



Oslo kommune
Utdanningsetaten
 Bøler skole

PERIODETEMA	FORSLAG TIL INNHOLD		
VALG (Demokrati og medborgerskap)	• Valget 2021 • Statistikk • Prosent • Demokrati • Kvinners rettigheter • Vikingene og tinget	• Diagrammer • Personlig valg • Politisk system • Gamle politiske system • 17.mai	• Rettigheter • Politiske temaer • Meninger • Demokrati i verden • Eidsvoll 1814
MENNESKET (Folkehelse og livsmestring)	• Kropp og sjel • Følelser • Rettigheter • Respekt • Grenser • Seksualitet	• Familie • Likheter/ulikhet • Likeverd • Inni kroppen • Masse og volum • Ernæring	• Bevegelse • Motorikk/koordinasjon • Samarbeid • Måling • Vei,tid, fart
TEKNOLOGI (Bærekraftig utvikling)	• Programmering • Koding • Fremtiden • Grønn energi	• Miljø • Historisk utvikling • Entreprenørskap • Verdensrommet	• Muligheter og begrensninger • Etisk bevissthet • Genteknologi
KONFLIKT (Alle)	• Flukt • Krig • Fred • Indre konflikt • Klassemiljø • Rettigheter	• Respekt • Grenser • Mobbing • Interessekonflikter • Ressursbruk • Menneskeverd	• Rettferdighet • FN • Barnekonvensjonen • Unicef • Streik
NATUREN (Bærekraftig utvikling)	• Skog • Vann • Miljø • Allemannsretten • Dyreliv • Innsekter	• Planter • Darwin • Kontinentalflater • Geologi • Jorda	• Spørløs ferdsel • Forurensning • Rødlista • Økologi • Genetisk mangfold



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Naturfag	SKOLEÅR	2021
TRINN	7. trinn	LÆRERE	Lisa Myrvang

Kort info om planen:

- Fagdagene har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdelæring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen. Kan denne erstatte OD-dagen?

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-39 Valget	34 - 39	-gjøre rede for jordas forutsetninger for liv og sammenligne med andre himmellegemer i universet -gjøre rede for jordas forutsetninger for liv og sammenligne med andre himmellegemer i universet -utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke	Jorda og livet på jorda	Jobbe med temaet miljø, og se det opp mot politiske synspunkter. Hvor står de politiske partiene i forhold til spørsmål rundt natur og miljø, bærekraftig utvikling, bevaring av ulike	Vurdering av forsøksrapporter og ruteanalyser Små presentasjoner, med tilbakemelding av klassen i form av to stjerner og ett ønske	Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn. https://barnasvalg.reddbarna.no



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		dette til å diskutere samspill i naturen -skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn		habitater (eks. myra) og i forhold til klimaendringer.	Kameratvurdering/ vurdering av læringspartner Elevmedvirkning på hvordan de ønsker å vurderes. -Kunne delta saklig og respektfullt i en diskusjon -muntlige løpende tilbakemeldinger i timene	
40	HØSTFERIE					
41-51	41-48	-gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet -gjøre rede for noen av kroppens organsystemer og beskrive hvordan systemene virker sammen	Kropp og helse	Psykisk helse Puberteten Hjernen Hormoner	Små presentasjoner, med tilbakemelding av klassen i form av to stjerner og ett ønske Kameratvurdering/ vurdering av læringspartner	Bli med dansen kl 12! Hele skolen uke 46. Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember
MENNESKET						



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		-gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet			Elevmedvirkning på hvordan de ønsker å vurderes. -Kunne delta saklig og respektfullt i en diskusjon -muntlige løpende tilbakemeldinger i timene	
	42	TV-aksjonen 2021. Barneekteskap https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/ Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap. Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/ Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet https://skole.salaby.no (bla litt ned på siden)				
52	JULEFERIE					
1-7	1 - 7	-utforske, lage og programmere teknologiske systemer som består av deler som virker sammen	Teknologi Elevene skal forstå, skape og bruke teknologi, inkludert programmering og	Eksperimenter med elektrisitet Energi	Små presentasjoner, med tilbakemelding av klassen i form av to stjerner og ett ønske	Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling



TEKNOLOGI		-designe og lage et produkt basert på brukerbehov -reflektere over hvordan teknologi kan løse utfordringer, skape muligheter og føre til nye dilemmaer -utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet -utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet	modellering, i arbeid med naturfag.	Microbit koding Programmering og algoritmisk tenkning Matematikk i naturfag	Kameratvurdering/ vurdering av læringspartner Elevmedvirkning på hvordan de ønsker å vurderes. -Kunne delta saklig og respektfullt i en diskusjon -muntlige løpende tilbakemeldinger i timene	
8	VINTERFERIE					
9-16	9-14	-utforske faseoverganger og kjemiske reaksjoner og	Energi og materie	Forskning	-Kunne delta saklig og respektfullt i en diskusjon	Fagdag om konflikt på trinn/avdeling



KONFLIKT		beskrive hva som kjennetegner dem -bruke partikkelmodellen til å forklare faseoverganger og egenskapene til faste stoffer, væsker og gasser -bruke og vurdere modeller som representerer fenomener man ikke kan observere direkte, og gjøre rede for hvorfor det brukes modeller i naturfag -lese og forstå faremerking og reflektere over hensikten med disse	Elevene skal forstå hvordan vi bruker sentrale teorier, lover og modeller for, og begreper om, energi, stoffer og partikler for å forklare vår fysiske verden. Ved å bruke kunnskap om energi og materie skal elevene forstå naturfenomener og se sammenhenger i naturfaget.	Alt består av partikler Forskningsrapporter Sammenlikning og diskusjon rundt funn og ståsted Forsøk Kjøkkenkjemi	-muntlige løpende tilbakemeldinger i timene Vurdering av forsøksrapporter	
15	PÅSKEFERIE					
Naturen	16	-stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar -utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen	Jorda og livet på jorda Naturvitenskaplege praksiser og tankemåter	Høye fjell og vide vidder Den lange kysten	Små presentasjoner, med tilbakemelding av klassen i form av to stjerner og ett ønske -Kunne delta saklig og respektfullt i en diskusjon	



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		-gjøre rede for hvordan det geologiske kretsløpet, platetektonikk og ytre krefter er med på å forme og endre ulike landskap			-muntlige løpende tilbakemeldinger i timene	
	22-25	Repetisjon og oppsummering				
	SOMMER					