



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	KRLE	SKOLEÅR	2021/2022
TRINN	7. trinn	LÆRERE	Anders Cramer, Karoline Smidt og Lisa Myrvang

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-39 Valg	34 - 39	<ul style="list-style-type: none">- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett og levekår og klodens framtid- gjøre rede for hva menneskerettighetene innebærer for ytringsfrihet, religionsfrihet og religiøse minoriteters situasjon i Norge	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p> <p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p>	<p>Verdispørsmål og menneskerettigheter</p> <p>Etisk tenkning og filosofi</p>	<p>Vurderer elevarbeider fortløpende, muntlige og skriftlige.</p> <p>Vurdering av muntlige presentasjoner.</p>	<p>Vi i verden 102-110</p> <p>Vivo lærebok</p> <p>Nettsider</p> <p>Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn. https://barnasvalg.reddbarna.no</p>
40	HØSTFERIE					



41-51 MENNESKE T	41-51	<p>- gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie</p> <p>- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner</p> <p>- utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner</p> <p>- gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn</p>	<p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Etisk refleksjon</p>	<p>Buddhisme og Hinduisme</p> <p>Kjønn</p> <p>Trekk inn tekster fra de hellige bøkene.</p>	<p>Vurderer elevarbeider fortløpende, muntlige og skriftlige.</p> <p>Her skal det leveres inn et skriftlig arbeide.</p>	<p>Vi i verden s. 43-40</p> <p>Vi verden s. 84-100</p> <p>Bli med dansen uke 46, fredag kl 12! Hele skolen.</p> <p>Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember</p>
	42	<p>TV-aksjonen 2021. Barneekteskap</p> <p>https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/</p>				



		Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap. Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/				
52	JULEFERIE					
1-7 TEKNOLOG I	1-7	Utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer	Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon	IKT	Vurderer elevarbeider fortløpende, muntlige og skriftlige. Muntlige presentasjoner. Kameratvurdering.	Vi verden s. 84-100 Nettsider Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling
8	VINTERFERIE					
9-16 KONFLIKT	9-14	- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner - utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til	Kjennskap til religioner og livssyn Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder Kunne ta andres perspektiv	Jødedommen, Islam og Kristendom Trekke inn tekster fra de hellige bøkene.	Vurderer elevarbeider fortløpende, muntlige og skriftlige. Innlevering av skriftlig drøftingsoppgave.	Fagdag om konflikt på trinn/avdeling



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner - bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn				
15	PÅSKEFERIE					
	16-17			Jødedommen, Islam og Kristendom (fortsetter)		
16-24 Natur	18-21	Gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie Gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn	Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder Kunne ta andres perspektiv Kjennskap til religioner og livssyn Etisk refleksjon	Humanisme	Vurderer elevarbeider fortløpende, muntlige og skriftlige. Muntlige aktiviteter. Egenvurdering Kameratvurdering	Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

		Samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner				
	22-24	Repetisjon og oppsummering				
	SOMMER					