



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

PERIODETEMA	FORSLAG TIL INNHOLD		
<b>VALG</b>  (Demokrati og medborgerskap)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valget 2021</li><li>• Statistikk</li><li>• Prosent</li><li>• Demokrati</li><li>• Kvinners rettigheter</li><li>• Vikingene og tinget</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagrammer</li><li>• Personlig valg</li><li>• Politisk system</li><li>• Gamle politiske system</li><li>• 17.mai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rettigheter</li><li>• Politiske temaer</li><li>• Meninger</li><li>• Demokrati i verden</li><li>• Eidsvoll 1814</li></ul>
<b>MENNESKET</b>  (Folkehelse og livsmestring)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kropp og sjel</li><li>• Følelser</li><li>• Rettigheter</li><li>• Respekt</li><li>• Grenser</li><li>• Seksualitet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familie</li><li>• Likhhet/ulikhet</li><li>• Likeverd</li><li>• Inni kroppen</li><li>• Masse og volum</li><li>• Ernæring</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bevegelse</li><li>• Motorikk/koordinasjon</li><li>• Samarbeid</li><li>• Måling</li><li>• Vei,tid, fart</li></ul>
<b>TEKNOLOGI</b>  (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programmering</li><li>• Koding</li><li>• Fremtiden</li><li>• Grønn energi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miljø</li><li>• Historisk utvikling</li><li>• Entreprenørskap</li><li>• Verdensrommet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muligheter og begrensninger</li><li>• Etisk bevissthet</li><li>• Genteknologi</li></ul>
<b>KONFLIKT</b>  (Alle)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Flukt</li><li>• Krig</li><li>• Fred</li><li>• Indre konflikt</li><li>• Klassemiljø</li><li>• Rettigheter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respekt</li><li>• Grenser</li><li>• Mobbing</li><li>• Interessekonflikter</li><li>• Ressursbruk</li><li>• Menneskeverd</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rettferdighet</li><li>• FN</li><li>• Barnekonvensjonen</li><li>• Unicef</li><li>• Streik</li></ul>
<b>NATUREN</b>  (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skog</li><li>• Vann</li><li>• Miljø</li><li>• Allemannsretten</li><li>• Dyreliv</li><li>• Innsekter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planter</li><li>• Darwin</li><li>• Kontinentalflater</li><li>• Geologi</li><li>• Jorda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spørsløse ferdse</li><li>• Forurensning</li><li>• Rødlista</li><li>• Økologi</li><li>• Genetisk mangfold</li></ul>



## ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Naturfag	SKOLEÅR	2021-2022
TRINN	2.trinn	LÆRERE	

### Kort info om planen:

- Fagdage har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdelæring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen. Kan denne erstatte OD-dagen?

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-39	34	<i>- Gi eksempler på vanlige sykdommer og samtale om hva man kan gjøre for å verne kroppen mot smittsomme sykdommer</i>	- Folkehelse og livsmestring	Vaksine		Viktige begreper: Bakterier, virus, mikroskop, smitte, vaksine, immun og vaksineprogram.  Økt 1: Bakterier og virus (forsøk med vann, såpe og pepper)  Økt 2: Vaksine  Økt 3: Hvordan virker vaksiner
	35		- Kropp og helse	- Jeg kan forskjell på bakterier og virus		
	36		- Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter	- Hvordan man kan holde seg frisk  - Hvordan virker vaksiner  - Hvorfor er vaksiner viktig		



VALG						Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn. <a href="https://barnasvalg.reddbarna.no">https://barnasvalg.reddbarna.no</a>	
	37	<i>- Planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året</i>  <i>- presentere funnene sine og beskrive hvordan de har kommet frem til dem</i>	- Jorda og livet på jorda	Du kan måle været		Viktige begreper: meteorolog, temperatur og nedbør	
	38		- Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter	- Ulike typer vær		Økt 1: Væertyper og mål været (ordet meteorolog)	
	39			- Hvordan vi måler været	- Temperatur	Økt 2: Værmelding og måle temperatur	
				- Nedbør		Økt 3: Mål nedbør (forsøk om regn)	
40	HØSTFERIE						
MENNESKET	41-51	41	<i>- Undre seg, utforske og lage spørsmål og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</i>  <i>- Planlegge og gjennomføre undersøkelser av himmelfenomener og sammenligne målinger,</i>	- Naturvitenskaplige tenkemåter  - Energi og materie	Se opp!  - Himmelfenomener  - Hvordan du kan utforske himmelfenomener		Viktige begreper: Himmelfenomener, prisme, lyn og regnbue  Økt 1: Himmelfenomener  Økt 2: Du kan utforske himmelfenomener



	<i>observasjoner og værtegn gjennom året</i>				Økt 3: Sola, sollys og vann Økt 4: lyn og torden (forsøk, laget eget lyn)
42	<b>TV-aksjonen 2021. Barneekteskap</b> <a href="https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/">https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/</a>  Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap. <b>Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag</b> <a href="https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/">https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/</a>  Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet <a href="https://skole.salaby.no">https://skole.salaby.no</a> (bla litt ned på siden)				
43	<i>- Undre seg, utforske og lage spørsmål og knytte dette til egne eller andres erfaringer.</i>  <i>- Planlegge og gjennomføre undersøkelser av himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året</i>	- Naturvitenskaplige tenkemåter  - Energi og materie	Se opp!  - Himmelfenomener  - Hvordan du kan utforske himmelfenomener		Viktige begreper: Himmelfenomener, prisme, lyn og regnbue
44					
45					



	46	- Gi eksempler på noen vanlige sykdommer og samtale om hva vi kan gjøre for å verne kroppen mot smittsomme sykdommer	- Kropp og helse	Vanlige sykdommer		<b>Bli med dansen kl 12! Hele skolen.</b>			
	47						- Noen sykdommer	<b>Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember</b>	
	48						- Hvordan du unngår smitte		Viktige begreper: Symptomer og termometer.
	49								Økt 1: Symptomer
	50								Økt 2: Feber
	51								Økt 3: Vannkopper Økt 4: Smitte (smittevernsregler)
<b>52</b>	<b>JULEFERIE</b>								
<b>TEKNOLOGI</b>	1-7	- Utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre	- Jorda og livet på jorda - Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter	Dyrenes triks - Dyr i nærmiljøet - Hvordan noen dyr tilpasser seg naturen i løpet av året		Viktige begreper: Standfugler, trekkfugler, dvale, vintersøvn, vinterpels og dyrespør			
	1						Økt 1: Trekkfugler og standfugler		
	2						Økt 2: Dyr i dvale og vintersøvn		
	3						Økt 3: Dyr som bytter pels		
	4						Økt 4: Dyr som jakter på mat		
5	Økt 5: Dyr lager spor (sporjakt)								



	6	<i>- Samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak</i>	- Jorda og livet på jorda	Miljøet vårt		<b>Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling</b>  Viktige begreper: Nærmiljø, kildesortering, resirkulering og ombruk  Økt 1: Hva er miljø?  Økt 2: Ta vare på nærmiljøet  Økt 3: Hvor blir det av søppelet? (plukk søppel, gå gjennom hvor ting skal kastes)  Økt 4: Gjenbruk  Økt 5: Gjør en forskjell
	7					
<b>8</b>	<b>VINTERFERIE</b>					
9-16  <b>KONFLIKT</b>	9	<i>- Samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak</i>	- Jorda og livet på jorda	Miljøet vårt		Viktige begreper: Nærmiljø, kildesortering, resirkulering og ombruk
	10					
	11					
				- Hvordan kan du ta vare på miljøet		Økt 1: Hva er miljø?  Økt 2: Ta vare på nærmiljøet



						Økt 3: Hvor blir det av søppelet? (plukk søppel, gå gjennom hvor ting skal kastes)  Økt 4: Gjenbruk  Økt 5: Gjør en forskjell
	12	- Presentere egne ideer til teknologiske oppfinnelser	- Teknologi	Teknologi		Viktige begreper: teknologi, nyttig, underholdende, robot og oppfinnelser  Økt 1: Du kan utforske teknologi  Økt 2: Den nyttige teknologien  Økt 3: Datamaskin  Økt 4: Robot  Økt 5: Nye oppfinnelser (Sitte i grupper på 3-4, sammen lage en ny oppfinnelse, navn, bruksområdet)  <b>Fagdag om konflikt på trinn/avdeling</b>
	13		- Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter	- Hva du kan bruke teknologi til		
	14			- Hvordan du kan fortelle om egne ideer til ny teknologi		
<b>15</b>	<b>PÅSKEFERIE</b>					
	16		- Teknologi	Teknologi		



17-25  NATURE N	17	- Presentere egne ideer til teknologiske oppfinnelser	- Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter	- Hva du kan bruke teknologi til  - Hvordan du kan fortelle om egne ideer til ny teknologi		Viktige begreper: teknologi, nyttig, underholdende, robot og oppfinnelser  Økt 1: Du kan utforske teknologi  Økt 2: Den nyttige teknologien  Økt 3: Datamaskin  Økt 4: Robot  Økt 5: Nye oppfinnelser (Sitte i grupper på 3-4, sammen lage en ny oppfinnelse, navn, bruksområdet)
	18	- Utforske et naturområdet i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre	- Jorda og livet på jorda	Det blomstrer  - Blomster, frø, frukt (blad, stilk, rot)  - Hva som skjer i blomsten  - Hvordan noen planter tilpasser seg miljøet		<b>Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).</b>  Viktige begreper: frø, frukt, spiring og pollinering  Økt 1: Plantene våre er viktige  Økt 2: Plantenes deler og delene har ulike oppgaver  Økt 3: I blomsten  Økt 4: Insektshotell?
	19					
	20					
	21					
	22					
	23					
	24					





Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**  
Bøler skole

					Økt 5: Hva trenger frø for å spire (så)
					Økt 6: Utforsk blomstene dine
					Økt 7:
SOMMER					