



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**  
Bøler skole

<b>PERIODETEMA</b>	<b>FORSLAG TIL INNHOLD</b>		
<b>VALG</b>  (Demokrati og medborgerskap)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valget 2021</li><li>• Statistikk</li><li>• Prosent</li><li>• Demokrati</li><li>• Kvinners rettigheter</li><li>• Vikingene og tinget</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagrammer</li><li>• Personlig valg</li><li>• Politisk system</li><li>• Gamle politiske system</li><li>• 17.mai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rettigheter</li><li>• Politiske temaer</li><li>• Meninger</li><li>• Demokrati i verden</li><li>• Eidsvoll 1814</li></ul>
<b>MENNESKET</b>  (Folkehelse og livsmestring)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kropp og sjel</li><li>• Følelser</li><li>• Rettigheter</li><li>• Respekt</li><li>• Grenser</li><li>• Seksualitet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familie</li><li>• Likhhet/ulikhet</li><li>• Likeverd</li><li>• Inni kroppen</li><li>• Masse og volum</li><li>• Ernæring</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bevegelse</li><li>• Motorikk/koordinasjon</li><li>• Samarbeid</li><li>• Måling</li><li>• Vei,tid, fart</li></ul>
<b>TEKNOLOGI</b>  (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programmering</li><li>• Koding</li><li>• Fremtiden</li><li>• Grønn energi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miljø</li><li>• Historisk utvikling</li><li>• Entreprenørskap</li><li>• Verdensrommet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muligheter og begrensninger</li><li>• Etisk bevissthet</li><li>• Genteknologi</li></ul>
<b>KONFLIKT</b>  (Alle)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Flukt</li><li>• Krig</li><li>• Fred</li><li>• Indre konflikt</li><li>• Klassemiljø</li><li>• Rettigheter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respekt</li><li>• Grenser</li><li>• Mobbing</li><li>• Interessekonflikter</li><li>• Ressursbruk</li><li>• Menneskeverd</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rettferdighet</li><li>• FN</li><li>• Barnekonvensjonen</li><li>• Unicef</li><li>• Streik</li></ul>
<b>NATUREN</b>  (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skog</li><li>• Vann</li><li>• Miljø</li><li>• Allemannsretten</li><li>• Dyreliv</li><li>• Innsekter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planter</li><li>• Darwin</li><li>• Kontinentalflater</li><li>• Geologi</li><li>• Jorda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spørsløse ferdse</li><li>• Forurensning</li><li>• Rødlista</li><li>• Økologi</li><li>• Genetisk mangfold</li></ul>



## ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Naturfag	SKOLEÅR	2021-2022
TRINN	1.trinn	LÆRERE	

### Kort info om planen:

- Fagdage har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdeløring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen. Kan denne erstatte OD-dagen?

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-39	33			Hefte		
	34	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gi eksempler på noen vanlige sykdommer og samtale om hva man kan gjøre for å verne kroppen mot</li></ul>	Kropp og helse <ul style="list-style-type: none"><li>• få kunnskap om hvordan ta vare på egen kropp og helse i et livslangt perspektiv</li></ul>	Kap 5: frisk som en fisk  Muntlig økt  s. 42-43		
	35			God helse  s. 44-45		



VALG	36	smittsomme sykdommer <ul style="list-style-type: none"><li>• god helse</li><li>• hvordan du kan ta vare på kroppen din</li></ul>	Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter <ul style="list-style-type: none"><li>• oppleve naturfag som et praktisk og utforskende fag</li><li>• forstå verden omkring seg i et naturvitenskapelig perspektiv gjennom opplevelse, undring, utforskning og erfaring</li></ul>			Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn. <a href="https://barnasvalg.reddbarna.no">https://barnasvalg.reddbarna.no</a>
	37			Rene hender s. 46-47		
	38			Tenner + oppsummering s.48-49  Uke 39: Øve på å ta valg		Se videoer osv..
	39					
40	HØSTFERIE					
41-51 MENNES KET	41 og 42	Jorda og livet på jorda <ul style="list-style-type: none"><li>• øke sin forståelse for naturen og miljøet</li><li>• få grunnlag til å ta bærekraftige valg</li></ul> Kropp og helse	<ul style="list-style-type: none"><li>• undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer</li><li>Mål</li><li>• hvor maten kommer fra</li><li>• hvorfor vi trenger mat</li></ul>	Kap 1: Mat  s. 4-5  Uke 42: Mat fra planter og dyr s. 6-7		



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

- få innsyn i kroppens systemer og hvordan de påvirker hverandre  
Energi og materie
- få gryende forståelse for hvordan vi bruker begreper som energi og stoffer for å forklare vår fysiske verden  
Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter
- oppleve naturfag som et praktisk og utforskende fag
- forstå verden i et naturvitenskapelig perspektiv gjennom opplevelse, undring, utforskning og erfaring

42

**TV-aksjonen 2021. Barneekteskap**

<https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/>



Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap.

**Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag**

<https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/>

Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet

<https://skole.salaby.no> (bla litt ned på siden)

43			Mat fra planter og dyr s. 8-9		
44			Kroppen trenger mat + oppsummering s. 10-11		
45	Jorda og livet på jorda <ul style="list-style-type: none"><li>• lære om dyras tilpasninger til miljø og klima for økt forståelse av naturen</li></ul>	Jorda og livet på jorda <ul style="list-style-type: none"><li>• lære om dyras tilpasninger til miljø og klima for økt forståelse av naturen</li></ul>	Kap 6: dyra våre s. 50-51		
46			Forskjellige dyr + småkryp s. 52-53		<b>Bli med dansen kl 12! Hele skolen.</b>
47	<ul style="list-style-type: none"><li>• lære om hvordan livet på jorda har utviklet seg</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lære om hvordan livet på jorda har utviklet seg</li></ul>	Insekter s. 54-55		
48	<ul style="list-style-type: none"><li>• få basiskunnskap om jorda som system og</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• få basiskunnskap om jorda som system og hvordan menneskene påvirker dette systemet</li></ul>	Insekter s. 56-57		<b>Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember</b>
49			Fugler s. 58-59		



	50	hvordan menneskene påvirker dette systemet <ul style="list-style-type: none"><li>• få grunnlag til å ta bærekraftige valg</li></ul> Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter <ul style="list-style-type: none"><li>• forstå verden omkring seg i et naturvitenskapelig perspektiv gjennom opplevelse, undring, utforskning og erfaring</li></ul>	• få grunnlag til å ta bærekraftige valg Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter <ul style="list-style-type: none"><li>• forstå verden omkring seg i et naturvitenskapelig perspektiv gjennom opplevelse, undring, utforskning og erfaring</li></ul>	Fugler + oppsummering s. 60-61			
<b>51-52</b>	<b>JULEFERIE</b>						
<b>TEKNOLOGI</b>	1-7	1	• presentere egne ideer til teknologiske oppfinnelser <ul style="list-style-type: none"><li>• undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer</li></ul>	Teknologi <ul style="list-style-type: none"><li>• forstå, skape og bruke teknologi, inkludert programmering og modellering, i arbeid med naturfag</li></ul>	Kap 8: naturfag og teknologi s. 72-74		
		2		• kombinere erfaring og faglig kunnskap med å tenke kreativt gjennom å bruke og skape teknologi <ul style="list-style-type: none"><li>• forstå teknologiske</li></ul>	Hva er teknologi? s. 75-77		
		3			s. 78-79		
		4	Mål <ul style="list-style-type: none"><li>• teknologi</li></ul>		Å kode + oppsummere s. 80-81		



	<ul style="list-style-type: none"><li>• hva teknologi kan brukes til</li></ul>	<p>prinsipper og virkemåter og hvordan teknologi kan bidra til løsninger, men også skape nye utfordringer</p> <p>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• oppleve naturfag som et praktisk og utforskende fag</li><li>• forstå verden omkring seg i et naturvitenskapelig perspektiv gjennom opplevelse, undring, utforsking og erfaring</li><li>• få forståelse av naturfaglig teori og naturvitenskapenes spesifikke språk</li></ul>			
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper</li></ul>	<p>Jorda og livet på jorda</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• få kunnskap om jorda som system og hvordan menneskene påvirker dette systemet</li><li>• få grunnlag til å ta bærekraftige valg</li></ul>	<p>Kap 7: sortere etter kjennetegn s.62-65</p>		
6			<p>s.66-67</p>		<b>Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling</b>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>• samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste</li></ul>	<p>Energi og materie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forstå hvordan vi bruker begreper om energi og</li></ul>	<p>Kildesortering + oppsummering s.68-71</p>		



		valg og gjennomføre lokale miljøtiltak  Mål <ul style="list-style-type: none"><li>• hvordan vi sorterer</li><li>• ulike stoffer</li><li>• kildesortering</li></ul>	stoffer for å forklare vår fysiske verden. <ul style="list-style-type: none"><li>• ta i bruk kunnskap om energi og materie for å forstå naturfenomener og se sammenhenger i naturfaget</li></ul> Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter <ul style="list-style-type: none"><li>• forstå verden omkring seg i et naturvitenskapelig perspektiv gjennom opplevelse, undring, utforsking og erfaring</li></ul>				
<b>8</b>	<b>VINTERFERIE</b>						
<b>KONFLIKT</b>	9-16	9	• utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon	Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter <ul style="list-style-type: none"><li>• oppleve naturfag som et praktisk og utforskende fag gjennom sansene</li><li>• få forståelse av naturfaglig teori og naturvitenskapenes spesifikke språk</li></ul>	Kap 2: sansene dine s. 12-15		
		10				Vi bruker synet mest s. 16-17	
		11	Mål <ul style="list-style-type: none"><li>• sansene</li></ul>	Kropp og helse <ul style="list-style-type: none"><li>• få innsyn i kroppens</li></ul>	Hørsele s.18-19		Stasjoner Lydbingo s.20
		12			Lukt og smak		





		• hva vi bruker sansene til	systemer og hvordan de påvirker hverandre	s. 21-22		
	13			Du føler med huden + sanser s. 23-24		
	14			Oppsummering s. 25 Bruk god tid på å snakke om alle sansene, kanskje utforske sansene?		<b>Fagdag om konflikt på trinn/avdeling</b>
<b>15</b>	<b>PÅSKEFERIE</b>					
NATURE N	16	• oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon  Mål • årstidene • inndeling av året	Jorda og livet på jorda	Kap 3: årstider s.26-28		
	17		• øke sin forståelse for naturen og miljøet	Sammenlikn årstider s. 29-31		
	18		• lære om jorda som system • få grunnlag til å ta bærekraftige valg Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter • oppleve naturfag som et praktisk og utforskende fag • forstå verden omkring seg i et naturvitenskapelig perspektiv gjennom	De spennende årstidene + oppsummering s. 32-33		



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

			opplevelse, undring, utforskning og erfaring			
19	<ul style="list-style-type: none"><li>• utforske et naturområde i nærmiljø og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.</li></ul>	Jorda og livet på jorda	• få forståelse av hvordan livet på jorda har utviklet seg gjennom tilpasninger til miljø	Kap 4: trærne våre s. 34-35 Utforske trærne ute i nærområdet		
20	<ul style="list-style-type: none"><li>• oppleve naturen til ulike årstider,</li></ul>	Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter	• forstå verden omkring seg i et naturvitenskapelig perspektiv gjennom opplevelse, undring, utforskning og erfaring	Trær er planter s. 36-37		
21	reflektere over hvordan naturen er i endring. Mål			Aktivitet: s. 38-39		
22	<ul style="list-style-type: none"><li>• bartrær og løvtrær</li><li>• hvordan trærne endrer seg gjennom året</li></ul>			Oppsummering s. 40-41		
23				Eget opplegg		
24				Eget opplegg		<b>Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).</b>
<b>SOMMER</b>						