



PERIODETEMA	FORSLAG TIL INNHOLD		
VALG (Demokrati og medborgerskap)	<ul style="list-style-type: none">• Valget 2021• Statistikk• Prosent• Demokrati• Kvinners rettigheter• Vikingene og tinget	<ul style="list-style-type: none">• Diagrammer• Personlig valg• Politisk system• Gamle politiske system• 17.mai	<ul style="list-style-type: none">• Rettigheter• Politiske temaer• Meninger• Demokrati i verden• Eidsvoll 1814
MENNESKET (Folkehelse og livsmestring)	<ul style="list-style-type: none">• Kropp og sjel• Følelser• Rettigheter• Respekt• Grenser• Seksualitet	<ul style="list-style-type: none">• Familie• Likhhet/ulikhet• Likeverd• Inni kroppen• Masse og volum• Ernæring	<ul style="list-style-type: none">• Bevegelse• Motorikk/koordinasjon• Samarbeid• Måling• Vei,tid, fart
TEKNOLOGI (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none">• Programmering• Koding• Fremtiden• Grønn energi	<ul style="list-style-type: none">• Miljø• Historisk utvikling• Entreprenørskap• Verdensrommet	<ul style="list-style-type: none">• Muligheter og begrensninger• Etisk bevissthet• Genteknologi
KONFLIKT (Alle)	<ul style="list-style-type: none">• Flukt• Krig• Fred• Indre konflikt• Klassemiljø• Rettigheter	<ul style="list-style-type: none">• Respekt• Grenser• Mobbing• Interessekonflikter• Ressursbruk• Menneskeverd	<ul style="list-style-type: none">• Rettferdighet• FN• Barnekonvensjonen• Unicef• Streik
NATUREN (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none">• Skog• Vann• Miljø• Allemannsretten• Dyreliv• Innsekter	<ul style="list-style-type: none">• Planter• Darwin• Kontinentalflater• Geologi• Jorda	<ul style="list-style-type: none">• Spørsløse ferdsel• Forurensning• Rødlista• Økologi• Genetisk mangfold



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Norsk	SKOLEÅR	2021-2022
TRINN	1.trinn	LÆRERE	

Kort info om planen:

- Fagdagene har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdelæring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen. Kan denne erstatte OD-dagen?

PERIODE TEMA	UKE Perio de	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
33-39	33			Former og finmotorikk		s. 8
	34	<ul style="list-style-type: none">- lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk- uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og	<p>Tekst i kontekst</p> <p>Språket som system og mulighet</p> <p>Kritisk tilnærming til tekst</p>	<p>Tema: Valg</p> <p>Grunnbok kap. 2: Rim og regler s. 24</p> <p>Bokstaver: S og I</p>	<p>Lekser: Bokstavark fra skolemin.no</p>	<p>Bokstaver: S og I: s. 10 – 14</p>
	35			<p>Bokstaver: L og O</p>	<p>Lekser: Bokstavark fra skolemin.no</p>	<p>Bokstaver: L og O: s. 18 – 22</p>



VALG	36	andre kreative aktiviteter - samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre	Muntlig kommunikasjon	Bokstaver: A og M	Lekser: Bokstavark fra skolemin.no	Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn. https://barnasvalg.reddbarna.no Bokstaver: A og M: s. 28 – 32
	37	- leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord		Bokstaver: E og N	Lekser: Bokstavark fra skolemin.no	Bokstaver: E og N: s. 36 – 40
	38	- trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving		Bokstaver: F og Å	Lekser: Bokstavark fra skolemin.no	Bokstaver: F og Å: s. 50 - 54
	39			Bokstaver: R og U	Lekser: Bokstavark fra skolemin.no	Bokstaver: R og U: s. 58 - 62
40	HØSTFERIE					
41-51				Repetisjon av bokstavene	Lekser: Bokstavark fra skolemin.no	Repetisjon: s. 44 - 49
MENNESKET	42	TV-aksjonen 2021. Barneekteskap https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/ Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap. Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/				



Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet
<https://skole.salaby.no> (bla litt ned på siden)

42	<ul style="list-style-type: none">- lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk- uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter- samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre- leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord- trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving	Tekst i kontekst Språket som system og mulighet Kritisk tilnærming til tekst	Tema: Mennesket Grunnbok kap. 1: Venner Bokstaver: V og Æ	Lekser: Bokstavark fra skolemin.no	Bokstaver: V og Æ : s. 68 – 72
43			Bokstaver: Y og D	Lekser: Bokstavark fra skolemin.no	Bokstaver: Y og D: s. 76 - 80
44			Bokstaver: Ø og H Grunnbok kap. 3: Året rundt s. 42	Lekser: Bokstavark fra skolemin.no	Bokstaver: Ø og H : s. 88 – 92
45			Bokstaver: B og K	Lekser: Bokstavark fra skolemin.no	Bokstaver: B og K: s. 96 – 100
46			Bokstaver: T og P	Lekser: Bokstavark fra skolemin.no	Bokstaver: T og P: s. 106 – 110
47			Bokstaver: G og J Grunnbok kap. 4: D for dyr s. 60	Lekser: Bokstavark fra skolemin.no	Bokstaver: G og J: s. 114 – 118



	48			Bokstaver: C og Q	Lekser: Bokstavark fra skolemin.no	s. 126 - 128 Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember
	49			Bokstaver: W, Z og X	Lekser: Bokstavark fra skolemin.no	Bokstaver: W, Z og X: s. 130 - 134
	50			Repetisjon av bokstavene	Lekser: Bokstavark fra skolemin.no	Lage ord av alle bokstavene
52	JULEFERIE					
TEKNOLOGI	1	<ul style="list-style-type: none">- lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk- låne og lese bøker fra biblioteket- uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter	Tekst i kontekst	Repetere bokstaver		Repetere bokstaver: s. 84-87, 122-125
	2		Språket som system og mulighet	Tema: Teknologi Grunnbok kap. 6: Tut og kjøør s. 94	Lekser: Starte med småbøker?	
	3		Kritisk tilnærming til tekst		Ha prosjekt om: roboter, fly, båt, bil, osv?	
	4		Skriftlig tekstskaiping	Muntlig kommunikasjon	Lage modeller eller gjenstander.	



		samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre		Starte med småbøker: «Veiledet lesing»		
	5	- leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord		Grunnbok kap. 5: Vitser og gåter s. 78		
	6	- trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving				Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling
	7	- lese med sammenheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse - lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler - beskrive og fortelle muntlig og skriftlig - skrive tekster for hånd og med tastatur				
8	VINTERFERIE					
9-16	9	- lytte til og samtale om skjønnlitteratur og	Tekst i kontekst	Tema: Konflikt		
	10					



KONFLIKT	11	sakprosa på bokmål og nynorsk	Språket som system og mulighet	Grunnbok kap. 7: Du og jeg s. 114		
	12	- låne og lese bøker fra biblioteket	Kritisk tilnærming til tekst	Snakke om konflikter mellom elevene		
	13	- uttrykke				
	14	tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter	Skriftlig tekstsaking	Mobbing		Fagdag om konflikt på trinn/avdeling
	- samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre	Muntlig kommunikasjon	Dramatisering: Rollespill av ulike følelser			
	- leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord		Snakke og lese om å være glad, trist og sint			
	- trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving		Skrive om seg selv			
		- lese med sammenheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse				
		- lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler				



		<ul style="list-style-type: none">- beskrive og fortelle muntlig og skriftlig- skrive tekster for hånd og med tastatur- bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstegn og utropstegn i tekster og samtale om egne og andres tekster				
15	PÅSKEFERIE					
	16	<ul style="list-style-type: none">- lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk- låne og lese bøker fra biblioteket- uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter- samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre	Tekst i kontekst Språket som system og mulighet Kritisk tilnærming til tekst Skriftlig tekstsaking Muntlig kommunikasjon Språklig mangfold	Tema: Naturen Grunnbok kap. 8: Eventyr s. 134 Prosjekt om dyr, trær osv. Dramatisere og lese eventyr ute		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord- trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving- lese med sammenheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse- lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler- beskrive og fortelle muntlig og skriftlig- skrive tekster for hånd og med tastatur- bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstegn og utropstegn i tekster og samtale om egne og andres tekster | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



17-25 NATUREN	17				
	18				
	19		Grunnbok kap. 9: Vi feirer s. 152		
	20				
	21				
	22		Grunnbok kap. 10: Les med meg s. 170		
	23				
	24				Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).
SOMMER					