



## ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Samfunnsfag	SKOLEÅR	2021/22
TRINN	5.trinn	LÆRERE	Gina Lersveen

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/ INHOLD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-39	33	Dybdelæring defineres som det å gradvis utvikle kunnskap og varig forståelse av begreper, metoder og sammenhenger i fag og mellom fagområder. Det innebærer at vi reflekterer over egen læring og bruker det vi har lært på ulike måter i kjente og ukjente situasjoner, alene eller sammen med andre.	Undring og utforsking  Samfunnskritisk tenking og sammenhengar  Identitetsutvikling og fellesskap  Demokratiforståing og deltaking	<b>Bli kjent med Arena metoden og boka</b>  Elevene skal vite hva det vil si å lære gjennom å reflektere.  Elevene skal vite hva det vil si å lære gjennom å sammenlikne.  Elevene skal vite hva det vil si å lære gjennom å utforske.  Elevene skal vite hva det vil si å lære gjennom å diskutere!  Elevene skal vite hva det vil si å lære gjennom å vite.	Samtale og refleksjon i plenum  Skriveoppgaver  Lese for å forstå  Refleksjonsoppgaver  Utforske ulike aspekter ved temaet	Arena 5  Se periodeplan for mer info: <a href="file:///Users/Jobb/OneDrive - Oslo Kommune Utdanningsetaten/Fag/Samfunnsfag/Års-halvårsplan/Periodeplaner,samfunnsfag 5.trinn - 2021-22.docx">file:///Users/Jobb/OneDrive - Oslo Kommune Utdanningsetaten/Fag/Samfunnsfag/Års-halvårsplan/Periodeplaner,samfunnsfag 5.trinn - 2021-22.docx</a>



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

VALG	34-39	Beskrive sentrale hendinger som har ført fram til det demokratiet vi har i Noreg i dag og samanlikne korleis enkeltmenneske har høve til å påverke i ulike styresett	Demokratiforståing og deltaking Samfunnskritisk tenking og samanhengar  Demokrati og medborgerskap	<b>En historie om demokratiet</b>  Elevene skal reflektere rundt hvorfor det er viktig for mennesker å påvirke det som skjer i samfunnet.  Elevene skal sammenligne hvordan samfunnet har blitt styrt før, og hvordan samfunnet blir styrt nå.  Elevene skal utforske hvordan modige personer har endret demokratiet til det bedre.  Elevene skal diskutere hva som gjør et samfunn mest mulig demokratisk.		Arena 5  Barnas valg: <a href="https://barnasvalg.reddbarn.no">https://barnasvalg.reddbarn.no</a>  Se periodeplan for mer info: <a href="file:///Users/Jobb/OneDrive%20-%20Oslo%20Kommune%20-%20Utdanningsetaten/Fag/Samfunnsfag/Års-halvårsplan/Periodeplaner_samfunnsfag%205.trinn%20-%202021-22.docx">file:///Users/Jobb/OneDrive - Oslo Kommune - Utdanningsetaten/Fag/Samfunnsfag/Års-halvårsplan/Periodeplaner_samfunnsfag 5.trinn - 2021-22.docx</a>
	40	<b>HØSTFERIE</b>				
41-51	41			<b>En historie om demokratiet fortsetter..</b>		



MENNES KET	42	<p style="text-align: center;"><b>TV-aksjonen 2021. Barneekteskap</b> <a href="https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/">https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/</a></p> <p style="text-align: center;">Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap. <b>Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag</b> <a href="https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/">https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/</a></p> <p style="text-align: center;">Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet <a href="https://skole.salaby.no">https://skole.salaby.no</a> (bla litt ned på siden)</p>
52	<b>JULEFERIE</b>	



1-7  <b>TEKNOLOGI</b>	1	Reflektere over variasjonar i identitetar, seksuell orientering og kjønnsuttrykk, og eigne og andre sine grenser knytte til kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og  Utforske ulike sider ved mangfald i Noreg og reflektere over menneska sine behov for å vere seg sjølv og for å høyre til i fellesskap	Identitetsutvikling og fellesskap  Demokratiforståing og deltaking  Undring og utforsking    Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap  Bærekraftig utvikling	<b>Alle er som ingen andre</b>  Elevene skal reflektere over hva kjønnsidentitet er.  Elevene skal sammenligne hvilke normer som gjelder for ulike kjønn.  Elevene skal utforske hvilke kjønnsroller som finnes i samfunnet vårt.  Elevene skal diskutere hva kjønn egentlig har å si for hvem vi er og hva vi liker å drive med.  Elevene skal vite at du har rett til å være deg selv.	Samtale og refleksjon i plenum  Skriveoppgaver  Lese for å forstå  Refleksjonsoppgaver  Utforske ulike aspekter ved temaet	Arena 5  Se periodeplan for mer info: <a href="file:///Users/Jobb/OneDrive%20-%20Oslo%20Kommune%20Utdanningsetaten/Fag/Samfunnsfag/Års-halvårsplan/Periodeplaner,samfunnsfag%205.trinn%20-%202021-22.docx">file:///Users/Jobb/OneDrive - Oslo Kommune Utdanningsetaten/Fag/Samfunnsfag/Års-halvårsplan/Periodeplaner, samfunnsfag 5.trinn - 2021-22.docx</a>  <b>Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling</b>
8	<b>VINTERFERIE</b>					



9-16  KONFLIKT	9	Gi døme på kva lover, reglar og normer er og kva slags funksjon dei har i samfunn, og reflektere over konsekvensar av å bryte dei	Undring og utforskning  Samfunnskritisk tenking og samanhengar  Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap	<b>Lovlig unormal</b>  Elevene skal reflektere over hvilke normer, regler og lover som er bra for samfunnet vårt?  Elevene skal sammenligne hva som kan skje hvis man bryter en lov, hva som kan skje hvis man bryter en regel og hva som kan skje om man bryter en norm?  Elevene skal utforske om det er noen sammenheng mellom ordene norm, normal og unormal.  Elevene skal diskutere om det alltid er riktig å følge lover, regler og normer?  Elevene skal vite at normer, regler og lover endres etter hvert som samfunnet utvikler seg.	Samtale og refleksjon i plenum  Skriveoppgaver  Lese for å forstå  Refleksjonsoppgaver  Utforske ulike aspekter ved temaet	Arena 5  Se periodeplan for mer info: <a href="file:///Users/Jobb/OneDrive - Oslo Kommune Utdanningsetaten/Fag/Samfunnsfag/Års-halvårsplan/Periodeplaner_samfunnsfag 5.trinn - 2021-22.docx">file:///Users/Jobb/OneDrive - Oslo Kommune Utdanningsetaten/Fag/Samfunnsfag/Års-halvårsplan/Periodeplaner_samfunnsfag 5.trinn - 2021-22.docx</a>
	14	Reflektere over kvifor konflikter oppstår, og drøfte korleis den enkelte og samfunn kan handtere konflikter.  Samtale om menneske- og likeverd og samanlikne korleis menneskerettane er blitt	Samfunnskritisk tenking og samanhengar  Identitetsutvikling og fellesskap  Demokratiforståing og deltaking  Bærekraftig samfunn	<b>Like rettigheter – ulike liv</b>  Elevene skal reflektere over hvilke rettigheter som gjelder for alle mennesker i verden.  Elevene skal sammenligne hvordan menneskers rettigheter oppfylles i ulike land.	Samtale og refleksjon i plenum  Skriveoppgaver  Lese for å forstå  Refleksjonsoppgaver	Arena 5  Se periodeplan for mer info: <a href="file:///Users/Jobb/OneDrive - Oslo Kommune Utdanningsetaten/Fag/Samfunnsfag/Års-halvårsplan/Periodeplaner_samfunnsfag 5.trinn - 2021-22.docx">file:///Users/Jobb/OneDrive - Oslo Kommune Utdanningsetaten/Fag/Samfunnsfag/Års-halvårsplan/Periodeplaner_samfunnsfag 5.trinn - 2021-22.docx</a>



		<p>og blir varetekne i ulike land.</p> <p>Utforske og presentere ei global utfordring ved berekraftig utvikling og kva for konsekvensar ho kan ha, og utvikle forslag til korleis ein kan vere med på å motverke utfordringa og korleis samarbeid mellom land kan bidra.</p>	<p>Undring og utforsking</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Bærekraftig utvikling</p>	<p>Elevene skal utforske hvordan retten til undervisning oppfylles på ulike måter.</p> <p>Elevene skal diskutere om noen rettigheter er viktigere enn andre?</p> <p>Elevene skal vite hva landene i FN mener alle mennesker trenger for å ha det bra.</p>	<p>Utforske ulike aspekter ved temaet</p>	<p><a href="#">samfunnsfag 5.trinn - 2021-22.docx</a></p> <p><b>Fagdag om konflikt på trinn/avdeling</b></p>
<b>15</b>	<b>PÅSKEFERIE</b>					
<b>NATURE N</b>	<b>16</b>	<p>Samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn</p> <p>Reflektere over korleis møte mellom menneske har bidrege til å endre korleis menneske har tenkt og ulike samfunn har vore organiserte</p>	<p>Undring og utforsking</p> <p>Samfunnskritisk tenking og samanhengar</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap</p> <p>Demokratiforståing og deltaking</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p><b>Spor etter vikingtid</b></p> <p>Elevene skal reflektere over hvordan vi får kunnskap fra fortiden?</p> <p>Elevene skal sammenligne hva vi gjør når ulike kilder motsier hverandre.</p> <p>Elevene skal utforske hva spor etter vikingene kan fortelle oss om hvem de var?</p> <p>Elevene skal diskutere om vi kan tolke spor fra fortiden på feil måte?</p>	<p>Samtale og refleksjon i plenum</p> <p>Skriveoppgaver</p> <p>Lese for å forstå</p> <p>Refleksjonsoppgaver</p> <p>Utforske ulike aspekter ved temaet</p>	<p>Arena 5</p> <p>Se periodeplan for mer info: <a href="file:///Users/Jobb/OneDrive - Oslo Kommune Utdanningsetaten/Fag/Samfunnsfag/Års-halvårsplan/Periodeplaner_samfunnsfag 5.trinn - 2021-22.docx">file:///Users/Jobb/OneDrive - Oslo Kommune Utdanningsetaten/Fag/Samfunnsfag/Års-halvårsplan/Periodeplaner_samfunnsfag 5.trinn - 2021-22.docx</a></p>



		Demokrati og medborgerskap	Elevene skal vite at det å lete etter samme informasjon i flere kilder kan gi svar på vanskelige spørsmål.		
24	<p>Utforske hovudtrekk ved historia til samane og dei nasjonale minoritetane* i Noreg og presentere rettar samane og dei nasjonale minoritetane i Noreg har i dag</p> <p>Beskrive geografiske hovudtrekk i ulike delar av verda og reflektere over korleis desse hovudtrekka påverkar menneska som bur der</p> <p>Drøfte kva likeverd og likestilling har å seie for eit demokrati, og utvikle forslag til korleis ein kan motarbeide fordommar, rasisme og diskriminering</p> <p>Reflektere over korleis møte mellom menneske har bidrege til å endre korleis menneske har</p>	<p>Samfunnskritisk tenking og samanhengar</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap</p> <p>Demokratiforståing og deltaking</p> <p>Bærekraftig samfunn</p> <p>Undring og utfordring</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p><b>Hvem sin historie? Hvem sitt kart?</b></p> <p>Elevene skal reflektere over hvorfor det er viktig å lære om samenes historie.</p> <p>Elevene skal sammenligne hva som er likt, og hva som er forskjellen for urfolk i ulike land.</p> <p>Elevene skal utforske hvordan kart påvirker vår forståelse av verden.</p> <p>Elevene skal diskutere hva historien har betydd for hvordan urfolk har det i dag.</p> <p>Elevene skal vite hvilke rettigheter samer i Norge har, og hvorfor disse finnes.</p>	<p>Samtale og refleksjon i plenum</p> <p>Skriveoppgaver</p> <p>Lese for å forstå</p> <p>Refleksjonsoppgaver</p> <p>Utforske ulike aspekter ved temaet</p>	<p>Arena 5</p> <p>Se periodeplan for mer info: <a href="file:///Users/Jobb/OneDrive - Oslo Kommune Utdanningsetaten/Fag/Samfunnsfag/Års-halvårsplan/Periodeplaner_samfunnsfag 5.trinn - 2021-22.docx">file:///Users/Jobb/OneDrive - Oslo Kommune Utdanningsetaten/Fag/Samfunnsfag/Års-halvårsplan/Periodeplaner_samfunnsfag 5.trinn - 2021-22.docx</a></p> <p><b>Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).</b></p>



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**  
Bøler skole

tenkt og ulike samfunn  
har vore organiserte

**SOMMER**