

PERIODETEMA	FORSLAG TIL INNHOLD		
VALG (Demokrati og medborgerskap)	<ul style="list-style-type: none"> • Valget 2021 • Statistikk • Prosent • Demokrati • Kvinners rettigheter • Vikingene og tinget 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagrammer • Personlig valg • Politisk system • Gamle politiske system • 17.mai 	<ul style="list-style-type: none"> • Rettigheter • Politiske temaer • Meninger • Demokrati i verden • Eidsvoll 1814
MENNESKET (Folkehelse og livsmestring)	<ul style="list-style-type: none"> • Kropp og sjel • Følelser • Rettigheter • Respekt • Grenser • Seksualitet 	<ul style="list-style-type: none"> • Familie • Likhet/ulikhet • Likeverd • Inni kroppen • Masse og volum • Ernæring 	<ul style="list-style-type: none"> • Bevegelse • Motorikk/koordinasjon • Samarbeid • Måling • Vei, tid, fart
TEKNOLOGI (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none"> • Programmering • Koding • Fremtiden • Grønn energi 	<ul style="list-style-type: none"> • Miljø • Historisk utvikling • Entreprenørskap • Verdensrommet 	<ul style="list-style-type: none"> • Muligheter og begrensninger • Etisk bevissthet • Genteknologi
KONFLIKT (Alle)	<ul style="list-style-type: none"> • Flukt • Krig • Fred • Indre konflikt • Klassemiljø • Rettigheter 	<ul style="list-style-type: none"> • Respekt • Grenser • Mobbing • Interessekonflikter • Ressursbruk • Menneskeverd 	<ul style="list-style-type: none"> • Rettferdighet • FN • Barnekonvensjonen • Unicef • Streik

NATUREN (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none"> • Skog • Vann • Miljø • Allemannsretten • Dyreliv • Insekter 	<ul style="list-style-type: none"> • Planter • Darwin • Kontinentalflater • Geologi • Jorda 	<ul style="list-style-type: none"> • Spørsløse ferdse • Forurensning • Rødliste • Økologi • Genetisk mangfold
---	---	--	--

ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Matematikk	SKOLEÅR	2021-2022
TRINN	6.trinn	LÆRERE	Elin Magnell og Daniel Veerakathy

Kort info om planen:

- Fagdage har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdelæring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen. Kan denne erstatte OD-dagen?

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
33-39	33-35	Utforske, navngi og plassere desimaltall på tallinja. Utforske strategier for regning med desimaltall og sammenligne med regnestrategier for hele tall.	<ul style="list-style-type: none"> - Utforskning og problemløsning - Representasjon og kommunikasjon 	Tall og tallsystemer	<ul style="list-style-type: none"> - Rettledning - Egenvurdering - Muntlig og skriftlig vurdering - Samtale - Diskusjoner - Prøve 	Campus: 1. Tall og tallsystemet Multi 6a: 4 – 23, 66 – 102? Multi 6b:
	36 - 39	Bruke variabler og formler til å uttrykke sammenhenger i praktiske situasjoner.	<ul style="list-style-type: none"> - Representasjon og kommunikasjon 	Algebra	<ul style="list-style-type: none"> - Rettledning - Egenvurdering - Muntlig og skriftlig vurdering - Samtale - Diskusjoner - Prøve 	Campus: 2. Algebra Multi 6a: Multi 6b: Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn. https://barnasvalg.reddbarna.no

40		HØSTFERIE				
41-51	41 - 43	<p>Utforske, navngi og plassere desimaltall på tallinja.</p> <p>Utforske strategier for regning med desimaltall og sammenligne med regnestrategier for hele tall.</p> <p>Formulere og løse problem fra sin egen hverdag som har med desimaltall, brøk og prosent å gjøre, og forklare tenkemåter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utforsking og problemløysing - Representasjon og kommunikasjon - Resonnering og argumentasjon - Abstraksjon og generalisering 	Divisjon	<ul style="list-style-type: none"> - Rettledning - Egenvurdering - Muntlig og skriftlig vurdering - Samtale - Diskusjoner - Prøve 	<p>Campus: 3. Divisjon</p> <p>Multi 6a: 25 - 42</p> <p>Multi 6b: 90</p>
MENNESK ET						

TV-aksjonen 2021. Barneekteskap

<https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/>

Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap.

Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag

<https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/>

Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet

<https://skole.salaby.no> (bla litt ned på siden)

44 - 46	<p>Utforske strategier for regning med desimaltall og sammenligne med regnestrategier for hele tall.</p> <p>Formulere og løse problem fra sin egen hverdag som har med desimaltall, brøk og prosent å gjøre, og forklare tenkemåter.</p> <p>Utforske mål for areal og volum i praktiske situasjoner og</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resonnering og argumentasjon - Abstraksjon og generalisering - Utforsking og problemløysing - Representasjon og kommunikasjon 	Mål og enheter	<ul style="list-style-type: none"> - Rettledning - Egenvurdering - Muntlig og skriftlig vurdering - Samtale - Diskusjoner - Prøve 	<p>Campus: 5. Mål og enheter</p> <p>Multi 6a: Multi 6b: 4 - 36</p> <p>Uke 46: Bli med dansen kl 12! Hele skolen.</p>
---------	--	--	----------------	---	---

	<p>representere de på ulike måter.</p> <p>Bruke variabler og formler til å uttrykke sammenhenger i praktiske situasjoner.</p>				
47 - 51	<p>Beskrive egenskaper ved og minimumsdefinisjoner av to- og tredimensjonale figurer og forklare hva for egenskaper figurene har felles, og hva for egenskaper som skiller de fra hverandre.</p> <p>Utforske og beskrive symmetri i mønster og utføre kongruensavbildinger med og uten koordinatsystem.</p> <p>Bruke variabler, lykkjer, vilkår og funksjoner i</p>	<p>- Resonnering og argumentasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abstraksjon og generalisering - Utforskning og problemløysing - Representasjon og kommunikasjon 	Geometri	<ul style="list-style-type: none"> - Rettledning - Egenvurdering - Muntlig og skriftlig vurdering - Samtale - Diskusjoner - Prøve 	<p>Campus 6: Geometri</p> <p>Multi 6a: 104 - 118</p> <p>Multi 6b:</p> <p>Uke 48: Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember</p>

		programmering til å utforske geometriske figurer og mønster.				
52	JULEFERIE					
1-7 TEKNOLOGI	1 - 4	<p>Utforske, navngi og plassere desimaltall på tallinja.</p> <p>Utforske strategier for regning med desimaltall og sammenligne med regnestrategier for hele tall.</p> <p>Formulere og løse problem fra sin egen hverdag som har med desimaltall, brøk og prosent å gjøre, og forklare tenkemåter.</p> <p>Beskrive egenskaper ved og minimumsdefinisjoner av to- og tredimensjonale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utforskning og problemløysing - Representasjon og kommunikasjon - Resonnering og argumentasjon - Abstraksjon og generalisering 	Programmering	<ul style="list-style-type: none"> - Rettledning - Egenvurdering - Muntlig og skriftlig vurdering - Samtale - Diskusjoner - Prøve 	Campus: 10. Programmering

	<p>figurer og forklare hva for egenskaper figurene har felles, og hva for egenskaper som skiller de fra hverandre.</p> <p>Utforske og beskrive symmetri i mønster og utføre kongruensavbildinger med og uten koordinatsystem.</p> <p>Måle radius, diameter og omkrets i sirkler og utforske og argumentere for sammenhenger.</p> <p>Utforske mål for areal og volum i praktiske situasjoner og representere de på ulike måter.</p> <p>Bruke ulike strategier for å regne ut areal og omkrets og utforske</p>				
--	--	--	--	--	--

		<p>sammenhenger mellom disse.</p> <p>Bruke variabler og formler til å uttrykke sammenhenger i praktiske situasjoner.</p>				
	5 - 7	<p>Måle radius, diameter og omkrets i sirkler og utforske og argumentere for sammenhenger.</p> <p>Utforske mål for areal og volum i praktiske situasjoner og representere de på ulike måter.</p> <p>Bruke ulike strategier for å regne ut areal og omkrets og utforske sammenhenger mellom disse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utforsking og problemløysing - Resonnering og argumentasjon - Representasjon og kommunikasjon - Modellering og anvendingar 	Areal og omkrets	<ul style="list-style-type: none"> - Rettledning - Egenvurdering - Muntlig og skriftlig vurdering - Samtale - Diskusjoner - Prøve 	<p>Campus: 8. Areal og omkrets</p> <p>Multi 6a: 122 - 124</p> <p>Multi 6b:</p> <p>Uke 6: Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling</p>
8	VINTERFERIE					
9-14	9 - 14	<p>Formulere og løse problem fra sin egen hverdag som har med</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utforsking og problemløysing 	Brøk og prosent	<ul style="list-style-type: none"> - Rettledning 	Campus: 4. Brøk og prosent

KONFLIKT		desimaltall, brøk og prosent å gjøre, og forklare tenkemåter.			<ul style="list-style-type: none"> - Egenvurdering - Muntlig og skriftlig vurdering - Samtale - Diskusjoner - Prøve 	Multi 6a: Multi 6b: 38 - 74 Uke 14: Fagdag om konflikt på trinn/avdeling
15	PÅSKEFERIE					
	16 - 19	Utforske mål for areal og volum i praktiske situasjoner og representere de på ulike måter.	<ul style="list-style-type: none"> - Utforsking og problemløysing - Representasjon og kommunikasjon 	Volum	<ul style="list-style-type: none"> - Rettledning - Egenvurdering - Muntlig og skriftlig vurdering - Samtale - Diskusjoner - Prøve 	Campus: 9. Volum Multi 6a: 128 - 141 Multi 6b:
17-25	20 - 24	Utforske og beskrive symmetri i mønster og utføre kongruensavbildinger	<ul style="list-style-type: none"> - Utforsking og problemløysing 	Koordinatsystemer	<ul style="list-style-type: none"> - Rettledning - Egenvurdering 	Campus: 7. Koordinatsystem

<p>NATUREN</p>		<p>med og uten koordinatsystem.</p> <p>Bruke variabler og formler til å uttrykke sammenhenger i praktiske situasjoner.</p> <p>Bruke variabler, lykkjer, vilkår og funksjoner i programmering til å utforske geometriske figurer og mønster.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Representasjon og kommunikasjon - Abstraksjon og generalisering 		<ul style="list-style-type: none"> - Muntlig og skriftlig vurdering - Samtale - Diskusjoner - Prøve 	<p>Uke 24 :Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).</p>
<p>SOMMER</p>						