



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

PERIODETEMA	FORSLAG TIL INNHOLD		
VALG (Demokrati og medborgerskap)	<ul style="list-style-type: none">• Valget 2021• Statistikk• Prosent• Demokrati• Kvinners rettigheter• Vikingene og tinget	<ul style="list-style-type: none">• Diagrammer• Personlig valg• Politisk system• Gamle politiske system• 17.mai	<ul style="list-style-type: none">• Rettigheter• Politiske temaer• Meninger• Demokrati i verden• Eidsvoll 1814
MENNESKET (Folkehelse og livsmestring)	<ul style="list-style-type: none">• Kropp og sjel• Følelser• Rettigheter• Respekt• Grenser• Seksualitet	<ul style="list-style-type: none">• Familie• Likhhet/ulikhet• Likeverd• Inni kroppen• Masse og volum• Ernæring	<ul style="list-style-type: none">• Bevegelse• Motorikk/koordinasjon• Samarbeid• Måling• Vei,tid, fart
TEKNOLOGI (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none">• Programmering• Koding• Fremtiden• Grønn energi	<ul style="list-style-type: none">• Miljø• Historisk utvikling• Entreprenørskap• Verdensrommet	<ul style="list-style-type: none">• Muligheter og begrensninger• Etisk bevissthet• Genteknologi
KONFLIKT (Alle)	<ul style="list-style-type: none">• Flukt• Krig• Fred• Indre konflikt• Klassemiljø• Rettigheter	<ul style="list-style-type: none">• Respekt• Grenser• Mobbing• Interessekonflikter• Ressursbruk• Menneskeverd	<ul style="list-style-type: none">• Rettferdighet• FN• Barnekonvensjonen• Unicef• Streik
NATUREN (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none">• Skog• Vann• Miljø• Allemannsretten• Dyreliv• Insekter	<ul style="list-style-type: none">• Planter• Darwin• Kontinentalflater• Geologi• Jorda	<ul style="list-style-type: none">• Spørsløse ferdse• Forurensning• Rødlista• Økologi• Genetisk mangfold



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Matematikk	SKOLEÅR	2021/2022
TRINN	3.trinn	LÆRERE	Anne, Silje, Bergithe, Ingeborg, Therese og Marte

Kort info om planen:

- Fagdage har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdeløring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen. Kan denne erstatte OD-dagen?

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-39	34	<i>utforske og forklare sammenhenger mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hoderegning og problemløsing</i>	Matematiske kunnskapsområder Demokrati og medborgerskap	Tall	Ukeslutt Muntligaktivitet Gruppearbeid Individuelt arbeid Kartleggingsprøve	Matematikk 3A s. 6-34 Skolenmin Salaby Multi
	35	<i>utvikle og bruke hensiktsmessige strategier for</i>	Matematiske kunnskapsområder	Strategi i subtraksjon	Ukeslutt Muntligaktivitet Gruppearbeid	Matematikk 3A s. 36-62



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

VALG		<i>subtraksjon i praktiske situasjoner</i>	Demokrati og medborgerskap		Individuelt arbeid Kartleggingsprøve	Skolenmin Salaby Multi
	36	<i>utvikle og bruke hensiktsmessige strategier for subtraksjon i praktiske situasjoner</i>	Matematiske kunnskapsområder Demokrati og medborgerskap	Strategi i subtraksjon	Ukeslutt Muntligaktivitet Gruppearbeid Individuelt arbeid Kartleggingsprøve	Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn. https://barnasvalg.reddbarna.no Matematikk 3A s. 36-62 Skolenmin Salaby Multi
	37	<i>utforske og forklare sammenhenger mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hoderegning og problemløsning</i>	Resonnering og argumentasjon Modellering og anvendelser Demokrati og medborgerskap	Addisjon og subtraksjon	Ukeslutt Muntligaktivitet Gruppearbeid Individuelt arbeid Kartleggingsprøve	Matematikk 3A s. 64-92 Skolenmin Salaby Multi
	38	<i>utforske og forklare sammenhenger mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i</i>	Resonnering og argumentasjon Modellering og anvendelser	Addisjon og subtraksjon	Ukeslutt Muntligaktivitet Gruppearbeid	Matematikk 3A s.64-92



		<i>hoderegning og problemløsning</i>	Demokrati og medborgerskap		Individuelt arbeid Kartleggingsprøve	Skolenmin Salaby Multi
	39	<i>utforske og forklare sammenhenger mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hoderegning og problemløsning</i>	Resonnering og argumentasjon Demokrati og medborgerskap	Addisjon og subtraksjon	Ukeslutt Muntligaktivitet Gruppearbeid Individuelt arbeid Kartleggingsprøve	Matematikk 3A s.64-92 Skolenmin Salaby Multi
40	HØSTFERIE					
41-51 MENNESKET		<i>utforske multiplikasjon ved telling</i> <i>eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i hverdagssituasjoner</i> <i>representere multiplikasjon på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</i> <i>bruke kommutative, assosiative og distributive egenskaper</i>	Matematiske kunnskapsområder Folkehelse og livsmestring	Multiplikasjon og divisjon	Ukeslutt Muntligaktivitet Gruppearbeid Individuelt arbeid Kartleggingsprøve	Matematikk 3A s.94-116 Skolenmin Salaby Multi



	<i>til å utforske og beskrive strategier i multiplikasjon</i>				
42	TV-aksjonen 2021. Barneekteskap https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/ Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap. Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/ Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet https://skole.salaby.no (bla litt ned på siden)				
43	<i>utforske multiplikasjon ved telling</i> <i>eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i hverdagssituasjoner</i> <i>representere multiplikasjon på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</i>	Matematiske kunnskapsområder Modellering og anvendelser Folkehelse og livsmestring	Multiplikasjon og divisjon	Ukeslutt Muntligaktivitet Gruppearbeid Individuelt arbeid Kartleggingsprøve	Matematikk 3A s.94-116 Skolenmin Salaby Multi



	<i>bruke kommutative, assosiative og distributive egenskaper til å utforske og beskrive strategier i multiplikasjon</i>				
44	<i>utforske multiplikasjon ved telling</i> <i>eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i hverdagssituasjoner</i> <i>representere multiplikasjon på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</i> <i>bruke kommutative, assosiative og distributive egenskaper til å utforske og beskrive strategier i multiplikasjon</i>	Matematiske kunnskapsområder Modellering og anvendelser Folkehelse og livsmestring	Multiplikasjon og divisjon	Ukeslutt Muntligaktivitet Gruppearbeid Individuelt arbeid Kartleggingsprøve	Matematikk 3A s. 94-116 Skolenmin Salaby Multi



45	<p><i>utforske multiplikasjon ved telling</i></p> <p><i>eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i hverdagssituasjoner</i></p> <p><i>representere multiplikasjon på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</i></p> <p><i>bruke kommutative, assosiative og distributive egenskaper til å utforske og beskrive strategier i multiplikasjon</i></p>	<p>Matematiske kunnskapsområder</p> <p>Modellering og anvendelser</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p>	Multiplikasjon og divisjon	Ukeslutt Muntligaktivitet Gruppearbeid Individuelt arbeid Kartleggingsprøve	Matematikk 3A s.94-116 Skolenmin Salaby Multi
46	<p><i>eksperimentere med og forklare plasseringer i koordinatsystemet</i></p> <p><i>lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill knyttet til koordinatsystemet</i></p>	<p>Utforskning og problemløsning</p> <p>Abstraksjon og generalisering</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p>	Rutenett og koordinatsystem	Ukeslutt Muntligaktivitet Gruppearbeid Individuelt arbeid Kartleggingsprøve	Bli med dansen kl 12! Hele skolen. Matematikk 3A s. 118-142 Skolenmin Salaby Multi



	47	<i>eksperimentere med og forklare plasseringer i koordinatsystemet</i> <i>lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill knyttet til koordinatsystemet</i>	Utforsking og problemløsning Abstraksjon og generalisering Folkehelse og livsmestring	Rutenett og koordinatsystem	Ukeslutt Muntligaktivitet Gruppearbeid Individuelt arbeid Kartleggingsprøve	Matematikk 3A s.118-142 Skolenmin Salaby Multi
	48	<i>eksperimentere med og forklare plasseringer i koordinatsystemet</i> <i>lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill knyttet til koordinatsystemet</i>	Utforsking og problemløsning Abstraksjon og generalisering Folkehelse og livsmestring	Rutenett og koordinatsystem	Ukeslutt Muntligaktivitet Gruppearbeid Individuelt arbeid Kartleggingsprøve	Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember Matematikk 3A s.18-142 Skolenmin Salaby Multi
52	JULEFERIE					