



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

PERIODETEMA	FORSLAG TIL INNHOLD		
VALG (Demokrati og medborgerskap)	<ul style="list-style-type: none">• Valget 2021• Statistikk• Prosent• Demokrati• Kvinners rettigheter• Vikingene og tinget	<ul style="list-style-type: none">• Diagrammer• Personlig valg• Politisk system• Gamle politiske system• 17.mai	<ul style="list-style-type: none">• Rettigheter• Politiske temaer• Meninger• Demokrati i verden• Eidsvoll 1814
MENNESKET (Folkehelse og livsmestring)	<ul style="list-style-type: none">• Kropp og sjel• Følelser• Rettigheter• Respekt• Grenser• Seksualitet	<ul style="list-style-type: none">• Familie• Likhhet/ulikhet• Likeverd• Inni kroppen• Masse og volum• Ernæring	<ul style="list-style-type: none">• Bevegelse• Motorikk/koordinasjon• Samarbeid• Måling• Vei,tid, fart
TEKNOLOGI (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none">• Programmering• Koding• Fremtiden• Grønn energi	<ul style="list-style-type: none">• Miljø• Historisk utvikling• Entreprenørskap• Verdensrommet	<ul style="list-style-type: none">• Muligheter og begrensninger• Etisk bevissthet• Genteknologi
KONFLIKT (Alle)	<ul style="list-style-type: none">• Flukt• Krig• Fred• Indre konflikt• Klassemiljø• Rettigheter	<ul style="list-style-type: none">• Respekt• Grenser• Mobbing• Interessekonflikter• Ressursbruk• Menneskeverd	<ul style="list-style-type: none">• Rettferdighet• FN• Barnekonvensjonen• Unicef• Streik
NATUREN (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none">• Skog• Vann• Miljø• Allemannsretten• Dyreliv• Innsekter	<ul style="list-style-type: none">• Planter• Darwin• Kontinentalflater• Geologi• Jorda	<ul style="list-style-type: none">• Spørsløse ferdsel• Forurensning• Rødlista• Økologi• Genetisk mangfold



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	KRLE	SKOLEÅR	2021-2022
TRINN	1.TRINN	LÆRERE	

Kort info om planen:

- Fagdage har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdelæring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen. Kan denne erstatte OD-dagen?

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
	33	Flere av kompetansemålene vil vi jobbe med jevnt gjennom hele året. Noen vil være mer fremtredende innenfor de ulike temaene	Vi jobber med de ulike kjerneelementene jevnt gjennom hele året (noen er mer fremtredende innenfor de ulike temaene): Kjennskap til religioner og livssyn Kunne ta andres perspektiv	Oppstartshefte		Dette gjelder for hele året: Vi i verden nettressurs, I-pad, salaby, nrk skole, Mitt Valg Stasjoner, klasseromsundervisning, uteskole, fagdager, individuelt arbeid, gruppearbeid



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

34-39			Etisk refleksjon Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder Utforskning av eksistensielle spørsmål og svar			Fantasilek, rollespill, klassesamtaler.
	34	beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn. -samarbeide med andre i filosofisk samtale. -identifisere og reflektere over etiske spørsmål. -sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer. -samtale om hva menneskeverd, respekt	Kunne ta andres perspektiv Utforskning av eksistensielle spørsmål og svar Etisk refleksjon Kjennskap til religioner og livssyn	Klassen min. Klassemiljø og klasseregler. Hvordan være en god venn?		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.				
35	<ul style="list-style-type: none">-beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn.-samarbeide med andre i filosofisk samtale.-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.-sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.-samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.	<p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Utforskning av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Etisk refleksjon</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p>	<p>Klassen min.</p> <p>Klassemiljø og klasseregler.</p> <p>Hvordan være en god venn?</p>			



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

VALG	36	<p>beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn.</p> <p>-samarbeide med andre i filosofisk samtale.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p> <p>-sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.</p> <p>-samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.</p>	<p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Etisk refleksjon</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p>	<p>Klassen min.</p> <p>Klassemiljø og klasseregler.</p> <p>Hvordan være en god venn?</p>	<p>Fagdag valg for hele skolen!</p> <p>Barnas valg for 5.-10. trinn.</p> <p>https://barnasvalg.reddbarna.no</p>
	37	<p>beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn.</p>	<p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p>	<p>Klassen min.</p> <p>Klassemiljø og klasseregler.</p>	



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		<p>-samarbeide med andre i filosofisk samtale.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p> <p>-sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.</p> <p>-samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.</p>	<p>Etisk refleksjon</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p>	<p>Hvordan være en god venn?</p>		
38	<p>-beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn.</p> <p>-samarbeide med andre i filosofisk samtale.</p>			<p>Klassen min.</p> <p>Klassemiljø og klasseregler.</p> <p>Hvordan være en god venn?</p>		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		-identifisere og reflektere over etiske spørsmål. -sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer. -samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.				
	39			Oppsummering / vurdering av temaet.		
40	HØSTFERIE					
41-51		<i>Se uke 43 for opplegget uke 41</i>				
MENNESKET	42	TV-aksjonen 2021. Barneekteskap https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/				



Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap.

Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag

<https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/>

Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet

<https://skole.salaby.no> (bla litt ned på siden)

43	beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn.	Kunne ta andres perspektiv	Alle sammen sammen.			
44				Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar	Menneskeverd, respekt, toleranse.	
45				Etisk refleksjon	Følelser.	
46	-samarbeide med andre i filosofisk samtale.	Kjennskap til religioner og livssyn			Bli med dansen kl 12! Hele skolen.	
47	-identifisere og reflektere over etiske spørsmål. -sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer. -samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for					



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	hvordan vi lever sammen.				
48	<p>-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.</p> <p>-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon.</p> <p>-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.</p> <p>-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	<p>Jul</p> <p>Jødedom / Hannuka</p>		Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		<p>livssynstradisjoner, som kulturarv.</p> <p>-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.</p> <p>-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p>				
	49	utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.				
	50	<p>-samtale om og presentere sentrale fortellinger og</p>				



trosforestillinger i kristen tradisjon.

-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.

51-52		JULEFERIE						
TEKNOLOGI	1-7	1	-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.	Kjennskap til religioner og livssyn	HELE PERIODEN: Vi er alle forskjellige, alle kan tro på det de vil i Norge, vi har mange religioner i Norge). Uke 1-3: Jødedom Uke 4-7: Islam			
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling
	7							
			-sammenligne og presentere ulike	Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder				
				Kunne ta andres perspektiv				
				Etisk refleksjon				



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		<p>årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv.</p> <p>-samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.</p> <p>-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål</p>				
8	VINTERFERIE					
KONFLIKT	9-16	9	-utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og	Kjennskap til religioner og livssyn	Kristendom	
		10				
		11				



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	12	regionalt.	Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder		
	13	-samtale om	Kunne ta andres perspektiv		
	14	og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon. -sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv. -samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn. -bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn. -identifisere	Etisk refleksjon		Fagdag om konflikt på trinn/avdeling



		og reflektere over etiske spørsmål.				
15	PÅSKEFERIE					
NATURE N	16	utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.	Kjennskap til religioner og livssyn	Hinduisme		
	17		Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder			
	18			Buddhisme		
	19		Kunne ta andres perspektiv			
	20	-samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.	Etisk refleksjon			
	21			Etikk / Humanisme		
	22					
	23	-sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv. -samtale om				



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p>og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn.</p> <p>-bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p> <p>-samarbeide med andre i filosofisk samtale.</p> <p>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p>				
24			Eget opplegg		Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).
SOMMER					