



Oslo kommune  
Utdanningsetaten  
Bøler skole

## ÅRSPLAN

<b>TEMA/FAG</b>	<b>Naturfag</b>	<b>SKOLEÅR</b>	<b>2021-2022</b>
<b>TRINN</b>	<b>5.trinn</b>	<b>LÆRERE</b>	<b>Anders Aune Ketil Olsen</b>

<b>PERIODE TEMA</b>	<b>UKE Periode</b>	<b>KOMPETANSEMÅL (fra LK20)</b>	<b>KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)</b>	<b>TEMA</b>	<b>VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)</b>	<b>AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHold (bøker, nettressurser, organisering ol))</b>
34-39	34	gjøre rede for hvordan det geologiske kretsløpet, platetektonikk og ytre krefter er med på å forme og endre ulike landskap		<b>Steinene forteller</b>  - gjøre rede for hva et mineral er		<b>Solaris nettbok.</b>  <b>Andre digitale resurser.</b>  <b>Ulike kopier</b>
	35	gjøre rede for hvordan det geologiske kretsløpet, platetektonikk og ytre krefter er med på å forme og endre ulike landskap		<b>Steinene forteller</b>  - forklare forskjellen på de tre		



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

VALG				hovedgruppene bergartene deles i	
	36	gjøre rede for hvordan det geologiske kretsløpet, platetektonikk og ytre krefter er med på å forme og endre ulike landskap		<b>Steinene forteller</b>  - fortelle historiene til de tre hovedgruppene	<b>Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn.</b> <a href="https://barnasvalg.reddbarna.no">https://barnasvalg.reddbarna.no</a>
	37	<ul style="list-style-type: none"><li>beskrive og visualisere hvordan døgnet, månefaser og årstider oppstår, og samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda.</li></ul>		<b>Jorda og sola</b>  - bruke modeller til å forklare dag og natt	<b>Solaris nettbok.</b>  <b>Andre digitale resurser.</b>  <b>Ulike kopier</b>
38	<ul style="list-style-type: none"><li>beskrive og visualisere hvordan døgnet, månefaser og årstider oppstår, og samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda.</li></ul>		<b>Jorda og sola</b>  - forklare hva en årstid er  - fortelle om årstidene i norsk og samisk kultur		



	39	<ul style="list-style-type: none"><li>beskrive og visualisere hvordan døgnet, månefaser og årstider oppstår, og samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda.</li></ul>		<b>Jorda og sola</b> <ul style="list-style-type: none"><li>bruke modeller til å forklare hvorfor jordas helning er viktig for at vi har årstider</li></ul>		
<b>40</b>	<b>HØSTFERIE</b>					
<b>MENNESKET</b>	41	<ul style="list-style-type: none"><li>gjøre rede for noen av kroppens organsystemer og beskrive hvordan systemene virker sammen</li></ul>		<b>Blod og luft</b> <ul style="list-style-type: none"><li>forklare hva et organ og et organsystem er</li></ul>		<b>Solaris nettbok.</b> <b>Andre digitale resurser.</b> <b>Ulike kopier</b>
	42	<b>TV-aksjonen 2021. Barneekteskap</b> <a href="https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/">https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/</a>  Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap. <b>Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag</b> <a href="https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/">https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/</a>  Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet <a href="https://skole.salaby.no">https://skole.salaby.no</a> (bla litt ned på siden)				



43	<ul style="list-style-type: none"><li>- gjøre rede for noen av kroppens organsystemer og beskrive hvordan systemene virker sammen</li></ul>		<b>Blod og luft</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- gjøre rede for sirkulasjonssystemet og luftveissystemet</li></ul>		
44	<ul style="list-style-type: none"><li>- gjøre rede for noen av kroppens organsystemer og beskrive hvordan systemene virker sammen</li></ul>		<b>Blod og luft</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- gjøre rede for sirkulasjonssystemet og luftveissystemet</li></ul>		
45	<ul style="list-style-type: none"><li>- gjøre rede for noen av kroppens organsystemer og beskrive</li></ul>		<b>Blod og luft</b>		



	hvordan systemene virker sammen		- beskrive hvordan sirkulasjonssystemet og luftveissystemet virker sammen		
46	- gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet		<b>Store forandringer</b>  - diskutere likheter og forskjeller på pubertet hos mennesker og noen andre dyr		<b>Bli med dansen kl 12! Hele skolen.</b>  <b>Solaris nettbok.</b>  <b>Andre digitale resurser.</b>  <b>Ulike kopier</b>
47	- gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet		<b>Store forandringer</b>  - diskutere likheter og forskjeller på pubertet hos mennesker og noen andre dyr		
48	- gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om hvordan dette		<b>Store forandringer</b>  - samtale om hvordan		<b>Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember</b>



	kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet		puberteten kan påvirke følelsene		
49	- gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet		<b>Store forandringer</b>  - gjøre rede for noen av kroppens ytre forandringer i puberteten		
50	- gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet		<b>Store forandringer</b>  - gjøre rede for noen av kroppens ytre forandringer i puberteten		
51	- gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om hvordan dette		<b>Store forandringer</b>  - gjøre rede for noen av kroppens		



		kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet		ytre forandringer i puberteten		
<b>52</b>	<b>JULEFERIE</b>					
<b>TEKNOLO GI</b>	<b>1</b>	bruke partikkelmodellen til å forklare faseovergang og egenskapene til faste stoffer, væsker og gasser	Bruke og vurdere modeller som representerer fenomener man ikke kan observere direkte, og gjøre rede for hvorfor det brukes modeller i naturfag	<b>Stoffene rund oss</b>  - lage, forklare og vurdere ulike modeller for stoff		<b>Solaris nettbok.</b>  <b>Andre digitale resurser.</b>  <b>Ulike kopier</b>
	<b>2</b>	bruke partikkelmodellen til å forklare faseovergang og egenskapene til faste stoffer, væsker og gasser	Bruke og vurdere modeller som representerer fenomener man ikke kan observere direkte, og gjøre rede for hvorfor det brukes modeller i naturfag	<b>Stoffene rund oss</b>  - forklare hvordan partiklenes bevegelse bestemmer stoffenes egenskaper		
	<b>3</b>	bruke partikkelmodellen til å forklare faseovergang og egenskapene til faste stoffer, væsker og gasser	Bruke og vurdere modeller som representerer fenomener man ikke kan observere direkte, og gjøre rede for hvorfor det brukes modeller i naturfag	<b>Stoffene rund oss</b>  - forklare hvordan partiklenes bevegelse bestemmer stoffenes egenskaper		



4	bruke partikkelmodellen til å forklare faseoverganger og egenskapene til faste stoffer, væsker og gasser	Bruke og vurdere modeller som representerer fenomener man ikke kan observere direkte, og gjøre rede for hvorfor det brukes modeller i naturfag  lese og forstå faremerking og reflektere over hensikten med disse	<b>Stoffene rund oss</b>  - lese og forstå noen faresymboler		
5	Utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet	Bruke og vurdere modeller som representerer fenomener man ikke kan observere direkte, og gjøre rede for hvorfor det brukes modeller i naturfag	<b>Skyv og drag</b>  - beskrive en kraft som et skyv eller et drag		<b>Solaris nettbok.</b>  <b>Andre digitale resurser.</b>  <b>Ulike kopier</b>
6	Utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet	Bruke og vurdere modeller som representerer fenomener man ikke kan observere direkte, og gjøre rede for hvorfor det brukes modeller i naturfag	<b>Skyv og drag</b>  - gi eksempler på krefter du kan kjenne og krefter du ikke kan kjenne		<b>Solaris nettbok.</b>  <b>Andre digitale resurser.</b>  <b>Ulike kopier</b>





Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

						<b>Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling</b>
	7	Utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet	Bruke og vurdere modeller som representerer fenomener man ikke kan observere direkte, og gjøre rede for hvorfor det brukes modeller i naturfag	<b>Skyv og drag</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- beskrive hvordan vi finner bevis for at det virker en kraft</li></ul>		
<b>8</b>	<b>VINTERFERIE</b>					
<b>KONFLIKT</b> 9-16	9	utforske, lage og programmere teknologiske systemer som består av deler som virker sammen	designe og lage et produkt basert på brukerbehov	<b>Tingene rund oss</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- forklare og gi eksempler på bruk av begrepene funksjon, form, materiale og egenskap</li></ul>		<b>Solaris nettbok.</b> <b>Andre digitale resurser.</b> <b>Ulike kopier</b>



	10	utforske, lage og programmere teknologiske systemer som består av deler som virker sammen	designe og lage et produkt basert på brukerbehov	<b>Tingene rund oss</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- beskrive funksjonen til et system, identifisere hvilke deler systemet består av, og funksjonen til hver del</li></ul>		
	11	utforske, lage og programmere teknologiske systemer som består av deler som virker sammen	designe og lage et produkt basert på brukerbehov	<b>Tingene rund oss</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- forklare hvilke krefter som gir bevegelse, og hvilke som hindrer bevegelse</li></ul>		
	12	<ul style="list-style-type: none"><li>• gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på</li></ul>		<b>Hvem spiser hva og hvem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- i byen</li><li>- i skogen</li></ul>		<b>Solaris nettbok.</b> <b>Andre digitale resurser.</b> <b>Ulike kopier</b>



		ulike organismers særtrekk				
	13	<ul style="list-style-type: none"><li>gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk</li></ul>		<b>Hvem spiser hva og hvem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- i ferskvann</li><li>- i havet</li></ul>		
	14	<ul style="list-style-type: none"><li>gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk</li></ul>		<b>Hvem spiser hva og hvem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planter, planteetere og rovdyr</li></ul>		<b>Fagdag om konflikt på trinn/avdeling</b>
<b>15</b>	<b>PÅSKEFERIE</b>					
	16	<ul style="list-style-type: none"><li>gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på</li></ul>		<b>Hvem spiser hva og hvem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Døden gir liv.</li></ul>		



		ulike organismers særtrekk				
17-25  NATURE N	17	<ul style="list-style-type: none"><li>gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk</li></ul>		<b>Kjennetegn på liv</b>  - gjøre rede for hva det betyr at noe er levende		<b>Solaris nettbok.</b>  <b>Andre digitale resurser.</b>  <b>Ulike kopier</b>
	18	<ul style="list-style-type: none"><li>gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk</li></ul>		<b>Kjennetegn på liv</b>  - fortelle om sola som energikilde		



19	<ul style="list-style-type: none"><li>gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk</li></ul>		<b>Kjennetegn på liv</b> <ul style="list-style-type: none"><li>fortelle om hvorfor vann og næringsstoffer er viktige for livet på jorda</li></ul>		
20	<ul style="list-style-type: none"><li>gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk</li><li>gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet</li></ul>		<b>Ville vekster.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>beskrive hvordan en blomsterplante er bygd opp</li></ul>		<b>Solaris nettbok.</b> <b>Andre digitale resurser.</b> <b>Ulike kopier</b>
21	<ul style="list-style-type: none"><li>gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på</li></ul>		<b>Ville vekster.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>beskrive hvordan en blomsterplante er bygd opp</li></ul>		



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

	<p>ulike organismers særtrekk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet</li></ul>				
22	<ul style="list-style-type: none"><li>gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk</li><li>gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet</li></ul>		<b>Ville vekster.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>gjøre rede for hvordan planter kan deles inn i familier</li></ul>		
23	<ul style="list-style-type: none"><li>gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og</li></ul>		<b>Ville vekster.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>gjøre rede for hvordan planter</li></ul>		



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

		gi eksempler på ulike organismers særtrekk		kan deles inn i familier		
		<ul style="list-style-type: none"><li>gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet</li></ul>				
24						<b>Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).</b>
<b>SOMMER</b>						