



PERIODETEMA	FORSLAG TIL INNHOLD		
VALG (Demokrati og medborgerskap)	<ul style="list-style-type: none">• Valget 2021• Statistikk• Prosent• Demokrati• Kvinners rettigheter• Vikingene og tinget	<ul style="list-style-type: none">• Diagrammer• Personlig valg• Politisk system• Gamle politiske system• 17.mai	<ul style="list-style-type: none">• Rettigheter• Politiske temaer• Meninger• Demokrati i verden• Eidsvoll 1814
MENNESKET (Folkehelse og livsmestring)	<ul style="list-style-type: none">• Kropp og sjel• Følelser• Rettigheter• Respekt• Grenser• Seksualitet	<ul style="list-style-type: none">• Familie• Likheter/ulikhet• Likeverd• Inni kroppen• Masse og volum• Ernæring	<ul style="list-style-type: none">• Bevegelse• Motorikk/koordinasjon• Samarbeid• Måling• Vei,tid, fart
TEKNOLOGI (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none">• Programmering• Koding• Fremtiden• Grønn energi	<ul style="list-style-type: none">• Miljø• Historisk utvikling• Entreprenørskap• Verdensrommet	<ul style="list-style-type: none">• Muligheter og begrensninger• Etisk bevissthet• Genteknologi
KONFLIKT (Alle)	<ul style="list-style-type: none">• Flukt• Krig• Fred• Indre konflikt• Klassemiljø• Rettigheter	<ul style="list-style-type: none">• Respekt• Grenser• Mobbing• Interessekonflikter• Ressursbruk• Menneskeverd	<ul style="list-style-type: none">• Rettferdighet• FN• Barnekonvensjonen• Unicef• Streik
NATUREN (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none">• Skog• Vann• Miljø• Allemannsretten• Dyreliv• Insekter	<ul style="list-style-type: none">• Planter• Darwin• Kontinentalflater• Geologi• Jorda	<ul style="list-style-type: none">• Spørsløse ferdse• Forurensning• Rødlista• Økologi• Genetisk mangfold



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Norsk	SKOLEÅR	2021/2022
TRINN	7.trinn	LÆRERE	Geir Andreas Neset, Lisa Myrvang, Trine Halvorsen

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-39	34-36	<p>-orientere seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster</p> <p>-bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen</p> <p>-beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige</p>	<p>Kritisk tilnærming til tekst</p> <p>Muntlig kommunikasjon</p> <p>Demokrati og medborgerskap.</p> <p>Tekst i kontekst</p>	<p>Valg 2021</p> <p>Lese tabeller</p> <p>Ha et valg</p> <p>Argumentere/debattere</p> <p>Lese brosjyrer</p> <p>Finne informasjon på nett</p> <p>Virkemidler</p> <p>Les kritisk og smart (s.296-297 i Norsk 7)</p> <p>Kommaregler s.276</p>	<p>Elevmedvirkning på hvordan de ønsker å vurderes.</p> <p>-Kunne delta saklig og respektfullt i en diskusjon</p> <p>-muntlige løpende tilbakemeldinger i timene</p> <p>-minitest på språk, og/å samt kommaregler</p>	<p>Valgbrosjyrer, barnas <u>valg</u>, Debatter i klasserom.</p> <p>Norsk 7, kapittel 1.</p> <p>Arbeid med ulike typer tekst.</p> <p>Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn. https://barnasvalg.reddbarna.no</p> <p>Rullere i klasser med ulike tema:</p> <p>1. Rettskriving</p> <p>2. Lesekurs/Spesifikk lesetrening</p>



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

VALG		<p>sjangre og for ulike formål</p> <p>-lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler</p>		Og/å s.278		<p>3.Leselig skrift, tegnsetting og stor/liten bokstav.</p> <p>Setningsbygging</p> <p>4. Ja ordet, må mene noe, tørre å snakke høyt, lek aktivitet.</p>
	37-39	<p>-lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold</p> <p>-lese samiske tekster på norsk og samtale om verdiene som kommer til uttrykk, og hvordan stedsnavn og personnavn som inneholder de samiske bokstavene, uttales</p>	<p>Tekst i kontekst.</p> <p>Kritisk tilnærming til tekst</p>	<p>Lese tabeller</p> <p>Ha et valg</p> <p>Argumentere/debattere</p> <p>Lese brosjyrer</p> <p>Finne informasjon på nett</p> <p>Virkemidler</p> <p>Dybdelesing</p> <p>Ord mange forveksler s.280</p>	<p>-muntlige løpende tilbakemeldinger i timene</p> <p>-minitest på ord mange forveksler</p>	Norsk 7, kap 1



		-bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen.				
40	HØSTFERIE					
41-51	41-45	<p>-lese samiske tekster på norsk og samtale om verdiene som kommer til uttrykk, og hvordan stedsnavn og personnavn som inneholder de samiske bokstavene, uttales</p> <p>-sammenligne talespråk i nærmiljøet med andre talespråkvarianter i Norge og med nabospråk</p> <p>-utforske og reflektere over sammenhengen mellom språk og identitet</p> <p>-presentere faglige emner muntlig med og uten digitale ressurser</p>	Språklig mangfold	<p>Språk og identitet</p> <p>-Hvem er jeg?</p> <p>-Språkhistorie</p> <p>-Sammenligne nordiske språk</p> <p>-setningsanalyse</p> <p>-dybdelesing</p> <p>-Hvorfor forandrer språket seg?</p> <p>Sammenskriving og særskrivning s.282</p>	<p>-liten test finne verbal, subjekt og objekt i setninger.</p> <p>-muntlige løpende tilbakemeldinger av skriftlig arbeid i timene</p> <p>-minitest på sammenskriving og særskrivning</p> <p>-egenvurdering</p>	Norsk 7, kapittel 3



42

TV-aksjonen 2021. Barneekteskap

<https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/>

Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap.

Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag

<https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/>

Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet

<https://skole.salaby.no> (bla litt ned på siden)

46-50

- Gi tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster

-skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting

-bruke fagspråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygging i samtale om egne og andres tekster

Skriftlig tekstsaking

Språket som system og mulighet

Kritisk tilnærming til tekst

Fantasy

Skrijving

Skriverammer

Beskrive miljø

Personbeskrivelse

Kommaregler

Skriveregler

dybdelesing

språklige virkemidler

Sjangerkrav

-vurdering av skriftlig sammenhengende skjønnlitterær tekst ut ifra kriterier.

-vurdering av hverandres elevtekster

-vurdering av læringspartner

Norsk 7 kap. 2 og språksidene

Bli med dansen kl 12, 19. november. Hele skolen.

Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember

Film: Coraline, pluss utdrag fra boka.



		<p>-beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål</p> <p>-prøve ut skriving av tekster på sidemål</p> <p>- skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur</p>		<p>Beskrive godt personer og steder</p> <p>skrive</p> <p>ord som ikke er lydrette s.284</p>		
52	JULEFERIE					
TEKNOLOGI	1-7	<p>-presentere faglige emner muntlig med og uten digitale ressurser</p> <p>- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler</p>	<p>Skriftlig tekstsaking</p> <p>Muntlig kommunikasjon</p> <p>Kritisk tilnærming til tekst</p>	<p>Sammensatte tekster</p> <p>Bevisstgjøring rundt avhengighet</p> <p>Språklige virkemidler</p> <p>Les motstridende argumenterende tekster</p> <p>Konspirasjonsteorier</p> <p>Falske nyheter</p> <p>Dele kunnskap</p>	<p>-muntlige løpende tilbakemeldinger av skriftlig arbeid i timene</p> <p>-minitest på forkortning av ord</p> <p>-vurdering av tekstarbeid, underveisvurdering</p> <p>-egenvurdering av skriftlig arbeid</p>	<p>Norsk 7, kap. 4</p> <p>Bevisstgjøring rundt avhengighet av teknologi. Forsøk: klarer vi oss uten Snapchat og lignende</p> <p>Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling</p>



	<ul style="list-style-type: none">- skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur-orientere seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster-bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen-lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler-reflektere etisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre i digitale medier		Forkortelser s.286		
8					



9-16	9- 14	-orientere seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster -beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål	Kritisk tilnærming til tekst Muntlig kommunikasjon	Er det greit? Samfunnsengasjert kunst og litteratur, tolke bilder og tekst, virkemidler. Reflektere Meninger Respekt for andres meninger Enkel og dobbel konsonant s.288 Ord mange skriver feil s.290	-muntlige løpende tilbakemeldinger av muntlig og skriftlig arbeid i timene -minitest på enkel og dobbel konsonant samt mange ord som mange skriver feil.	Norsk 7, Kap 6 Bok og film: Gutten i den stripete pysjamasen. Fagdag om konflikt på trinn/avdeling
15	PÅSKEFERIE					
Naturen	16-21	-lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler -lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler -beskrive, fortelle, argumentere og	Skriftlig tekstsaking Muntlig kommunikasjon Kritisk tilnærming til tekst Tekst i kontekst	Natur Novellesjangerene Humor Dybdelesing De 10 ordklassene s.292 Grammatikkspillet s.294	Lengre tekstskriving (tentamen) Test i ordklasser?? -muntlige løpende tilbakemeldinger av muntlig og skriftlig arbeid i timene	Norsk 7, kap. 5



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål -utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster				
22-24		Repetisjon og oppsummering		Overgangsprøve i lesing	Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).
SOMMER					