



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**  
Bøler skole

| PERIODETEMA                                          | FORSLAG TIL INNHOLD                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VALG</b><br><br>(Demokrati og medborgerskap)      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Valget 2021</li><li>• Statistikk</li><li>• Prosent</li><li>• Demokrati</li><li>• Kvinners rettigheter</li><li>• Vikingene og tinget</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagrammer</li><li>• Personlig valg</li><li>• Politisk system</li><li>• Gamle politiske system</li><li>• 17.mai</li></ul>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rettigheter</li><li>• Politiske temaer</li><li>• Meninger</li><li>• Demokrati i verden</li><li>• Eidsvoll 1814</li></ul> |
| <b>MENNESKET</b><br><br>(Folkehelse og livsmestring) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kropp og sjel</li><li>• Følelser</li><li>• Rettigheter</li><li>• Respekt</li><li>• Grenser</li><li>• Seksualitet</li></ul>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Familie</li><li>• Likheter/ulikhet</li><li>• Likeverd</li><li>• Inni kroppen</li><li>• Masse og volum</li><li>• Ernæring</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bevegelse</li><li>• Motorikk/koordinasjon</li><li>• Samarbeid</li><li>• Måling</li><li>• Vei,tid, fart</li></ul>         |
| <b>TEKNOLOGI</b><br><br>(Bærekraftig utvikling)      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Programmering</li><li>• Koding</li><li>• Fremtiden</li><li>• Grønn energi</li></ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Miljø</li><li>• Historisk utvikling</li><li>• Entreprenørskap</li><li>• Verdensrommet</li></ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Muligheter og begrensninger</li><li>• Etisk bevissthet</li><li>• Genteknologi</li></ul>                                  |
| <b>KONFLIKT</b><br><br>(Alle)                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Flukt</li><li>• Krig</li><li>• Fred</li><li>• Indre konflikt</li><li>• Klassemiljø</li><li>• Rettigheter</li></ul>                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Respekt</li><li>• Grenser</li><li>• Mobbing</li><li>• Interessekonflikter</li><li>• Ressursbruk</li><li>• Menneskeverd</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rettferdighet</li><li>• FN</li><li>• Barnekonvensjonen</li><li>• Unicef</li><li>• Streik</li></ul>                       |
| <b>NATUREN</b><br><br>(Bærekraftig utvikling)        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Skog</li><li>• Vann</li><li>• Miljø</li><li>• Allemannsretten</li><li>• Dyreliv</li><li>• Innsekter</li></ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Planter</li><li>• Darwin</li><li>• Kontinentalflater</li><li>• Geologi</li><li>• Jorda</li></ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Spørløs ferdsel</li><li>• Forurensning</li><li>• Rødlista</li><li>• Økologi</li><li>• Genetisk mangfold</li></ul>        |



Oslo kommune  
Utdanningsetaten  
Bøler skole

## ÅRSPLAN

|          |             |         |                                                  |
|----------|-------------|---------|--------------------------------------------------|
| TEMA/FAG | Samfunnsfag | SKOLEÅR | 2021-2022                                        |
| TRINN    | 2.trinn     | LÆRERE  | Elizabeth, Hanne, Sarah, Marie, Hilde og Kristin |

### Kort info om planen:

- Fagdage har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdelæring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen. Kan denne erstatte OD-dagen?

| PERIODE<br>TEMA | UKE<br>Periode | KOMPETANSEMÅL<br>(fra LK20)                                                                                                                                                                             | KJERNEELEMENTER FRA<br>FAG OG TVERRFAGLIG<br>TEMA<br>(for perioden) | TEMA               | VURDERING<br>(IUP-mål, prøver,<br>kartlegginger ol) | AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO<br>LD<br>(bøker, nettressurser, organisering<br>ol)) |
|-----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 34-39           | 34             | -samtale om vennskap<br>og tilhørslse og kva som<br>påverkar relasjonar<br><br>• presentere og gi<br>døme på rettar barn<br>har i Noreg og verda, og<br>kva barn kan gjere ved<br>brot på desse rettane |                                                                     | Her er jeg, s.1-11 |                                                     |                                                                                  |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                    |  |                                                                                                                                                                       |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | <ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket</li></ul>                                                                                                                                                                                             |  |                    |  |                                                                                                                                                                       |
|  | 35 | <p>samtale om vennskap og tilhørsle og kva som påverkar relasjonar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane</li><li>• beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket</li></ul> |  | Her er jeg, s.1-11 |  |                                                                                                                                                                       |
|  | 36 | utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Valg               |  | <p><b>Fagdag valg for hele skolen!</b><br/><b>Barnas valg for 5.-10. trinn.</b><br/><a href="https://barnasvalg.reddbarna.no">https://barnasvalg.reddbarna.no</a></p> |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                      |  |  |
|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|--|
| VALG |    | samarbeide om demokratiske prosessar                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |  |  |
|      | 37 | utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar                                                                                                                                                                                                                       |  | Valg                 |  |  |
|      | 38 | utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet<br><br>• samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål<br><br>• beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket |  | Hvor bor du? S.60-75 |  |  |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                      |  |  |
|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|--|
|       |           | <ul style="list-style-type: none"><li>• utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |  |  |
|       | 39        | <ul style="list-style-type: none"><li>-utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet</li><li>• samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål</li><li>• beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket</li><li>• utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål</li></ul> |  | Hvor bor du? S.60-75 |  |  |
| 40    | HØSTFERIE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                      |  |  |
| 41-51 |           | <ul style="list-style-type: none"><li>• samtale om kjensler, kropp, kjønn og</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Mennesket            |  |  |



|           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                      |  |  |
|-----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|--|
| MENNESKET |    | <p>seksualitet og korleis eigne og andre sine grenser kan uttrykkjast og respekterast</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val</li><li>• samtale om moglegheiter og utfordringar ved digital samhandling</li><li>• presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettan</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Kroppen min, s.44-59 |  |  |
|           | 42 | <p><b>TV-aksjonen 2021. Barneekteskap</b></p> <p><a href="https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/">https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/</a></p> <p>Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap.</p> <p><b>Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag</b></p> <p><a href="https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/">https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/</a></p> <p>Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet</p> <p><a href="https://skole.salaby.no">https://skole.salaby.no</a> (bla litt ned på siden)</p> |  |                      |  |  |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |  |  |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|--|--|
|  | 43 | <ul style="list-style-type: none"><li>• samtale om kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og korleis egne og andre sine grenser kan uttrykkjast og respekterast</li><li>• reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val</li><li>• samtale om moglegheiter og utfordringar ved digital samhandling</li><li>• presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettan</li></ul> |  | Mennesket<br>Følelser, s.12-25 |  |  |
|  | 44 | <ul style="list-style-type: none"><li>• presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane</li><li>• utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide</li></ul>                                                                                                                                                                                                        |  | Barns rettigheter, s. 92-105   |  |  |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                             |  |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--|
|  |    | <p>om demokratiske prosessar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• samtale om moglegheiter og utfordringar ved digital samhandling</li><li>• samtale om kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og korleis eigne og andre sine grenser kan uttrykkjast og respekterast</li></ul>                                                               |  |                             |  |
|  | 45 | <ul style="list-style-type: none"><li>• presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane</li><li>• utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar</li><li>• samtale om moglegheiter og utfordringar ved digital samhandling</li></ul> |  | Barns rettigheter, s.92-105 |  |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                             |                                           |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------------|
|  |    | <ul style="list-style-type: none"><li>• samtale om kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og korleis egne og andre sine grenser kan uttrykkjast og respekterast</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                             |                                           |
|  | 46 | <ul style="list-style-type: none"><li>• presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane</li><li>• utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar</li><li>• samtale om moglegheiter og utfordringar ved digital samhandling</li><li>• samtale om kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og korleis egne og andre sine</li></ul> |  | Barns rettigheter, s.92-105 | <b>Bli med dansen kl 12! Hele skolen.</b> |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                              |  |                                             |
|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|--|---------------------------------------------|
|  |    | grenser kan uttrykkjast og respekterast                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |  |                                             |
|  | 47 | <ul style="list-style-type: none"><li>• presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane</li><li>• utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar</li><li>• samtale om moglegheiter og utfordringar ved digital samhandling</li><li>• samtale om kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og korleis eigne og andre sine grenser kan uttrykkjast og respekterast</li></ul> |  | Barns rettigheter, s.92-105. |  |                                             |
|  | 48 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Jul                          |  | Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

| 52                   | JULEFERIE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                           |  |  |
|----------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--|--|
| 1-7<br><br>TEKNOLOGI | 1         | <ul style="list-style-type: none"><li>• utforske og presentere korleis menneska levde for éin til to menneskealdrar sidan</li><li>• samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål</li><li>• reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val</li></ul> |  | Livet før og nå, s. 76-91 |  |  |
|                      | 2         | <ul style="list-style-type: none"><li>• utforske og presentere korleis menneska levde for éin til to menneskealdrar sidan</li><li>• samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon</li></ul>                                                                                                            |  | Livet før og nå, s. 76-91 |  |  |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                           |  |  |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--|--|
|  |   | om samfunnsfaglege spørsmål<br><ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val</li></ul>                                                                                                                                                                         |  |                           |  |  |
|  | 3 | <ul style="list-style-type: none"><li>• utforske og presentere korleis menneska levde for éin til to menneskealdrar sidan</li><li>• samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål</li><li>• reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val</li></ul> |  | Livet før og nå, s. 76-91 |  |  |
|  | 4 | <ul style="list-style-type: none"><li>• utforske og presentere korleis menneska levde for éin</li></ul>                                                                                                                                                                                                                       |  | Livet før og nå, s. 76-91 |  |  |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                           |  |  |
|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--|--|
|  |   | <p>til to menneskealdrar sidan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål</li><li>• reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val</li></ul>                               |  |                           |  |  |
|  | 5 | <ul style="list-style-type: none"><li>• utforske og presentere korleis menneske levde for éin til to menneskealdrar sidan</li><li>• samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål</li><li>• reflektere over kvifor menneske har ulike</li></ul> |  | Livet før og nå, s. 76-91 |  |  |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                           |  |                                                        |
|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--|--------------------------------------------------------|
|  |   | meningar og tek ulike val                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                           |  |                                                        |
|  | 6 | <ul style="list-style-type: none"><li>• utforske og presentere korleis menneska levde for éin til to menneskealdrar sidan</li><li>• samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål</li><li>• reflektere over kvifor menneske har ulike meningar og tek ulike val</li></ul> |  | Livet før og nå, s. 76-91 |  | <b>Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling</b> |
|  | 7 | <ul style="list-style-type: none"><li>• utforske og presentere korleis menneska levde for éin til to menneskealdrar sidan</li><li>• samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon</li></ul>                                                                                                           |  | Livet før og nå, s. 76-91 |  |                                                        |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                 |  |               |
|----------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|--|---------------|
|                      |             | om samfunnsfaglege spørsmål<br><br>• reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val                                                                                                                                                                                                                |  |                 |  |               |
| 8                    | VINTERFERIE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                 |  |               |
| 9-16<br><br>KONFLIKT | 9           | • samtale om vennskap og tilhøyrslø og kva som påverkar relasjonar<br><br>• presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane<br><br>• beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket |  | Venner, s.12-25 |  | Hemmelig venn |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                 |  |  |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|--|--|
|  | 10 | <ul style="list-style-type: none"><li>• samtale om vennskap og tilhørslse og kva som påverkar relasjonar</li><li>• presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane</li><li>• beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket</li></ul> |  | Venner, s.12-25 |  |  |
|  | 11 | <ul style="list-style-type: none"><li>• samtale om vennskap og tilhørslse og kva som påverkar relasjonar</li><li>• presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane</li><li>• beskrive og gi døme på mangfald i Noreg,</li></ul>                                                                                 |  | Venner, s.12-25 |  |  |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                 |  |  |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|--|--|
|  |    | med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                 |  |  |
|  | 12 | <ul style="list-style-type: none"><li>• samtale om vennskap og tilhørsle og kva som påverkar relasjonar</li><li>• presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane</li><li>• beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket</li></ul> |  | Venner, s.12-25 |  |  |
|  | 13 | <ul style="list-style-type: none"><li>• samtale om vennskap og tilhørsle og kva som påverkar relasjonar</li><li>• presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og</li></ul>                                                                                                                                                                                 |  | Venner, s.12-25 |  |  |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                 |                                             |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|---------------------------------------------|
| 15 |            | <p>kva barn kan gjere ved brot på desse rettane</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket</li></ul>                                                                                                                                             |  |                 |                                             |
|    | 14         | <ul style="list-style-type: none"><li>• samtale om vennskap og tilhørslse og kva som påverkar relasjonar</li><li>• presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane</li><li>• beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket</li></ul> |  | Venner, s.12-25 | <b>Fagdag om konflikt på trinn/avdeling</b> |
| 15 | PÅSKEFERIE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                 |                                             |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                             |  |  |
|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| 17-25 | 16 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Utforske og gi døme på hvordan mennesket påvirker klimaet og miljøet og dokumentere hvordan påvirkningene kommer til syne i nærmiljøet.</li><li>- Utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskape t i nærmiljøet.</li><li>-</li></ul> |  | Ta vare på jorda, s.124-143 |  |  |
|       | 17 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Utforske og gi døme på</li></ul>                                                                                                                                                                                                                    |  | Ta vare på jorda, s.124-143 |  |  |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|             |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                             |  |  |
|-------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| NATURE<br>N |    | hvordan<br>mennesket<br>påvirker<br>klimaet og<br>miljøet og<br>dokumentere<br>hvordan<br>påvirkningene<br>kommer til<br>syne i<br>nærmiljøet.<br>- Utforske og<br>beskrive<br>kulturminne og<br>kultur- og<br>naturlandskape<br>t i nærmiljøet. |  |                             |  |  |
|             | 18 | - Utforske og gi<br>døme på<br>hvordan<br>mennesket<br>påvirker<br>klimaet og<br>miljøet og<br>dokumentere<br>hvordan<br>påvirkningene                                                                                                           |  | Ta vare på jorda, s.124-143 |  |  |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|  |    |                                                                                                                                                                                                |  |                             |  |  |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
|  |    | kommer til syne i nærmiljøet.<br>- Utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskape t i nærmiljøet.                                                                               |  |                             |  |  |
|  | 19 | - Utforske og gi dømme på hvordan mennesket påvirker klimaet og miljøet og dokumentere hvordan påvirkningene kommer til syne i nærmiljøet.<br>- Utforske og beskrive kulturminne og kultur- og |  | Ta vare på jorda, s.124-143 |  |  |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                             |  |  |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
|  |    | naturlandskape<br>t i nærmiljøet.                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                             |  |  |
|  | 20 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Utforske og gi dømme på hvordan mennesket påvirker klimaet og miljøet og dokumentere hvordan påvirkningene kommer til syne i nærmiljøet.</li><li>- Utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskape t i nærmiljøet.</li></ul> |  | Ta vare på jorda, s.124-143 |  |  |
|  | 21 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Utforske og gi dømme på hvordan mennesket påvirker</li></ul>                                                                                                                                                                               |  | Ta vare på jorda, s.124-143 |  |  |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|  |    |                                                                                                                                                                                                                              |  |                             |  |  |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
|  |    | <p>klimaet og miljøet og dokumentere hvordan påvirkningene kommer til syne i nærmiljøet.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskape t i nærmiljøet.</li></ul> |  |                             |  |  |
|  | 22 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Utforske og gi dømme på hvordan mennesket påvirker klimaet og miljøet og dokumentere hvordan påvirkningene kommer til syne i nærmiljøet.</li></ul>                                   |  | Ta vare på jorda, s.124-143 |  |  |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                             |  |  |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
|  |    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskape t i nærmiljøet.</li></ul>                                                                                                                                                    |  |                             |  |  |
|  | 23 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Utforske og gi dømme på hvordan mennesket påvirker klimaet og miljøet og dokumentere hvordan påvirkningene kommer til syne i nærmiljøet.</li><li>- Utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskape t i nærmiljøet.</li></ul> |  | Ta vare på jorda, s.124-143 |  |  |



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

|  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                             |
|--|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  | 24            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Utforske og gi dømme på hvordan mennesket påvirker klimaet og miljøet og dokumentere hvordan påvirkningene kommer til syne i nærmiljøet.</li><li>- Utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskape t i nærmiljøet.</li></ul> | Ta vare på jorda, s.124-143 | <b>Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).</b> |
|  | <b>SOMMER</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                             |