



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

PERIODETEMA	FORSLAG TIL INNHOLD		
<b>VALG</b> (Demokrati og medborgerskap)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valget 2021</li><li>• Statistikk</li><li>• Prosent</li><li>• Demokrati</li><li>• Kvinners rettigheter</li><li>• Vikingene og tinget</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagrammer</li><li>• Personlig valg</li><li>• Politisk system</li><li>• Gamle politiske system</li><li>• 17.mai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rettigheter</li><li>• Politiske temaer</li><li>• Meninger</li><li>• Demokrati i verden</li><li>• Eidsvoll 1814</li></ul>
<b>MENNESKET</b> (Folkehelse og livsmestring)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kropp og sjel</li><li>• Følelser</li><li>• Rettigheter</li><li>• Respekt</li><li>• Grenser</li><li>• Seksualitet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familie</li><li>• Likheter/ulikhet</li><li>• Likeverd</li><li>• Inni kroppen</li><li>• Masse og volum</li><li>• Ernæring</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bevegelse</li><li>• Motorikk/koordinasjon</li><li>• Samarbeid</li><li>• Måling</li><li>• Vei, tid, fart</li></ul>
<b>TEKNOLOGI</b> (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programmering</li><li>• Koding</li><li>• Fremtiden</li><li>• Grønn energi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miljø</li><li>• Historisk utvikling</li><li>• Entreprenørskap</li><li>• Verdensrommet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muligheter og begrensninger</li><li>• Etisk bevissthet</li><li>• Genteknologi</li></ul>
<b>KONFLIKT</b> (Alle)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Flukt</li><li>• Krig</li><li>• Fred</li><li>• Indre konflikt</li><li>• Klassemiljø</li><li>• Rettigheter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respekt</li><li>• Grenser</li><li>• Mobbing</li><li>• Interessekonflikter</li><li>• Ressursbruk</li><li>• Menneskeverd</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rettferdighet</li><li>• FN</li><li>• Barnekonvensjonen</li><li>• Unicef</li><li>• Streik</li></ul>
<b>NATUREN</b> (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skog</li><li>• Vann</li><li>• Miljø</li><li>• Allemannsretten</li><li>• Dyreliv</li><li>• Insekter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planter</li><li>• Darwin</li><li>• Kontinentalflater</li><li>• Geologi</li><li>• Jorda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spørsløse ferdsel</li><li>• Forurensning</li><li>• Rødlista</li><li>• Økologi</li><li>• Genetisk mangfold</li></ul>



## ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Norsk	SKOLEÅR	2021/2022
TRINN	2.trinn	LÆRERE	Hilde, Kristin, Elizabeth, Marie, Hanne og Sarah

### Kort info om planen:

- Fagdage har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdelæring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen. Kan denne erstatte OD-dagen?

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-39	33-34	- Lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk.	- Tekst i kontekst - Skriftlig tektskaping - Muntlig kommunikasjon - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap	Uke 33: Repetisjon  Klassen vår  Mål: Jeg kan de store og små bokstaver i alfabetet	- Diktat - Elever leser høyt - Veiledet lesing - Kartleggingsprøve - Veiledet skriving - Fortellerstol - Samarbeid med læringspartner	- Alfabetet, repetisjon - Skrive fra sommer - Øve å skrive rett bokstavvei (Hvor begynner man?) og plassering - Språklek - Spøringsoppgaver, skolen min



	35	<ul style="list-style-type: none"><li>- Beskrive og fortelle muntlig og skriftlig</li><li>- Lage tekster som kombinerer skrift og bilde</li><li>- Bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstegn og utropstegn i tekster og samtaler om egne og andres tekster</li></ul>	Klassen vår		Øveord: OG
	36	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriing og andre kreative aktiviteter</li><li>- Lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne</li></ul>	Hør på meg	Mål: Jeg kan lese leksen med tre forskjellige stemmer (redd, glad, sint, hvisking osv.)	<b>Fagdag valg for hele skolen!</b> <b>Barnas valg for 5.-10. trinn.</b> <a href="https://barnasvalg.reddbarna.no">https://barnasvalg.reddbarna.no</a> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lese med innlevelse</li><li>- Skuespill</li><li>- Spøringsoppgaver, skolen min</li></ul>



VALG	37	meninger i samtaler	Hør på meg		- Regler og rim - Magiske ord
	38	- Trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving	Mål: Jeg kan lytte til og samtale om skjønnlitteratur.		
	39	- Låne og lese bøker fra biblioteket	Hør på meg		- Tegnsetting (punktum, spørsmålstegn og utropstegn) - Store og små bokstaver - Ord som slutter på -rt.
		- Samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker kan påvirke andre.	Mål: Jeg kan skrive en kort faktatekst		
		- Leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord	Hør på meg		- Skrive ulike lister (handleliste, ønskeliste, huskeliste)
		- Lese med sammenheng på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse	Mål: Jeg kan skrive en kort argumenterende tekst		- Produsere en argumenterende tekst



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Jeg kan lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i en samtale</li><li>- Utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk</li></ul>			
40	HØSTFERIE				
41-51  MENNES KET	41			Tenke nytt  Mål: Jeg kan bruke fantasien i skriving og lesing	<ul style="list-style-type: none"><li>- Skrive om et bilde</li><li>- Finne ord i ord</li><li>- Lage ord av bokstaver</li></ul> Øveord: Som  Ord med -ng
	42	TV-aksjonen 2021. Barneekteskap <a href="https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/">https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/</a>			



Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap.

**Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag**

<https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/>

Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet

<https://skole.salaby.no> (bla litt ned på siden)

43

- Lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk.
- Beskrive og fortelle muntlig og skriftlig
- Lage tekster som

Tenke nytt  
Mål: Jeg kan bruke fantasien i skriving og lesing

- Beskrive og fortelle muntlig og skriftlig.
- Skriv en historie, (huset s. 68 grunnbok)

Øveord: Som

Ord med -ng

44

- Bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstegn og utropstegn i tekster og

Tenke nytt  
Mål: ?

- Presentere ulike sjangre litteratur (dikt, rim, eventyr, historier, fakta og oppsummerende tekster)

Øveord: Som

Ord med -ng



45	samtaler om egne og andres tekster - Uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriing og andre kreative aktiviteter	Tenke nytt Mål: ?	-
46	r gjennom lek, sang, tegning, skriing og andre kreative aktiviteter - Lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler	Fakta, Faktisk Mål: Jeg vet hva en faktatekst er.	Øveord: Som Ord med -ng <b>Bli med dansen kl 12! Hele skolen.</b> - Hva er en faktatekst? -
47	- Trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skrivning	Fakta, Faktisk Mål: Jeg kan bruke lesestrategiene overskrift og bilde	Øveord: spørreord, stor bokstav i navn
48	- Låne og lese bøker fra biblioteket - Samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker kan påvirke andre.	Fakta, Faktisk Mål: Jeg kan lese og skrive tre spørreord (lage spørsmål, skrivelekse)	<b>Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember</b> Øveord: spørreord, stor bokstav i navn
49		Fakta, Faktisk	



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord</li></ul>		Mål: Jeg kan lese og forstå en faktatekst		Øveord: spørreord, stor bokstav i navn
	50	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lese med sammenheng på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse</li></ul>		Fakta, Faktisk Mål: Jeg kan skrive en faktatekst om menneske		Øveord: spørreord, stor bokstav i navn
	51	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jeg kan lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i en samtale</li><li>- Utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk</li></ul>		JUL		
<b>52</b>	<b>JULEFERIE</b>					
1-7	1			Tekst og bilder		





TEKNOLOGI				Mål: Jeg kan skrive setninger som beskriver et bilde		Øveord: det/de, ord med kj-
	2			Tekst og bilder Mål: Jeg kan tegne et bilde som beskriver teksten jeg har lest		Øveord: det/de, ord med kj-
	3			Tekst og bilder Mål: Jeg kan skrive en beskrivende tekst og tegne et bilde som beskriver hverandre		Gjenbruk → gammelt blir nytt (grunnbok s. 126-129) Øveord: det/de, ord med kj-
	4			Tekst og bilder Mål: Jeg kan lese og forstå en tekst jeg har lest		Øveord: det/de, ord med kj-
	5			Tekst og bilder Mål: ?		Øveord: det/de, ord med kj-
	6				Å fortelle	



				Mål: Jeg kan lytte til en fortelling og gjenfortelle til læringspartner	- Fortellerstol (elevene holder foredrag)	Øveord: Jeg/meg, diftonger, ord med gj-
	7			Å fortelle Mål: Jeg skrive/fortelle en avslutning på en historie		Øveord: Jeg/meg, diftonger, ord med gj-
<b>8</b>	<b>VINTERFERIE</b>					
KONFLIKT	9-16	9		Å fortelle Mål: Jeg kan fortsette på historien til læringspartner (Skrive/si annenhver setning)		- Adjektiv historie - Stasjoner lærerstyrt, alle elever sier en setning, lærer skriver, leser høyt i lillespising. Øveord: Jeg/meg, diftonger, ord med gj-
		10		Å fortelle Mål: Jeg kan skrive innledning til en fortelling		Øveord: Jeg/meg, diftonger, ord med gj-
		11			Å fortelle	



				Mål: Jeg kan skrive en fortelling		Øveord: Jeg/meg, diftonger, ord med gj-
	12			Ord og uttrykk Mål: Jeg kan formidle en gåte med innlevelse		Øveord: ikke, ord med stum d, sammenlikninger, sammensatte ord
	13			Ord og uttrykk Mål: Jeg kan skrive 5 ord med dobbel konsonant	diktat	Øveord: ikke, ord med stum d, sammenlikninger, sammensatte ord
	14			Ord og uttrykk Mål: Jeg kan et fast uttrykk og kan betydning (hjerte av gull, sommerfugler i magen)		<b>Fagdag om konflikt på trinn/avdeling</b> Øveord: ikke, ord med stum d, sammenlikninger, sammensatte ord
<b>15</b>	<b>PÅSKEFERIE</b>					
	16			Ord og uttrykk Mål: Jeg kan et ord som har to eller flere betydninger		



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

17-25  NATURE N	17	(bønder/bønner, dyr, gjort/hjort)		Øveord: ikke, ord med stum d, sammenlikninger, sammensatte ord
		Ord og uttrykk		Øveord: ikke, ord med stum d, sammenlikninger, sammensatte ord
	18	Å beskrive Mål:		Øveord: er og med, sj-lyden
	19	Å beskrive Mål:	- Fortellerstol (elevene holder foredrag)	Øveord: er og med, sj-lyden
	20	Å beskrive Mål: Jeg kan beskrive tre vårtegn/sommer		Øveord: har, er og med, sj-lyden
	21	Å beskrive Mål: Skriv en savnet-plakat		Øveord: er og med, sj-lyden
	22	Å beskrive		Øveord: er og med, sj-lyden



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

			Mål: Jeg kan lese en tekst og gjenfortelle til læringspartner		
	23		Repetisjon		
	24		Repetisjon		<b>Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).</b>
<b>SOMMER</b>					