



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

PERIODETEMA	FORSLAG TIL INNHOLD		
<b>VALG</b>  (Demokrati og medborgerskap)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valget 2021</li><li>• Statistikk</li><li>• Prosent</li><li>• Demokrati</li><li>• Kvinners rettigheter</li><li>• Vikingene og tinget</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagrammer</li><li>• Personlig valg</li><li>• Politisk system</li><li>• Gamle politiske system</li><li>• 17.mai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rettigheter</li><li>• Politiske temaer</li><li>• Meninger</li><li>• Demokrati i verden</li><li>• Eidsvoll 1814</li></ul>
<b>MENNESKET</b>  (Folkehelse og livsmestring)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kropp og sjel</li><li>• Følelser</li><li>• Rettigheter</li><li>• Respekt</li><li>• Grenser</li><li>• Seksualitet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familie</li><li>• Likhhet/ulikhet</li><li>• Likeverd</li><li>• Inni kroppen</li><li>• Masse og volum</li><li>• Ernæring</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bevegelse</li><li>• Motorikk/koordinasjon</li><li>• Samarbeid</li><li>• Måling</li><li>• Vei,tid, fart</li></ul>
<b>TEKNOLOGI</b>  (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programmering</li><li>• Koding</li><li>• Fremtiden</li><li>• Grønn energi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miljø</li><li>• Historisk utvikling</li><li>• Entreprenørskap</li><li>• Verdensrommet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muligheter og begrensninger</li><li>• Etisk bevissthet</li><li>• Genteknologi</li></ul>
<b>KONFLIKT</b>  (Alle)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Flukt</li><li>• Krig</li><li>• Fred</li><li>• Indre konflikt</li><li>• Klassemiljø</li><li>• Rettigheter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respekt</li><li>• Grenser</li><li>• Mobbing</li><li>• Interessekonflikter</li><li>• Ressursbruk</li><li>• Menneskeverd</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rettferdighet</li><li>• FN</li><li>• Barnekonvensjonen</li><li>• Unicef</li><li>• Streik</li></ul>
<b>NATUREN</b>  (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skog</li><li>• Vann</li><li>• Miljø</li><li>• Allemannsretten</li><li>• Dyreliv</li><li>• Innsekter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planter</li><li>• Darwin</li><li>• Kontinentalflater</li><li>• Geologi</li><li>• Jorda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spørsløse ferdsel</li><li>• Forurensning</li><li>• Rødlista</li><li>• Økologi</li><li>• Genetisk mangfold</li></ul>



## ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Matematikk	SKOLEÅR	2021-2022
TRINN	2.trinn	LÆRERE	Kristin, Hanne, Sarah, Hilde, Elizabeth og Marie

### Kort info om planen:

- Fagdage har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdelæring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen. Kan denne erstatte OD-dagen?

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHOOLD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-39	34	● eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge ulike startpunkter og ulik differanse og beskrive mønstre i tellingene	Tverrfaglig tema: Valg	Repetisjon fra 1.klasse. <ul style="list-style-type: none"><li>- Tiere og enere</li><li>- Pluss og minus</li><li>- Telling oppover og nedover</li><li>- Telle med flere om gangen</li><li>- Plassverdisystemet</li><li>- Tallvenner</li><li>- Tiervenner</li></ul>	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stille seg i stigende og synkende rekkefølge med tall</li><li>- Tom tallinje</li><li>- Oppgaver om tallrekkefølger</li><li>- Tiervenn-spill</li></ul> <p><b>Valg:</b> Telling. Elevene tar ulike valg, teller opp de ulike mengdene i klassen</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Tallinjer</li><li>- Tom tallinje</li><li>- Telle videre</li></ul>		og vi kan lager enkel statistikk eller oversikt ut
35	<ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</li><li>• utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</li></ul>	Tverrfaglig tema: Valg	Repetisjon fra 1.klasse. <ul style="list-style-type: none"><li>- Tiere og enere</li><li>- Pluss og minus</li><li>- Telling oppover og nedover</li><li>- Telle med flere om gangen.</li><li>- Plassverdisystemet</li><li>- Tallvenner</li><li>- Tiervenner</li><li>- Tallinjer</li><li>- Tom tallinje</li><li>- Telle videre</li></ul>	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stille seg i stigende og synkende rekkefølge med tall</li><li>- Tom tallinje</li><li>- Oppgaver om tallrekkefølger</li><li>- Tiervenn-spill</li></ul> <p><b>Valg:</b> Telling. Elevene tar ulike valg, teller opp de ulike mengdene i klassen og vi kan lager enkel statistikk eller oversikt ut.</p>



VALG	36	<ul style="list-style-type: none"><li>● utforske og beskrive generelle egenskaper ved partall og oddetall</li><li>● ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</li><li>● utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li></ul>	<b>Kjerneelementer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● resonnering og argumentasjon</li><li>● representasjon og kommunikasjon</li><li>● utforsking og problemløsning</li></ul>	Tema: Tall  Mål: Jeg kan telle med ulike mengder		<b>Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn.</b> <a href="https://barnasvalg.reddbarna.no">https://barnasvalg.reddbarna.no</a>  Matematikk 2A s. 6-16  <b>Aktiviteter:</b>  <b>Se lærerveiledning s.6-33.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lage tallslange med tallsymbolene fra 1-100, tierstrukturert.</li><li>- To 100-perlersnorer, hvorav en er tierstrukturert (f.eks til felles bruk i klassen) og en til hver elev som også er tierstrukturert.</li><li>- Et hunderrutenett</li></ul> <b>Valg:</b> Statistikkoppgaver
	37	<ul style="list-style-type: none"><li>● eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge ulike startpunkter og ulik differanse og</li></ul>	<b>Kjerneelementer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● resonnering og argumentasjon</li><li>● representasjon og kommunikasjon</li></ul>	Tema: Tall  Mål: Jeg kan forskjell på ener, tier og hundrerplassen	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li></ul>	Matematikk 2A s.16-32  <b>Aktiviteter:</b>  <b>Se lærerveiledning s.6-33.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Telleøvelser: forfra, bakfra, finne nabotall, telle med 2/5/10 av gangen, partall og oddetall,</li></ul>



38	beskrive mønstre i tellingene  • beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner	• utforsking og problemløsning		- Kahoot/quiz	telle med ti av gangen fra et gitt tall: f.eks: 2,12,22,32. - Tallinje  <b>Valg:</b> Statistikkoppgaver
		<b>Kjerneelementer</b> - Representasjon og kommunikasjon - Utforsking og problemløsning	Tema: Addisjon og subtraksjon  Mål: Jeg kan addere og subtrahere med tallene 0-20	Variasjon mellom:  - Observasjon - Utsjekk i døra - Elevsamtaler - Egenvurdering - Små prøver - Kameratvurdering - Kartleggingsprøver - Kahoot/quiz	Matematikk 2a s. 34-46  <b>Aktiviteter:</b>  Se lærerveiledning s. 34-57.  <b>Valg:</b> Statistikkoppgaver
		<b>Kjerneelementer:</b> - Representasjon og kommunikasjon - Utforsking og problemløsning	Tema: Addisjon og subtraksjon  Mål: Jeg kan forklare hva dobbelt og halvparten betyr	Variasjon mellom:  - Observasjon - Utsjekk i døra - Elevsamtaler - Egenvurdering - Små prøver - Kameratvurdering - Kartleggingsprøver - Kahoot/quiz	Matematikk 2a s. 46-56  <b>Aktiviteter:</b>  Se lærerveiledning s. 34-57.  <b>Valg:</b> Statistikkoppgaver
39					
40	<b>HØSTFERIE</b>				
41-51	41	Samme som uke 42+43	<b>Kjerneelementer:</b>	Tema: Regnestrategier	Variasjon mellom: Matematikk 2a s. 58-64



<b>MENNESKET</b>			<ul style="list-style-type: none"><li>• utforskning og problemløsning</li><li>• representasjon og kommunikasjon</li><li>• abstraksjon og generalisering</li></ul>	Mål: Jeg kan bruke ulike regnestrategier	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	<b>Aktiviteter:</b> Se lærerveiledning s.58-83. <b>Mennesket:</b> Regne ulike regnestykker knytte til TV-aksjonen. Eksempel: Hvor mye kunne klassen samlet hvis alle hadde gitt 1 kr hver? Hva med to kroner (begrepet dobling) etc.
42	<p style="text-align: center;"><b>TV-aksjonen 2021. Barneekteskap</b> <a href="https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/">https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/</a></p> <p style="text-align: center;">Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap. <b>Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdøg</b> <a href="https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/">https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/</a></p> <p style="text-align: center;">Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet <a href="https://skole.salaby.no">https://skole.salaby.no</a> (bla litt ned på siden)</p>					
42	<ul style="list-style-type: none"><li>• utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</li></ul>	<b>Kjerneelementer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• utforskning og problemløsning</li><li>• representasjon og kommunikasjon</li></ul>	Tema: Regnestrategier Mål: Jeg kan bruke ulike regnestrategier	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li></ul>	Matematikk 2a s. 65 – 71 <b>Aktiviteter:</b> Se lærerveiledning s. 58-83. <b>Mennesket:</b> Regne ulike regnestykker knyttet til TV-aksjonen. Eksempel: Hvor	



	<ul style="list-style-type: none"><li>• plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• abstraksjon og generalisering</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	mye kunne klassen samlet hvis alle hadde gitt 1 kr hver? Hva med to kroner (begrepet dobling) etc.
43	<ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</li><li>• utforske den kommutative og den assosiative egenskapen ved addisjon og bruke dette i hoderegning</li></ul>	<b>Kjerneelementer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• utforskning og problemløsning</li><li>• representasjon og kommunikasjon</li><li>• abstraksjon og generalisering</li></ul>	<b>Tema:</b> Regnestrategier <b>Mål:</b> Jeg kan bruke ulike regnestrategier	<b>Variasjon mellom:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	Matematikk 2a s. 72 – 83 <b>Aktiviteter:</b> Se lærerveiledning s. 58-83.
44	<ul style="list-style-type: none"><li>• utforske addisjon og subtraksjon og bruke</li></ul>	<b>Kjerneelementer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- representasjon og kommunikasjon</li></ul>	<b>Tema:</b> Regne med tierovergang <b>Mål:</b>	<b>Variasjon mellom:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li></ul>	Matematikk 2a s. 84-90 <b>Aktiviteter:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se lærerveiledning s. 84 – 109.</li></ul>



	dette til å formulere og løse problem fra lek og egen hverdag		Jeg kan bruke ulike regnestrategier	- Kartleggingsprøver - Kahoot/quiz	- Tom tallinje
45	<ul style="list-style-type: none"><li>• utforske den kommutative og assosiative egenskapen ved addisjon og bruke dette i hovedregning</li><li>• plassere tall på tallinja og bruke tallinja i regning og problemløsning</li></ul>	<b>Kjerneelementer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Representasjon og kommunikasjon</li></ul>	<b>Tema:</b> Regne med tierovergang <b>Mål:</b> Jeg kan bruke ulike regnestrategier	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	Matematikk 2a s. 90-98 <b>Aktiviteter:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se lærerveiledning s. 84-109.</li></ul>
46	<ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</li></ul>	<b>Kjerneelementer:</b> Representasjon og kommunikasjon	<b>Tema:</b> Regne med tierovergang <b>Mål:</b> Jeg kan bruke ulike regnestrategier	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	<b>Bli med dansen kl 12! Hele skolen.</b> Matematikk 2a s. 98-101 <b>Aktiviteter:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se lærerveiledning s.84-109.</li></ul>
47		<b>Kjerneelementer:</b> Representasjon og kommunikasjon	<b>Tema:</b> Regne med tierovergang	Variasjon mellom:	Matematikk 2a s.102-109 <b>Aktiviteter:</b>





			<b>Mål:</b> Jeg kan bruke ulike regnestrategier	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se lærerveiledning s. 84-109.</li></ul>
48	<ul style="list-style-type: none"><li>• forklare hvordan man kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender</li></ul>	<b>Kjerneelementer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modellering og anvendelser</li><li>- Utforske og resonnere</li></ul>	<b>Tema:</b> Kalender og tid <b>Mål:</b> Jeg kan rekkefølgen på månedene	<b>Variasjon mellom:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	<b>Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember</b>  Matematikk 2a s. 110-117 <b>Aktiviteter:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se lærerveiledning s. 110-135.</li></ul>
49	<ul style="list-style-type: none"><li>• forklare hvordan man kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender</li></ul>	<b>Kjerneelementer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modellering og anvendelser</li><li>- Utforske og resonnere</li></ul>	<b>Tema:</b> Kalender og tid <b>Mål:</b> Jeg kan lese av datoer i en kalender	<b>Variasjon mellom:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	Matematikk 2a s. 117-124 <b>Aktiviteter:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se lærerveiledning s. 110-135.</li></ul>



50		<b>Kjerneelementer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modellering og anvendelser</li><li>- Utforske og resonnere</li></ul>	<b>Tema:</b> Kalender og tid <b>Mål:</b> Jeg kan de hele og halve timene på klokka	<b>Variasjon mellom:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	Matematikk 2a s. 125- 135 <b>Aktiviteter:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se lærerveiledning s. 110-135.</li></ul>
----	--	--	--	---	---

<b>52</b>	<b>JULEFERIE</b>						
TEKNOLOGI	1-7	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill</li></ul> Ordene tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenlikne dem og reflektere over om de kan sorteres på flere måter.	<b>Kjerneelementer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• utforsking og problemløsning</li><li>• abstraksjon og generalisering</li></ul>	<b>Tema:</b> Tenke og planlegge <b>Mål:</b> Jeg kan forklare hva å planlegge og rekkefølge betyr.	<b>Variasjon mellom:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	Matematikk 2b: s. 120 – 123 <b>Aktiviteter:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planlegge med tegning og skrijving, gjennomføre og produsere.</li></ul> <b>Teknologi: Koding</b>
			2	<b>Kjerneelementer:</b>	<b>Tema:</b> Tenke og planlegge	<b>Variasjon mellom:</b>	



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

			<ul style="list-style-type: none"><li>• utforskning og problemløsning</li><li>• abstraksjon og generalisering</li></ul>	Mål: Jeg kan lage og løse en hemmelig kode med symboler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	Matematikk 2b: s. 124 – 127 Matematikk 2b: s. 128 - 133 <b>Aktiviteter:</b> Praktiske oppgaver – “kode” hverandre  Kodeskolen Salaby: <a href="https://skole.salaby.no/3-4/matematikk/kodeskolen">https://skole.salaby.no/3-4/matematikk/kodeskolen</a>  Kidza koder: <a href="https://www.kidsakoder.no/">https://www.kidsakoder.no/</a>  <b>Teknologi: Koding</b>
--	--	--	---	---	--	--



3	Utforske den kommutative og den assosiative egenskapen ved addisjon og bruk dette i hoderegning	<b>Kjerneelementer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• utforskning og problemløsning</li><li>• abstraksjon og generalisering</li></ul>	Tema: Lengde og areal  Mål: Jeg kan sammenlikne lengder og bruke begrepene høyest, lavest, lengst og kortest.	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	Matematikk 2b: s. 96-99  <b>Aktiviteter:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktiske måleoppgaver med ulike måleredskaper: eks. Måle ting i klasserommet med binderser, blyanter, føtter osv. Og sammenlikne lengder</li></ul>
4	• Måle og sammenligne størrelser som gjelder lengde og areal, ved hjelp av ikke-standardiserte	<b>Kjerneelementer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• utforskning og problemløsning</li></ul>	Tema: Lengde og areal  Mål: Jeg kan måle lengde med ulike måleenheter	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li></ul>	Matematikk 2b: s. 100- 104  <b>Aktiviteter:</b>



	målenheter, beskrive hvordan og samtale om resultatene	<ul style="list-style-type: none"><li>• abstraksjon og generalisering</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praktiske måleoppgaver med ulike måleredskaper: eks. Måle ting i klasserommet med binderser, blyanter, føtter osv. Og sammenlikne lengder</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Måle og sammenligne størrelser som gjelder lengde og areal, ved hjelp av ikke-standardiserte målenheter, beskrive hvordan og samtale om resultatene</li></ul>	<b>Kjerneelementer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• utforskning og problemløsning</li><li>• abstraksjon og generalisering</li></ul>	Tema: Lengde og areal Mål: Jeg kan måle med linjal	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	Matematikk s: s. 104 – 109 <b>Aktiviteter:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktiske måleoppgaver med linjal som både trener elevene i å sammenlikne lengder og nøyaktighet.</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Måle og sammenligne størrelser som gjelder lengde og areal, ved hjelp av ikke-standardiserte</li></ul>	<b>Kjerneelementer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• utforskning og problemløsning</li></ul>	Tema: Lengde og areal Mål: Jeg kan finne arealet av en flate	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li></ul>	Matematikk 2: s. 110 –113 <b>Aktiviteter:</b>



		målenheter, beskrive hvordan og samtale om resultatene	<ul style="list-style-type: none"><li>• abstraksjon og generalisering</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	<b>Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling</b>	
	7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Måle og sammenligne størrelser som gjelder lengde og areal, ved hjelp av ikke-standardiserte målenheter, beskrive hvordan og samtale om resultatene</li></ul>	<b>Kjerneelementer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• utforskning og problemløsning</li><li>• abstraksjon og generalisering</li></ul>	Tema: Lengde og areal  Mål: Jeg kan finne arealet av en flate	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>		
<b>8</b>	<b>VINTERFERIE</b>						
<b>KONFLIKT</b>	9-16	9	- beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner	<b>Kjerneelementer:</b> Utforske og resonnere	Tema: Tallene og myntenenes verdi  Mål: Jeg kan dele tall inn i hundrere, tiere og enere.	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	Matematikk 2b: s. 8-13  <b>Konflikt:</b> Problemløsning og tekstoppgaver



10	- plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing	<b>Kjerneelementer:</b> Utforske og resonnere	Tema: Tallene og myntenens verdi Mål: Jeg kan utforske og oppdage tallmønstere	Variasjon mellom: - Observasjon - Utsjekk i døra - Elevsamtaler - Egenvurdering - Små prøver - Kameratvurdering - Kartleggingsprøver - Kahoot/quiz	Matematikk 2b: s. 14-19 Konflikt: Problemløsning og tekstopp-gaver
11	- plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing	<b>Kjerneelementer:</b> Utforske og resonnere	Tema: Tallene og myntenens verdi Mål: Jeg kan bruke tom tallinje til addisjon	Variasjon mellom: - Observasjon - Utsjekk i døra - Elevsamtaler - Egenvurdering - Små prøver - Kameratvurdering - Kartleggingsprøver - Kahoot/quiz	Matematikk 2b: s. 20-23 Jobbe på egen tom tallinje <b>Konflikt:</b> Problemløsning og tekstopp-gaver
12	- plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing	<b>Kjerneelementer:</b> Utforske og resonnere	Tema: Tallene og myntenens verdi Mål: Jeg kan bruke tom tallinje til addisjon	Variasjon mellom: - Observasjon - Utsjekk i døra - Elevsamtaler - Egenvurdering - Små prøver - Kameratvurdering - Kartleggingsprøver - Kahoot/quiz	Matematikk 2b: s. 24-26 Jobbe på egen tom tallinje <b>Konflikt:</b> Problemløsning og tekstopp-gaver



	13	- plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing	<b>Kjerneelementer:</b> Utforske og resonnere	Tema: Tallene og myntenens verdi  Mål: Jeg kan bruke tom tallinje til subtraksjon	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	Matematikk 2b: s. 24-26  Jobbe på egen tom tallinje  <b>Konflikt:</b> Problemløsning og tekstopp-gaver
	14	- utforske tal, mengder og teljing i leik, natur, biletkunsten, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsette mellom dei ulike representasjonane	<b>Kjerneelementer:</b> Utforske og resonnere	Tema: Tallene og myntenens verdi  Mål: Jeg kan bruke tom tallinje til subtraksjon	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	Regne med penger  Leke butikk  Praktisk matematikk  <b>Konflikt:</b> Problemløsning og tekstopp-gaver  <b>Fagdag om konflikt på trinn/avdeling</b>





NATURE N	16	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</li><li>• Plassere tall på tallinja og bruke tallinja i regning og problemløsning</li></ul>	<b>Kjerneelementer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• utforskning og problemløsning</li><li>• abstraksjon og generalisering</li></ul>	Tema: Hoderegningsstrategier med addisjon og subtraksjon  Mål: Jeg kan bruke ulike hoderegningsstrategier	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	Matematikk 2b: s. 38- 43  <b>Aktiviteter:</b>  <b>Naturen:</b> Uteskole med praktiske regneoppgaver og rebussløp med hoderegning
	16-25	17	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag</li><li>• Plassere tall på tallinja og bruke</li></ul>	<b>Kjerneelementer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• utforskning og problemløsning</li><li>• abstraksjon og generalisering</li></ul>	Tema: Hoderegningsstrategier med addisjon og subtraksjon  Mål: Jeg kan addere med tierovergang	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>



	18	tallinja i regning og problemløsning	<b>Kjerneelementer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• utforsking og problemløsning</li><li>• abstraksjon og generalisering</li></ul>	Tema: Hoderegningsstrategier med addisjon og subtraksjon  Mål: Jeg kan subtrahere med tierovergang	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	Matematikk 2b: s. 50- 55  <b>Naturen:</b> Uteskole med praktiske regneoppgaver og rebussløp med hoderegning
	19		<b>Kjerneelementer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• utforsking og problemløsning</li><li>• abstraksjon og generalisering</li></ul>	Tema: Hoderegningsstrategier med addisjon og subtraksjon  Mål: Jeg kan bruke blokkmodellen til å løse matteproblemer med addisjon	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	Matematikk 2b: s. 56- 61  <b>Naturen:</b> Uteskole med praktiske regneoppgaver og rebussløp med hoderegning
	20			<b>Kjerneelementer:</b>  Modellere og anvende	Tema: Problemløsning  Mål: Jeg kan bruke blokkmodellen til å løse	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li></ul>



			matteproblemer med subtraksjon	<ul style="list-style-type: none"><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	
21	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og i egen hverdag</li></ul>	<b>Kjerneelementer:</b>  Modellere og anvende	Tema: Problemløsning  Mål: Jeg kan løse matematiske problemer ved hjelp av blokkmetoden og tom tallinje	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	Matematikk 2b: s. 31- 35  Jobbe å egen tom tallinje  <b>Naturen:</b> Uteskole med praktiske regneoppgaver og rebusløp med hoderegning
22	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og i egen hverdag</li></ul>	<b>Kjerneelementer:</b>  Modellere og anvende	Tema: Problemløsning  Mål: Jeg kan løse matematiske problemer ved hjelp av blokkmetoden og tom tallinje	Variasjon mellom: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observasjon</li><li>- Utsjekk i døra</li><li>- Elevsamtaler</li><li>- Egenvurdering</li><li>- Små prøver</li><li>- Kameratvurdering</li><li>- Kartleggingsprøver</li><li>- Kahoot/quiz</li></ul>	Fortsettelse i bok og praktiske oppgaver inne og ute.  <b>Naturen:</b> Uteskole med praktiske regneoppgaver og rebusløp med hoderegning



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

	23			Repetisjon		
	24			Repetisjon		<b>Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).</b>
	<b>SOMMER</b>					