



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Matematikk	SKOLEÅR	2021-2022
TRINN	5.trinn	LÆRERE	Anders Aune

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginge r ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-39	34	<i>Utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</i>	Utforsking og problemløsning Modellering og anvendelser Resonnering og argumentasjon Representasjon og kommunikasjon	Addisjon og subtraksjon -stille opp addisjonsstykker - legge sammen to flersifrede tall under hverandre. -kan sette en tier i minnet		<ul style="list-style-type: none">- Multi 5- Campus.
	35	<i>Utvikle og bruke ulike strategier for regning</i>		Addisjon og subtraksjon - Kan stille opp subtraksjonstykker		



VALG		<i>med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</i>		<ul style="list-style-type: none">- Kan låne		
	36	<i>Utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</i>		Addisjon og subtraksjon <ul style="list-style-type: none">- Kan runde av- Kan gjøre overslag- Kan sortere opplysninger i tekstoppgaver ved hjelp av tenkebokser.		Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn. https://barnasvalg.reddbarna.no
	37	<i>Utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</i>		Addisjon og subtraksjon <ul style="list-style-type: none">- Vite verdien av sifferet i større tall.- Kan skrive på utvidet form- Kan regne med store tall ved å se på sifferet som står først	Prøve på Campus	



	38	<i>Utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</i>	Abstraksjon og generalisering Utforskning og problemløsning Modellering og anvendelser Resonnering og argumentasjon Representasjon og kommunikasjon	Tall og tallsystem <ul style="list-style-type: none">- Vite hva ener,-tier, hundrer og tusenplassen er.- Jobbe med tallinjer, og tegne tallinjer		<ul style="list-style-type: none">- Multi 5- Campus
	39	<i>Utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</i>		Tall og tallsystem <ul style="list-style-type: none">- Vite hva desimaltall og desimaltegn er.- Kan skrive tideler som desimaltall		
40	HØSTFERIE					



41-51 MENNES KET	41	<i>Utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</i>		Tall og tallsystem - Kan løse praktiske oppgaver hvor man skal veksle mellom enere, tiere, hundrere og tusener.		
	42	TV-aksjonen 2021. Barneekteskap https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/ Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap. Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/ Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet https://skole.salaby.no (bla litt ned på siden)				



43	<i>Utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</i>	Utforskning og problemløsning Modellering og anvendelser Resonnering og argumentasjon Representasjon og kommunikasjon	Multiplikasjon <ul style="list-style-type: none">- Kan si hvordan en enkelt kan gange et helt tall med 10, 100 og 1000- Dele opp større tall slik at det blir lett å multiplisere.		<ul style="list-style-type: none">- Multi 5- Campus
44	<i>Utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</i>		Multiplikasjon <ul style="list-style-type: none">- Bruke rutenett i multiplikasjon- Omgruppere tall i multiplikasjon.		
45	<i>Utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</i>		Multiplikasjon <ul style="list-style-type: none">- Bruke rutenett i multiplikasjon Omgruppere tall i multiplikasjon.		



46	<i>Utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</i>	Utforskning og problemløsning Modellering og anvendelser Resonnering og argumentasjon Representasjon og kommunikasjon	Divisjon <ul style="list-style-type: none">- Kan bruke gangestykke for å finne svaret på delingsstykke.- Kan sette opp delingsstykker ut i fra tekstoppgaver.		Bli med dansen kl 12! Hele skolen. <ul style="list-style-type: none">- Multi 5- Campus
47	<i>Utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</i>		Divisjon <ul style="list-style-type: none">- Kan finne ut hvordan man enkelt deler på 10,100 og 1000- Kan dividere ved hjelp av utdeling-		
48	<i>Utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</i>		Divisjon <ul style="list-style-type: none">- Kan finne ut hvordan man enkelt deler på 10,100 og 1000- Kan dividere ved hjelp av utdeling	Prøve på Campus	



49	<i>Utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</i>	Utforskning og problemløsning Modellering og anvendelser Resonnering og argumentasjon Representasjon og kommunikasjon	Hoderegning <ul style="list-style-type: none">- Kan doble tall og halvere som en strategi.		<ul style="list-style-type: none">- Multi 5- Campus
50	<i>Utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</i>		Hoderegning <ul style="list-style-type: none">- Kunne tiervennene og bruke dette til hoderegningstrategier.- Bruke differanse som en hoderegningstrategi-		Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember
51	<i>Utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og</i>		Hoderegning <ul style="list-style-type: none">- Bruke tallinjer og vise på på denne hvordan man går innom tiere.		



*brøk og forklare
tenkemåtene sine*

52	JULEFERIE					
1-7 TEKNOLO GI	1	<i>Utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</i>		Hoderegning <ul style="list-style-type: none">- Kunne doble og halvere faktorer i multiplikasjon- Vite hva som er faktorer og hva som er produkt.- Kunne forklare og jobbe med overslag		
	2	<i>Løse ligninger og ulikheter gjennom logiske resonnementer og forklare hva det vil si at et tall er en løsning på en ligning.</i>		Hoderegning <ul style="list-style-type: none">- Bruke x som ukjent- Vite at en bokstav står for ukjent i et regnestykke.- Finne den ukjente ved hjelp av tenkebokser.	Prøve på Campus	



3	<i>Lage og programmere algoritmer med bruk av algoritmer med bruk av variabler, vilkår og løkker.</i>	Abstraksjon og generalisering	Programmering. <ul style="list-style-type: none">- Kan lese og forstå et program som bruker kommandoer- Kan lage programmer med kommandoer		<ul style="list-style-type: none">- Multi 5- Campus
4	<i>Lage og programmere algoritmer med bruk av algoritmer med bruk av variabler, vilkår og løkker.</i>		Programmering. <ul style="list-style-type: none">- Kan lese og forstå et program som bruker kommandoer- Kan lage programmer med kommandoer		
5	<i>Lage og programmere algoritmer med bruk av algoritmer med bruk av variabler, vilkår og løkker.</i>		Programmering. <ul style="list-style-type: none">- Kan lese og forstå et program som løser- Kan lage et program som bruker løkker og vilkår		
6	<i>Lage og programmere algoritmer med bruk av algoritmer med bruk av variabler, vilkår og løkker.</i>		Programmering. <ul style="list-style-type: none">- Kan lese og forstå et program som bruker variabler- Kan lage et program som bruker variabler.		Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling
7					



8	VINTERFERIE					
KONFLIKT	9-16	9	<p><i>Beskrive brøk som en del av en hel, som del av en mengde og som tall på tallinje og vurdere og navngi størrelser.</i></p> <p><i>Formulere og løse problemer fra egen hverdag som har med brøk å gjøre.</i></p> <p><i>Representere brøker på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</i></p>	<p>Abstraksjon og generalisering</p> <p>Utforskning og problemløsning</p> <p>Modellering og anvendelser</p> <p>Resonnering og argumentasjon</p> <p>Representasjon og kommunikasjon</p>	<p>Brøk</p> <ul style="list-style-type: none">- Vite hva som er teller og nevner- Skrive som brøk deler av sirkel	<ul style="list-style-type: none">- Multi 5- Campus
		10	<p><i>Se over.</i></p>		<p>Brøk</p> <ul style="list-style-type: none">- Kan tegne modeller av brøker	



11	<i>Se over.</i>		Brøk <ul style="list-style-type: none">- Vite at brøk er en del av en mengde- Vite hva tegnene < og > betyr.- Kan si hva som er størst av ulike brøker med samme nevner		
12	<i>Se over.</i>		Brøk <ul style="list-style-type: none">- Sortere brøker etter verdi- Vite hva som menes at to brøker er likeverdige- Kunne skrive brøker som er likeverdige.		
13	<i>Se over.</i>		Brøk <ul style="list-style-type: none">- Vite hva blandet tall er- Vite hva uekte brøk er.		
14	<i>Se over.</i>		Brøk <ul style="list-style-type: none">- Kunne sette brøker på en tallinje		Fagdag om konflikt på trinn/avdeling



15	PÅSKEFERIE					
	16	<i>Utforske og forklare sammenhenger mellom brøker, desimaltall og prosent og bruke det i hoderegning.</i>	Utforsking og problemløsning Modellering og anvendelser Resonnering og argumentasjon Representasjon og kommunikasjon	Prosent <ul style="list-style-type: none">- Vite hva ordet prosent betyr- Vite hva tegnet for prosent er- Kan skrive 25/100 som prosent- Kan si hvor mye 100% av en mengde er.		<ul style="list-style-type: none">- Multi 5- Campus
17-25	17	<i>Utforske og forklare sammenhenger mellom</i>		Prosent		



NATURE N		<i>brøker, desimaltall og prosent og bruke det i hoderegning.</i>		<ul style="list-style-type: none">- Kan skrive 50% som brøk- Kan forklare hvor mye 50% av en mengde er.- Kan skrive 25% som brøk- Kan forklare hvor mye 25% av en mengde er.		
	18	<i>Utforske og forklare sammenhenger mellom brøker, desimaltall og prosent og bruke det i hoderegning.</i>		Prosent <ul style="list-style-type: none">- Kan skrive 10% som brøk- Kan forklare hvor mye 10% av en mengde er.	Prøve på Campus	
	19	<i>Formulere og løse problemer fra egen hverdag som har med brøk å gjøre.</i>	Utforskning og problemløsning Modellering og anvendelser Resonnering og argumentasjon Representasjon og kommunikasjon	Regne med måleenheter. <ul style="list-style-type: none">- Kunne både digital og analog klokke.- Kunne regne differanser i tid		<ul style="list-style-type: none">- Multi 5- Campus



	20	<i>Formulere og løse problemer fra egen hverdag som har med brøk å gjøre.</i>		Regne med måleenheter. <ul style="list-style-type: none">- Kunne lese av rutetabeller.- Bruke rutetabeller til å finne ut lang tid bussen bruker.		
	21	<i>Formulere og løse problemer fra egen hverdag som har med brøk å gjøre.</i>		Regne med måleenheter. <ul style="list-style-type: none">- Vite at fart er avstand i forhold til tid- Vite hva m/s og km/h betyr.- Forklare hva valuta er.		
	22	<i>Diskutere tilfeldighet og sannsynlighet i spill og praktiske situasjoner og knytte det til brøk.</i>	Utforskning og problemløsning Modellering og anvendelser Resonnering og argumentasjon Representasjon og kommunikasjon	Sannsynlighet <ul style="list-style-type: none">- Forklare begrepet sannsynlighet- Bruke en tallinje til å vise sannsynlighet mellom 0 og 1		<ul style="list-style-type: none">- Multi 5- Campus



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	23	<i>Diskutere tilfeldighet og sannsynlighet i spill og praktiske situasjoner og knytte det til brøk.</i>		Sannsynlighet <ul style="list-style-type: none">- Snakke om gunstige og mulige utfall.- Forklare hva som menes med 0, 50 og 100 prosent sannsynlighet.	
	24	<i>Diskutere tilfeldighet og sannsynlighet i spill og praktiske situasjoner og knytte det til brøk.</i>		Sannsynlighet <ul style="list-style-type: none">- Snakke om relativ frekvens- Snakke om at det ikke er sikkert at vi får en sekser på terningen, selv om vi kaster seks ganger.	Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).
	SOMMER				