage mønstre og sette sammen		Lage eget instrument		
TEKNOLOGI						



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		mønstrene til enkle improvisasjoner og komposisjoner, også med digitale verktøy -				
	2	- Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter - Leke med musikkens grunnelementer gjennom lyd og stemme, lage mønstre		Lage eget instrument		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		og sette sammen mønstrene til enkle improvisasjoner og komposisjoner, også med digitale verktøy -				
3		<ul style="list-style-type: none">- Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter- Leke med musikkens grunnelementer gjennom lyd		Improvisasjon		En elev lager en bevegelse, de andre hermer i en sirkel Kamelion-dansen



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		og stemme, lage mønstre og sette sammen mønstrene til enkle improvisasjone r og komposisjoner, også med digitale verktøy -				
4		- Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter - Leke med musikkens		Doremi- sang		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		grunnelementer gjennom lyd og stemme, lage mønstre og sette sammen mønstrene til enkle improvisasjoner og komposisjoner, også med digitale verktøy -				
5	-	Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter		Sangfoni – lytme		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	6	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter- Leke med musikkens grunnelementer gjennom lyd og stemme, lage mønstre og sette sammen mønstrene til enkle improvisasjoner og komposisjoner,		Sangfoni – lytme	Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		også med digitale verktøy				
	7	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter- Leke med musikkens grunnelementer gjennom lyd og stemme, lage mønstre og sette sammen mønstrene til enkle improvisasjoner		Spille sanger med instrumenter		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		r og komposisjoner, også med digitale verktøy				
8	VINTERFERIE					
9-16 KONFLIKT	9	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter- utøve et repertoar av sangleker, sanger og danser hentet fra elevenes nære		Vennskap		Stopp ikke mobb Tenke sjæl Venner (Kaptein Sabeltann) Skal vi være venner Være den du er Du har noe ingen andre har



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		musikkultur og fra kulturarven			
	10	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter- utøve et repertoar av sangleker, sanger og danser hentet fra elevenes nære musikkultur og fra kulturarven		Vennskap	<p>Stopp ikke mobb</p> <p>Tenke sjæl</p> <p>Venner (Kaptein Sabeltann)</p> <p>Skal vi være venner</p> <p>Være den du er</p> <p>Du har noe ingen andre har</p>



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	11	- utøve et repertoar av sangleker, sanger og danser hentet fra elevenes nære musikkultur og fra kulturarven		Vårsang		Bolla pinnsvin En liten løvetann Helene harefrøken
	12	- formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer		Fokus på engelsk i sanger		
	13	- formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske		Fokus på engelsk i sanger		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		uttrykksformer				
	14	<ul style="list-style-type: none">- formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer- utøve et repertoar av sangleker, sanger og danser hentet fra elevenes nære musikkultur og fra kulturarven		Påske-sanger		En liten kylling i egget lå Fagdag om konflikt på trinn/avdeling
15	PÅSKEFERIE					
	16			Flerstemt sang		Sommer kommer



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

17-25 NATURE N	17	<ul style="list-style-type: none">- formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer- utøve et repertoar av sangleker, sanger og danser hentet fra elevenes nære musikkultur og fra kulturarven		17.mai-sanger		
	18	<ul style="list-style-type: none">- formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og		17.mai-sanger		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		<p>kunstneriske uttrykksformer</p> <ul style="list-style-type: none">- utøve et repertoar av sangleker, sanger og danser hentet fra elevenes nære musikkultur og fra kulturarven			
19		<ul style="list-style-type: none">- formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer- utøve et repertoar av sangleker, sanger og danser hentet fra elevenes nære		17.mai-sanger	



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		musikkultur og fra kulturarven			
20	<ul style="list-style-type: none">- formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer- utøve et repertoar av sangleker, sanger og danser hentet fra elevenes nære musikkultur og fra kulturarven		17.mai-sanger		
21	<ul style="list-style-type: none">- Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang, melodi, dynamikk,		Forberedelse til sommeravslutning		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter				
22	-	Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang, melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter		Forberedelse til sommeravslutning		
23	-	Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang, melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen		Forberedelse til sommeravslutning		



		og i spill på instrumenter			
	24	- Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang, melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter		Forberedelse til sommeravslutning	Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).
SOMMER					