



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

PERIODETEMA	FORSLAG TIL INNHOLD		
VALG (Demokrati og medborgerskap)	<ul style="list-style-type: none">• Valget 2021• Statistikk• Prosent• Demokrati• Kvinners rettigheter• Vikingene og tinget	<ul style="list-style-type: none">• Diagrammer• Personlig valg• Politisk system• Gamle politiske system• 17.mai	<ul style="list-style-type: none">• Rettigheter• Politiske temaer• Meninger• Demokrati i verden• Eidsvoll 1814
MENNESKET (Folkehelse og livsmestring)	<ul style="list-style-type: none">• Kropp og sjel• Følelser• Rettigheter• Respekt• Grenser• Seksualitet	<ul style="list-style-type: none">• Familie• Likhhet/ulikhet• Likeverd• Inni kroppen• Masse og volum• Ernæring	<ul style="list-style-type: none">• Bevegelse• Motorikk/koordinasjon• Samarbeid• Måling• Vei,tid, fart
TEKNOLOGI (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none">• Programmering• Koding• Fremtiden• Grønn energi	<ul style="list-style-type: none">• Miljø• Historisk utvikling• Entreprenørskap• Verdensrommet	<ul style="list-style-type: none">• Muligheter og begrensninger• Etisk bevissthet• Genteknologi
KONFLIKT (Alle)	<ul style="list-style-type: none">• Flukt• Krig• Fred• Indre konflikt• Klassemiljø• Rettigheter	<ul style="list-style-type: none">• Respekt• Grenser• Mobbing• Interessekonflikter• Ressursbruk• Menneskeverd	<ul style="list-style-type: none">• Rettferdighet• FN• Barnekonvensjonen• Unicef• Streik
NATUREN (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none">• Skog• Vann• Miljø• Allemannsretten• Dyreliv• Insekter	<ul style="list-style-type: none">• Planter• Darwin• Kontinentalflater• Geologi• Jorda	<ul style="list-style-type: none">• Spørsløse ferdse• Forurensning• Rødlista• Økologi• Genetisk mangfold



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Norsk	SKOLEÅR	2021/2022
TRINN	6	LÆRERE	Trude Pihl, Pernille Thorvaldsen, Daniel Veerakaty, Simen Skogstad

Kort info om planen:

- Fagdage har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdelæring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen. Kan denne erstatte OD-dagen?

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
33-39 Valg	33-39	Lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler Lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og	Tekst i kontekst Kritisk tilnærming til tekst Muntlig kommunikasjon Skriftlig tekstsaking Språket som system og mulighet	1 DIN MENING TELLER I dette kapitlet skal elevene lære å argumentere for meningene sine både muntlig og skriftlig. De lærer å bygge opp og skrive et debattinnlegg.	Carlsten leseprøve Skrive et debattinnlegg Klassediskusjon om tema Penskrift Fagord	Uke 33: Repetere rutiner, og ha noen hyggelige leker.. Carlsten leseprøve Norsk 6 fra Cappelen: s. 8 – 42, s. 288, s. 270-271 Lesing pågår B og Skrivning pågår B fra Aschehoug



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

dansk og samtale om
formål, form og innhold

Beskrive, fortelle,
argumentere og
reflektere i ulike
muntlige og skriftlige
sjangre og for ulike
formål

Leke med språket og
prøve ut ulike
virkemidler og
framstillingsmåter i
muntlige og skriftlige
tekster

Skrive tekster med
tydelig struktur og
mestre sentrale regler
for rettskriving,
ordbøying og
tegnsetting

Gi tilbakemelding på
medelevers tekster ut
fra kriterier og bruke
tilbakemeldinger i

Demokrati og
medborgerskap

Folkehelse og livsmestring

Bærekraftig utvikling

- argumentere for det du
mener

- vise respekt for andres
meninger

- lage og framføre
argumenter som kan
overbevise andre

- skrive et debattinnlegg

- bruke språket bevisst for
å få fram det du mener

SPRÅKSIDER

Lesestrategier

Enkel og dobbel konsonant

**Fagdag valg for hele skolen i uke
36! Barnas valg for 5.-10. trinn.**

<https://barnasvalg.reddbarna.no>



		bearbeiding av egne tekster				
40	HØSTFERIE					
41-51	41-44	Presentere faglige emner muntlig med og uten digitale ressurser Leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster Beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål Skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler	Tekst i kontekst Kritisk tilnærming til tekst Muntlig kommunikasjon Skriftlig tekstsaking Språket som system og mulighet Demokrati og medborgerskap Folkehelse og livsmestring Bærekraftig utvikling	2 ORD SOM VIRKER Tittelen «Ord som virker» viser til at ord kan utløse handling, vekke følelser og engasjement og få både positive og negative konsekvenser. Elevene får lese en klimaappell og skal jobbe med å skrive og framføre en tale. - leke med ord og uttrykk - lese eksempler på ulike typer taler fra ulike sammenhenger - reflektere over hva som passer å si i ulike sammenhenger	Skrive og framføre en tale Penskrift Fagord	Norsk 6 fra Cappelen: s. 54 – 92, s. 278 – 279, s. 284 - 285 Lesing pågår B og Skrivning pågår B fra Aschehoug



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	for rettskriving, ordbøying og tegnsetting Gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster		- skrive og framføre en tale - bruke et språk som treffer den som leser eller hører på SPRÅKSIDER Da eller når Og eller å		
42	TV-aksjonen 2021. Barneekteskap https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/ Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap. Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/ Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet https://skole.salaby.no (bla litt ned på siden)				
45-48	Bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen Skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler	Muntlig kommunikasjon Skriftlig tekstsaking Språket som system og mulighet	3 SÅNN SKAL DET GJØRES! I dette kapitlet skal elevene jobbe med instruksjoner. De skal lese ulike instruksjoner og	Lage eller skrive en instruksjon Lære om verb i imperativ Lære om preposisjoner	Norsk 6 fra Cappelen: s. 96 – 118, s. 268 – 269, s. 286 – 287 Lesing pågår B og Skrivning pågår B fra Aschehoug



		for rettskriving, ordbøying og tegnsetting Gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster Utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster	Folkehelse og livsmestring Bærekraftig utvikling	skrive eller lage en instruksjon selv. - kunne gi korte og tydelige instruksjoner - lese lurt for å følge oppskrifter og andre instruksjoner - lage eller skrive en instruksjon - vite hva verb i imperativ er, og når det er naturlig å bruke imperativ - lære om og bruke preposisjoner SPRÅKSIDER Sammensatte ord Ord som mange skriver feil	Penskrift Fagord	Bli med dansen kl 12! Hele skolen. Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember.
52	JULEFERIE					
1-7	1-7	Lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og	Kritisk tilnærming til tekst Muntlig kommunikasjon	4 KRIM OG SPENNING Med dette kapittelet ønsker vi å bidra til leselyst	Lese krim eller spenningsfortellinger	Norsk 6 fra Cappelen: s. 122 – 178, s. 274 – 275, s. 282 – 282



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

TEKNOLOGI		<p>sakprosa på bokmål og nynorsk og samtale om formål, form og innhold</p> <p>Leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster</p> <p>Bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen</p> <p>Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur</p> <p>Skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting</p> <p>Gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke</p>	<p>Skriftlig tekstsaking</p> <p>Språket som system og mulighet</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p>og skriveglede. Elevene møter både avsluttede fortellinger og utdrag fra spenningsbøker. Gjennom grundig skriveopplæring kan elevene oppleve mestring når de skriver krim- og spenningsfortellinger.</p> <p>- lese krim- og spenningsfortellinger - jobbe med delene i en fortelling</p> <p>- reflektere over hva som gjør en fortelling spennende</p> <p>- skrive en spennende fortelling</p> <p>- bruke språket bevisst for å skape spenning</p> <p>SPRÅKSIDER</p> <p>O-lyder</p> <p>Æ-lyder</p>	<p>Skrive en spennende fortelling</p> <p>Penskrift</p> <p>Fagord</p>	<p>Lesing pågår B og Skrivning pågår B fra Aschehoug</p> <p>Uke 6: Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling</p>
-----------	--	---	--	--	--	---



		tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster Bruke fagspråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygning i samtale om egne og andres tekster				
8	VINTERFERIE					
KONFLIKT	9-16	Orienterer seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurderer hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster Lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og samtale om formål, form og innhold	Tekst i kontekst Kritisk tilnærming til tekst Muntlig kommunikasjon Skriftlig tekstsaking Språket som system og mulighet Språklig mangfold Folkehelse og livsmestring	5 SPØRSMÅL OG SVAR Dette kapitlet skal gi rom for kritisk tenkning, utforskertrang og skaperevne. Elevene skal øve på å stille gode spørsmål – både til seg selv og til det de leser og hører, og å gjøre gode valg når de søker på nett etter svar. De skal også bli kjent med intervjusjangeren og skrive intervju.	Lære om tegnsetting Skrive nøkkelord Søke smart Vurdere kilder kritisk Penskrift Fagord	Norsk 6 fra Cappelen: s. 188 – 220, s. 276 – 277, s. 280 – 281 Lesing pågår B og Skrivning pågår B frå Aschehoug Uke 14: Fagdag om konflikt på trinn/avdeling



Bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen

Bytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler

Skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøyning og tegnsetting

Gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster

- undre deg, stille spørsmål og søke etter svar

- lese oppmerksomt, stille spørsmål og skrive nøkkelord mens du leser

- søke smart og vurdere kilder kritisk

- lese, gjennomføre og skrive intervju

- bruke et variert språk og riktig tegnsetting

SPRÅKSIDER

Ng + gn-lyder

Kj + sj-lyder



<p>17-25</p> <p>NATUREN</p>	<p>17-25</p>	<p>Utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster</p> <p>Lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og samtale om formål, form og innhold</p> <p>Bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen</p> <p>Leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster</p> <p>Skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving,</p>	<p>Tekst i kontekst</p> <p>Kritisk tilnærming til tekst</p> <p>Muntlig kommunikasjon</p> <p>Skriftlig tekstsaking</p> <p>Språket som system og mulighet</p> <p>Språklig mangfold</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p>6 TEGNESERIER</p> <p>Med dette kapittelet ønsker vi å stimulere elevenes kreativitet og skaperglede. Elevene skal bli kjent med tegneserien som sjanger og fordype seg i hvordan en god historie kan fortelles ved hjelp av både tekst og bilder.</p> <p>- utforske samspillet mellom tekst og bilder i tegneserier</p> <p>- lære om perspektiv og prøve det ut i egne tegninger og bilder</p> <p>- fortelle en historie med bilder og ord</p> <p>- lære om og bruke interjeksjoner</p> <p>- lære å dele ordene på riktig sted</p>	<p>Lese og arbeide med egne tegneserier</p> <p>Lære om interjeksjoner</p> <p>Lære å dele ordene på riktig sted</p> <p>Penskrift</p> <p>Fagord</p>	<p>Norsk 6 fra Cappelen: s. 224 - 264</p> <p>Lesing pågår B og Skrivning pågår B fra Aschehoug</p> <p>Uke 24: Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).</p>
-----------------------------	--------------	---	--	--	---	---



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	ordbøying og tegnsetting Prøve ut skrijving av tekster på sidemål		REPETISJON SPRÅKSIDER		
--	--	--	-----------------------	--	--



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

SOMMER